



# ***Нетрадиционные способы оздоровления, или сказкотерапия в помощь***

**Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад «Аленушка»  
Коробкова Т.Д.**

**LOGO**

# Арт-терапия



- ❖ Методика лечения и развития при помощи художественного творчества.
- ❖ Одно из наиболее мягких, но эффективных методов, используемых в работе психологами, психотерапевтами и даже педагогами.
- ❖ Педагогическое направление арт-терапии в ДОУ - развитие, коррекция, воспитание и социализация ребенка.



# Возможности арт-терапии



- ❖ Развитие творческой основы человека, направленная на решение психологических и педагогических проблем:
- ❖ В арт-терапевтической работе может принимать участие практически каждый человек, независимо от своего возраста.

# Возможности арт-терапии



- ❖ Она помогает устанавливать отношения между людьми.
- ❖ Развивает его творческие возможности, позволяет познавать себя и окружающий мир.
- ❖ Является хорошим способом социальной адаптации ребенка.

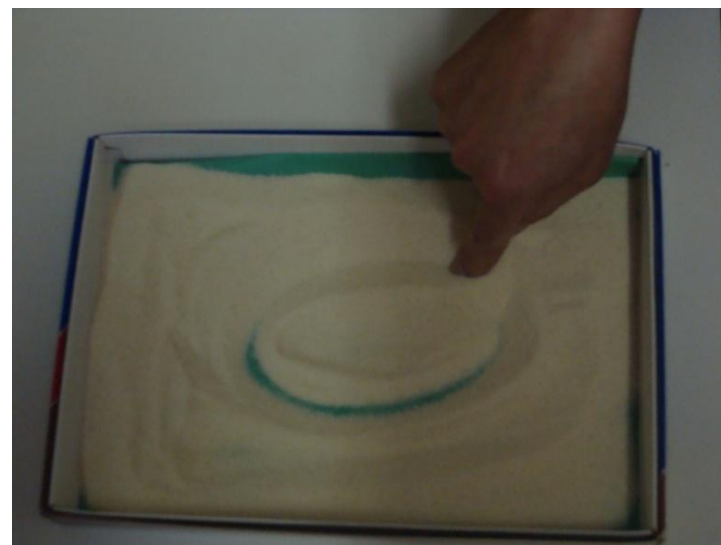




# Виды арт-терапии



- ❖ игротерапия
- ❖ изотерапия
- ❖ оригами
- ❖ терапия водой,
- ❖ маскотерапия,
- ❖ драматерапия,
- ❖ музыкотерапия,
- ❖ цветотерапия,
- ❖ песочную терапия,
- ❖ танцеваль-  
двигательную терапия
- ❖ **сказкотерапия** и т. д.





# Сказкотерапия



- ❖ Увиденная сказка надолго оставляет в душе ребёнка ощущение чуда, волшебства, праздника.
- ❖ В увлекательной и доступными форме сказка показывает ребёнку окружающую жизнь, людей, их поступки и судьбы.



# Сказкотерапия



- ❖ Помогает формированию полноценной личности ребенка, его успешное обучение в детском саду и школе.



- ❖ Развивает познавательные процессы и мелкую моторику.







# Формы работы со сказкой



чтение

обсуждение

проигрывание

рисование

сочинение

пересказ сказки

театральная  
постановка



# Разыгрывание сказок позволяет педагогу:



- ❖ создавать у ребёнка радостное, приподнятое настроение, устанавливать эмоциональный контакт с малышом;
- ❖ активизировать речевое общение;
- ❖ оказывать ненавязчивое воспитательное воздействие;
- ❖ пополнять запас знаний и сведений дошкольника;
- ❖ совершенствовать познавательные процессы, развивать речь





# ***Виды и система работы со сказкой***



1. Подключение ребёнка к разыгрыванию сказки.
2. Пластические этюды по мотивам знакомой сказки.
3. Разыгрывание знакомой сказки с участием нескольких детей.





# Виды и система работы со сказкой



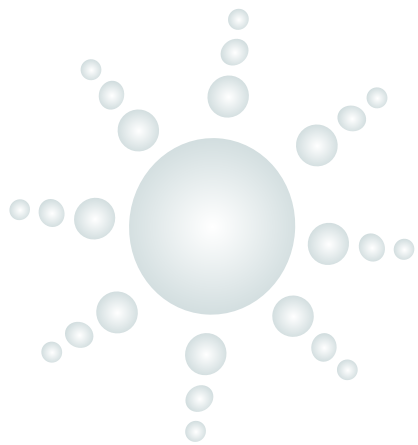
4. Разыгрывание ребёнком знакомой сказки.
5. Обговаривание просмотренного сюжета (вопросы, анализ, рассуждения, выводы).
6. Разыгрывание и моделирование ребёнком сказки по выбранному им набору игрушек.

# Виды и система работы со сказкой



7. Разыгрывание и моделирование ребёнком сказки по набору игрушек, составленному взрослым.
8. Разыгрывание ребёнком сказки по мотивам увиденной, с изменением персонажей, времени или результата действия и пр.





*Спасибо за внимание!*

**LOGO**