

Стань для своего ребенка  
лучшим другом!

**Какие мы  
родители?**



Взрослые не должны  
сердиться на своих  
детей, потому что это не  
исправляет его  
воспитание, а портит.

Януш Корчак  
ученый, педагог



**Откуда берутся  
«трудные» дети, или  
самые типичные ошибки,  
допускаемые родителями  
в воспитании детей?**

**Психологами  
Выявлено 6 типов  
родительского  
воспитания детей в семье.**



# 1. Гипопротекция

Воспитание, при котором у ребенка есть повышенная свобода действий.

Его поступки не контролируются. Родители ничего не знают о своем ребенке, где и с кем он проводит время, чем увлекается.

Родители формально выполняют свои функции, но не вкладывают в воспитание личностного смысла.

В результате ребенок вынужден искать необходимые ему ценности и нормы вне семьи.

Часто эти нормы изначально проявляются в виде **проступков** (нарушение дисциплины, пропуски уроков без уважительных причин, не выполнение домашнего задания, не желание учиться, сквернословие и т.д. ), далее переходящий на **путь преступности** (мошенничество, насилие, избиение, кража, употребление алкоголя и т.д.).



## 2. Гиперпротекция

Воспитание, в основе которого лежит **повышенное внимание к ребенку** и **повышенный контроль над ним**.

Родители стремятся полностью контролировать поведение ребенка, заставить его копировать собственную ценностно-нормативную систему.

В подобной системе воспитания полностью игнорируется личность ребенка. Вследствие чего происходит резкое падение адаптивных способностей личности: конфликты со сверстниками, беспомощность, потребительская позиция.



### 3. «Кумир семьи»

«Мимозное воспитание». Целью родителей становится **удовлетворение всех потребностей ребенка**, стремление избавить его от любых трудностей.

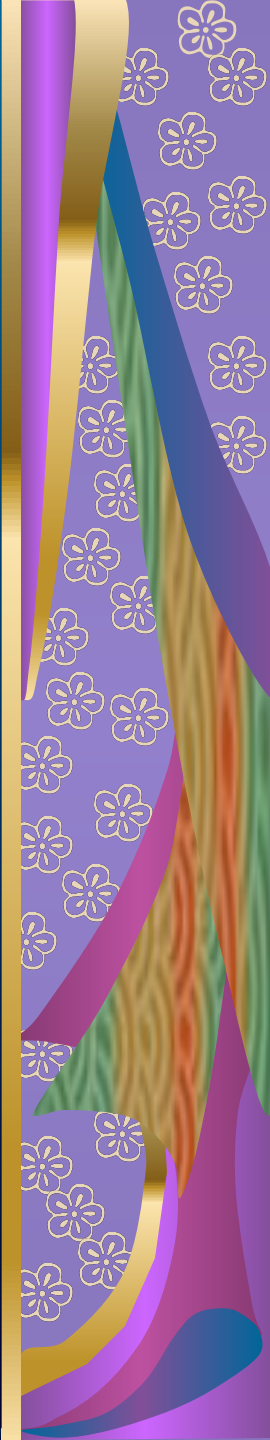
Ребенок в итоге становится эгоцентричным, всегда желает быть в центре внимания, всё желаемое получать с легкостью, без особого труда. При столкновении с реальными жизненными трудностями он не в силах с ними справиться.



## 4. Эмоциональное отвержение.

Воспитание по типу Золушки. **Мать или отец тяготеют к ребенку** (сделай это... сделай то, ты должен... обязан...), который постоянно ощущает это, особенно если в семье есть другой ребенок, получающий больше внимания.

Такое воспитание способствует развитию повышенной ранимости и чувствительности, обидчивости и скрытности.



## 5. Жестокие взаимоотношения

**Жестокое отношение** с суровыми расправами **за мелкие проступки и непослушание** вызывает у ребенка страх перед родителями, ожесточение.

Из таких детей нередко вырастают жестокие люди.





## 6. Воспитание вундеркинда

Родители стремятся дать ребенку как можно более широкое образование, развить его, чаще всего мнимые способности.

Кроме учебы в школе ребенок занимается музыкой, иностранным языком, спортом. Он постоянно занят, куда-то спешит. В таких случаях ребенок лишается возможности общаться со сверстниками. У него возникает протест против такого режима.

Такая загруженность способствует развитию повышенной истощаемости нервной системы и тревожности.

