

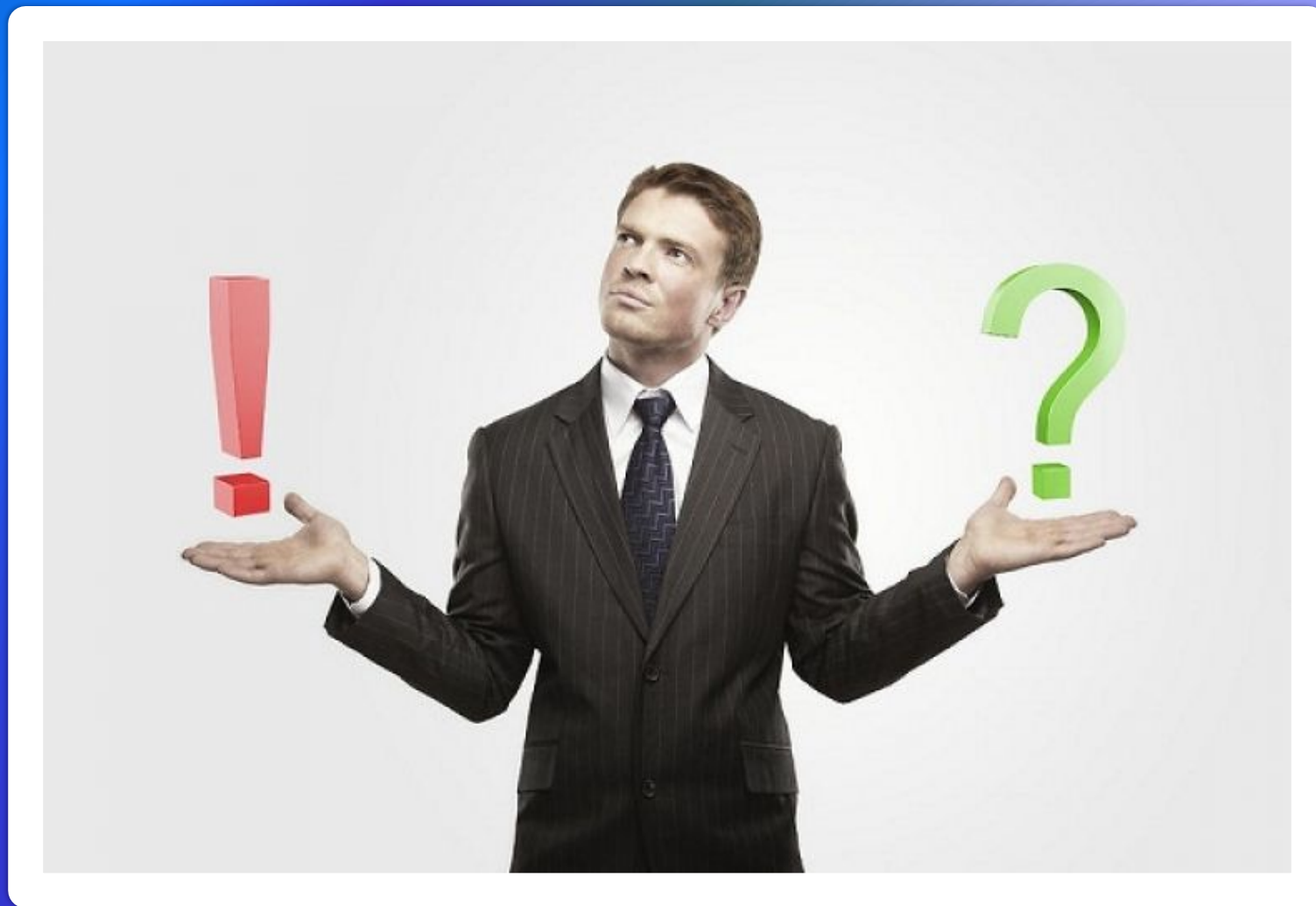


**ГБОУ СОШ №6**

**«Организация учителем системы мер по созданию психологического комфорта младших школьников на уроке»**



# ВАКАНСИЯ

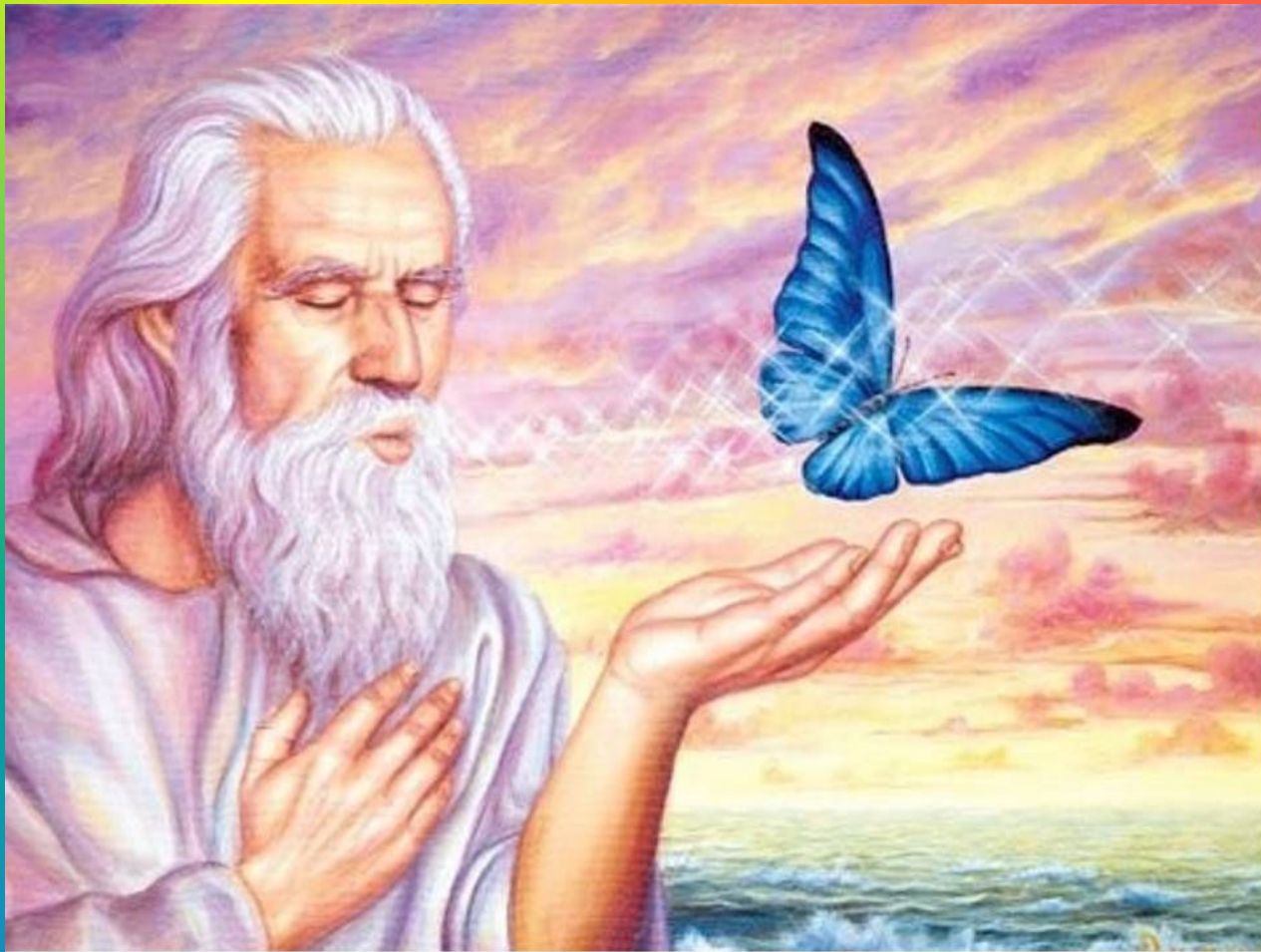




# Миллионы семилетних приняли подобное предложение!



# Притча





*Всё  
в твоих  
руках...*



# *Конвенция ООН о правах ребёнка* *ст. 28.2*

*Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребёнка и в соответствии с настоящей Конвенцией.*



