

Портфолио ученика начальной школы



**Презентация:
учителя начальных классов
МОУ СОШ №1
Борисовой Елены Сергеевны**

**Педагогическая
философия
портфолио**

**Интеграция
количественной
и качественной
оценки**

**Перенос
педагогического
акцента с оценки на
самооценку**

**Смещение акцента с
того,
что учащийся не знает
и не умеет,
на то, что он знает и
умеет
по данной теме,
предмету**

Цель портфолио

Создание индивидуального образовательного рейтинга, основанного на компетентностном подходе, в котором отражены истинные, реальные достижения обучающегося



Задачи портфолио

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию школьников;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьника;
- Создавать условия для дальнейшей успешной социализации обучающихся.

Преимущества портфолио

- в отличии от традиционного подхода, который разделяет преподавание, учение и оценивание, портфолио органически интегрирует эти три составляющие процесса обучения;
- позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей учащегося посредством анализа разнообразных продуктов учебно-познавательной деятельности;
- поощряется не только оценка, но и самооценка и взаимооценка учащихся, а также самоанализ и самоконтроль учащегося.
- портфолио направленно на сотрудничество учителя и учащегося с целью оценки достижений, приложенных усилий и прогресса в обучении;
- портфолио – форма непрерывной оценки в процессе непрерывного образования, которая смещает акценты от жестких факторов традиционной оценки к гибким условиям оценки альтернативной.

Проблемы

- **общая неготовность участников образовательного процесса к работе с новым методом оценивания образовательной деятельности;**
- **в школах слабо разработана методическая база по обеспечению соответствующей работы;**
- **у учащихся не достаточно развита мотивация достижений, имеются трудности в вопросах целеполагания, самостоятельного планирования и организации собственной учебной деятельности, умения систематизировать и анализировать собственный материал и опыт;**
- **неподготовленность родителей к осознанию важности и значимости портфолио как документа, позволяющего подтвердить уровень имеющихся знаний учащихся и сделать правильный выбор дальнейшего профиля обучения.**

Содержание портфолио

ПОРТФОЛИО

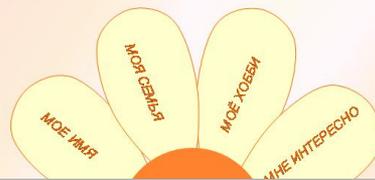
фамилия

имя

отчество

дата рождения

МОЙ МИР



МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

МОИ ДРУЗЬЯ

Я ЖИВУ



МОЯ ШКОЛА



ПЕДАГОГИ

Классный руководитель

предмет

фамилия имя отчество



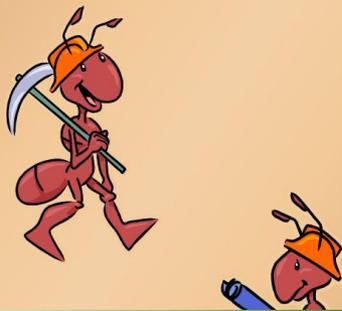
www.solnet.ee



www.solnet.ee

www.solnet.ee

**МОЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
РАБОТА**



**МОЁ
ТВОРЧЕСТВО**



**МОИ
ВПЕЧАТЛЕНИЯ**



**МОИ
ДОСТИЖЕНИЯ**



**ОТЗЫВЫ И
ПОЖЕЛАНИЯ**



**РАБОТЫ,
КОТОРЫМИ
Я ГОРЖУСЬ**



Этапы программы работы с портфолио

Этапы	Время реализации
I. Подготовительный	начало обучения в 1 кл.
II. Информационно-диагностический	1-4
III. Аналитический	3-4
IV. Обобщающий	4
V. Заключительный	апрель - май 4 кл

Подготовительный этап

Начало
обучения в 1
классе

Преварительная диагностика
образовательного запроса
школьников с учетом
результатов изучения
мотивации обучения
школьников при поступлении
в начальную школу

Подготовительный этап включает в себя подготовку собственно рабочих папок; предполагает максимально полное информирование учащихся и их родителей о возможных вариантах оформления портфолио на первом этапе и его значимость в дальнейшем определении образовательного маршрута



Информационно-диагностический этап

1-4 класс

Организация процедуры
психолого-педагогической
диагностики и самодиагностики,
позволяющих выявить уровень
подготовленности к восприятию
учебного материала на данном
этапе обучения.

На данном этапе ведется работа по поддержанию высокой учебной мотивации школьников; поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения. Проводится работа по развитию рефлексивной и оценочной деятельности. Организуются различные внеклассные и внеурочные мероприятия по защите творческих проектов, рефератов и т.п. Результаты всей деятельности фиксируются в рабочей папке.



Аналитический этап

3-4 класс

Учить анализировать результаты учебной деятельности. Ставить цели и задачи направленные на достижение целей. Положительный результат для

На данном этапе проводятся консультации с учащимися и их родителями. Ведется работа по сбору документов (грамот, сертификатов) и творческих материалов, которые будут подтверждать уровень достижений ребенка в различных видах деятельности.



Обобщающий этап

4 класс

Обучения способам принятия
решения о выборе
индивидуального маршрута
образовательной деятельности.

Происходит обработка результатов накопленных на раннем этапе. Происходит отбор материала, который позволит повысить образовательный рейтинг.



Заключительный этап

апрель – май
4 класс

Проводится анализ
результативности работы по
накопленню портфолио.

**Заполнение официального бланка
ПОРТФОЛИО и приложения к нему.**



Планируемые результаты

Сформировать у учащихся навыки и умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями; на основе полученной информации, рассматривать все возможные варианты, принимать правильное самостоятельное решение. А также систематизировать, анализировать собранный материал. Повысить учебную мотивацию и мотивацию успеха учебной деятельности.