И самое главное, в отношениях родителей и ребенка должно быть — **доверие**. Доверяйте своему ребенку и говорите с ним с позиции взрослого человека, криком вы никогда ничего не добьетесь. С криком и наказанием вы будете обычными мамой и папой, а вы должны стать ребенку в этом возрасте другом.

Другом, с которым он может поделиться своими мыслями, проблемами, волнующими его.

Каждый ребенок вырастит очень хорошим человеком, если до него будет кому-то дело.



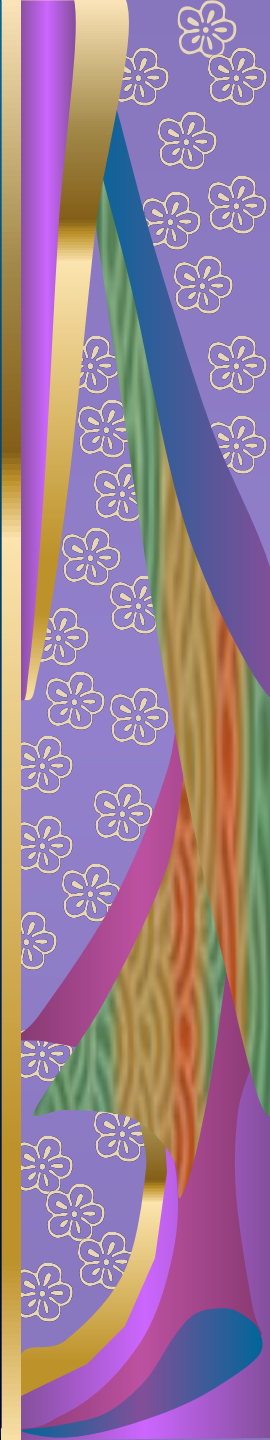
# Как понять, ребенок «конфликтный» или «агрессивный».

## 1. Конфликтный ребенок.

**1. Единственный в семье ребенок,** который привык быть в центре внимания. Будет требовать от взрослых и сверстников подобное внимание к своей персоне. Не получив этого, возникает внутренний протест, в итоге конфликт на пустом месте.

**2. Недостаточное внимание в семье** по ряду разных причин и обстоятельств. Он живет с постоянным чувством обиды и накопившейся злости. При малейшем замечании происходит сброс накопившихся претензий.

**3. Ребенок находится в семье, где является частым наблюдателем конфликтов.** В обществе взрослых и сверстников он неосознанно начинает вступать в конфликт.



# 1. Агрессивный ребенок.

- **Ребенок, проявляя агрессию:** сжимает кулаки, бьет по предметам, бросает вещи, попавшие под руку, падает на пол и т.д.
- 2. Замечания, упреки, критику ребенок считает всегда необоснованными. Ребенок **истерично плачет и оправдывается, хотя понимает, что виноват.**
- 3. **В семье происходит культ запретов** – чрезмерные требования со стороны взрослых в семье.
- 5. Может оскорбить, послать, не соблюдать субординацию. **Не способен делать добро.**
- 6. Часто **завышенная самооценка.**
- 7. **Нет чувства юмора.**
- 8. **Жажда лидерства и власти** - первые скрытые шаги к преступлению.



# Как вести себя с конфликтным ребенком?

- Контролируйте и притупляйте приступы гнева у ребенка. **Позитивные слова** способствуют сдерживанию вступлению в конфликт.
- Став свидетелем конфликта, отзовите ребенка и постарайтесь, **не повышая голоса** поговорить с глазу на глаз. Не оправдывайте и не сваливайте на него вину.
- Обсудите с ребенком причины возникновения обиды. **Обсудите**, как можно было бы вести себя, не доводя до конфликта.
- **Пример родителя**, а не только слова помогут ребенку стать дружелюбным и жизнерадостным.