**K** .....

**O** .....

**M** .....

**Φ** .....

**O** .....

**P** .....

**T** .....



**Комфорт** – это условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют.

## **Психологический**

**комфорт** – условия жизни, при которых ребёнок чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.

# ШКОЛЫ

Оrientированные на детей

Обучаю

щая

Гуманистиче

ская

Развиваю

щая

Воспитываю

щая

Не ориентированные на детей

Ориентирова

нная

на престиж

«Камера

хранения»

# Правильная организация урока





# Подготовка домашних заданий



**Творческие задания с элементами изобразительного творчества**

Иллюстрации к пословицам, фразеологизмам, сказкам

РР14WEB.TU  
ЪЪЪМЕР1П

The complex block contains a title, a subtitle, three small illustrations, and a watermark. The illustrations are: 1. A simple drawing of a girl's face with blonde hair and blue eyes. 2. A drawing of a green frog sitting on a lily pad in a pond, with the text 'Царевна-лягушка' written above it. 3. A drawing of a person sitting in a field of yellow flowers, with the text 'Без труда не выловишь и рыбку из пруда.' written above it.

# Развитие реальных мотивов





# Атмосфера взаимоотношений ученика и учителя





# Виды дидактических игр




Игра  
путешеств  
ие



Игра  
поруче  
ние



Игра  
предполож  
ение

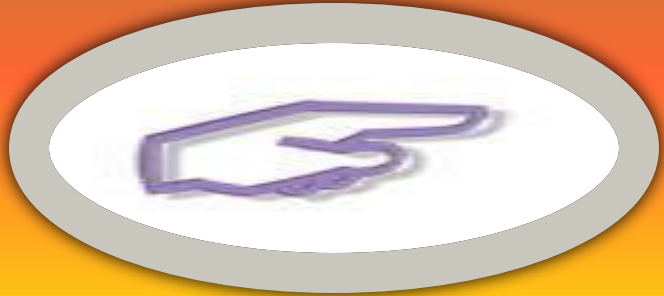


Игры  
загад  
ки

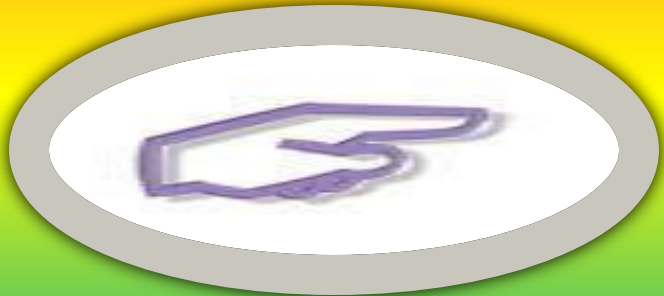


Игр  
ы  
бесе  
ды

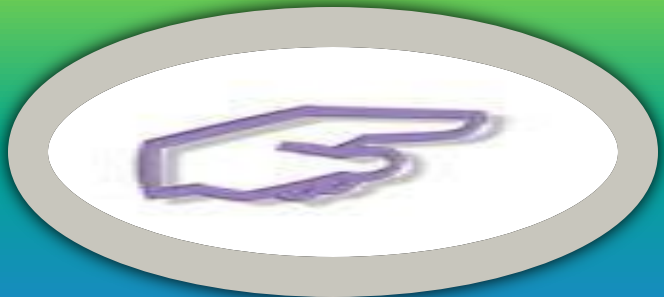
# Организационный момент



**в стихотворной  
форме**



**интеллектуальная  
разминка**



**эмоциональная  
разминка**

# Домашнее задание

*1*  
**класс**

**2-3 класс**  
**– 1,5 часа**

**4 класс –**  
**2 часа**



# **Организация фразеологических минуток**

**Фразеологическ  
ий «зверинец»**

**«Доскажи  
словечко»**

**«Рисуем  
человечка»**

**«Озорные  
буквы»**

Целью работы каждого учителя является воспитание личности, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её