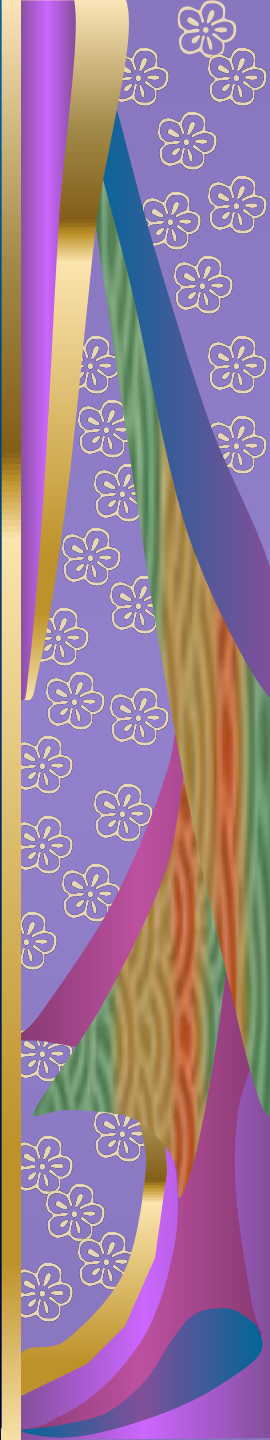


# Как вести себя с агрессивным ребенком?

1. Требования предъявлять **без напора и натиска**.  
**Не подкупать. Не обещать.**
2. **Не повышать голос и не жестикулировать руками.**
3. Если вы видите, что ребенку трудно себя сдерживать **уйдите с его поле зрения** и предложите отложить разговор.
4. **Покажите своим примером**, что можно разговаривать спокойно, без вспышек гнева, без высказываний в агрессивной форме.
6. **Не стесняйтесь говорить** приятные слова, сочувствовать, хвалить, радоваться мелким успех.
  - **Чаще** обнимайте, поглаживайте, держите руки ребенка, когда говорите с ним.
8. **Будьте терпимы** - ребенок это почувствует.



Наблюдения психологов доказали,  
**ВАШЕ ВНИМАНИЕ К РЕБЕНКУ**  
**любого возраста,** которое всегда  
подразумевает: общение,  
совместный досуг, соучастие в  
учебной и внешкольной  
жизнедеятельности, а также в  
семейных делах имеет **намного**  
**БОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ,** чем  
новая одежда, новый телефон,  
наличие карманных денег и т.д.



# ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Часто ли мы задумываемся  
над тем, хорошие ли мы  
родители и справляемся ли с  
нашими воспитательными  
обязанностями?





**Проверьте себя, ответив  
на вопросы**

**«да»**

**«при случае»**

**«нет».**

Отвечать честно, не лукавить.

Это лучший способ понять свои ошибки.





1. Смотрите ли вы программы телевидения по вопросам воспитания детей?
2. Читаете ли вы специальные книги по воспитанию детей?
3. Ваш ребенок совершает эти проступки: регулярно опаздывает на уроки, систематически не выполняет домашнее задание, оскорбил учителя, сквернословит, обижает одноклассников, не реагирует на замечания, портит чужое имущество, лжет.
4. Является ли какой-либо проступок вашего ребенка результатом подражания членам семьи?
5. Единые ли требования ваши и вашего супруга, или с теми с кем совместно проживаете (бабушка, дедушка, тетя, дядя, сестра, братья) в воспитании детей?
6. Используете форму профилактической беседы или наказания в случаях, например, принес чужую вещь, оскорбил учителя, избил товарища и т.д.



7. Считаете ли вы, что обязателен педагогический принцип в воспитании – это учет возрастных особенностей, последовательность во всем и систематичность исполнения?
8. Как считаете, окружающие могут оказывать влияние на вашего ребенка?
9. Включаете ли вы ребенка в совместный семейный отдых или труд?
10. Умеете ли вы убедить ребенка делать то, что ему не хочется?
11. Используете фразы: «У меня нет времени ....», «Не мешай, иди, поиграй...», «Я устал (а)...», «Не сейчас, попозже..», «Не видишь, я занят (та)» и т.п.
12. Сколько времени вы уделяете своему ребенку в выходной день - (например: общение, игры настольные, прогулка в парк, чтение книг, просмотр мультфильмов, уроки, творческая деятельность)?



# Подведем итоги

За ответы:

«Да» - 2 очка

«Иногда» - 1 очко

«Нет» - 0 очков.

**За ответы на 12 вопрос:** менее 3 часов – 0 очков, около 6 часов – 1 очко, выходной планируется в интересах ребенка – 4 очка.

**Менее 6 очков** – О принципах воспитания вы имеете смутное представление. Хотя и говорят, что начать никогда не поздно, советуем не уповать на эту поговорку. Без промедления найдите время для улучшения своих знаний в области воспитания детей.

**От 7 до 14 очков** - Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же, вам есть над чем задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятите детям и забудьте о житейских проблемах. Будьте уверены, дети вас сполна за это вознаградят.

**От 15 и более** - Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее, не останавливайтесь на достигнутом.



