

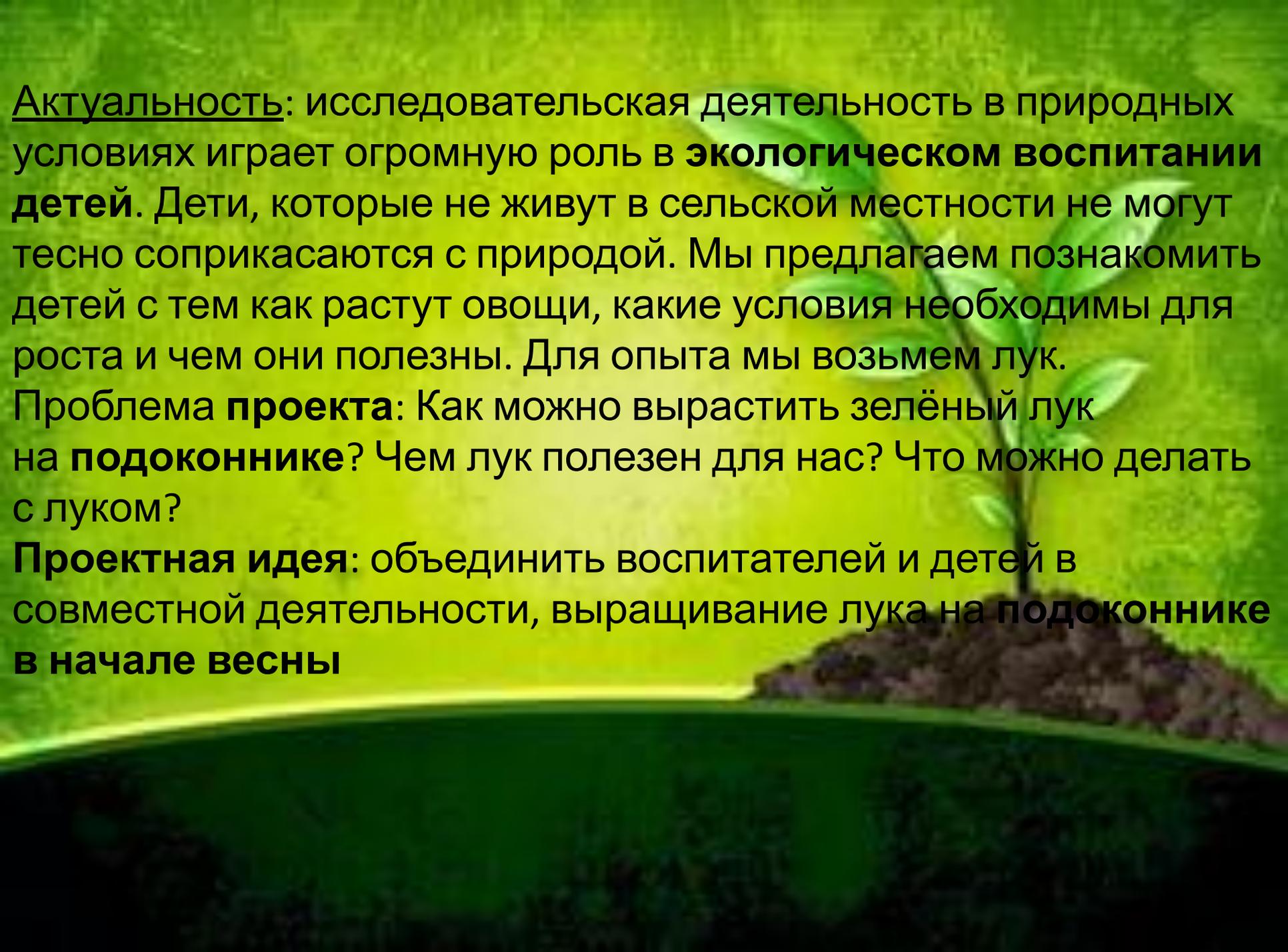
Проект .  
Огород на подоконнике.

2 младшая группа

Цель Образовательная: - Способствовать расширению знаний детей о росте растений, о выявлении условий для роста и развития растений; развивать практические навыки ухода за растениями.

Воспитывающая: - Воспитывать интерес к опытам, желание самостоятельно, без помощи взрослого проводить их, добывать обоснованные знания самостоятельно и делать выводы.

Развивающая - Развивать природную потребность ребенка в познании и доказательстве своей правоты. Воспитывать уверенность в себе.

A young green plant with several leaves is growing out of a mound of dark, rich soil. The background is a vibrant, slightly blurred green, suggesting an outdoor setting. The lighting is bright, highlighting the texture of the leaves and the soil.

Актуальность: исследовательская деятельность в природных условиях играет огромную роль в **экологическом воспитании детей**. Дети, которые не живут в сельской местности не могут тесно соприкасаться с природой. Мы предлагаем познакомить детей с тем как растут овощи, какие условия необходимы для роста и чем они полезны. Для опыта мы возьмем лук.

**Проблема проекта**: Как можно вырастить зелёный лук на **подоконнике**? Чем лук полезен для нас? Что можно делать с луком?

**Проектная идея**: объединить воспитателей и детей в совместной деятельности, выращивание лука на **подоконнике** в начале весны

**Направленность проекта:**

исследовательская, **экологическая**

Формы работы: рассматривание,  
сравнение, опыт, уход, срезка,  
употребление в пищу.

Возраст участников: дети 3-4 лет.

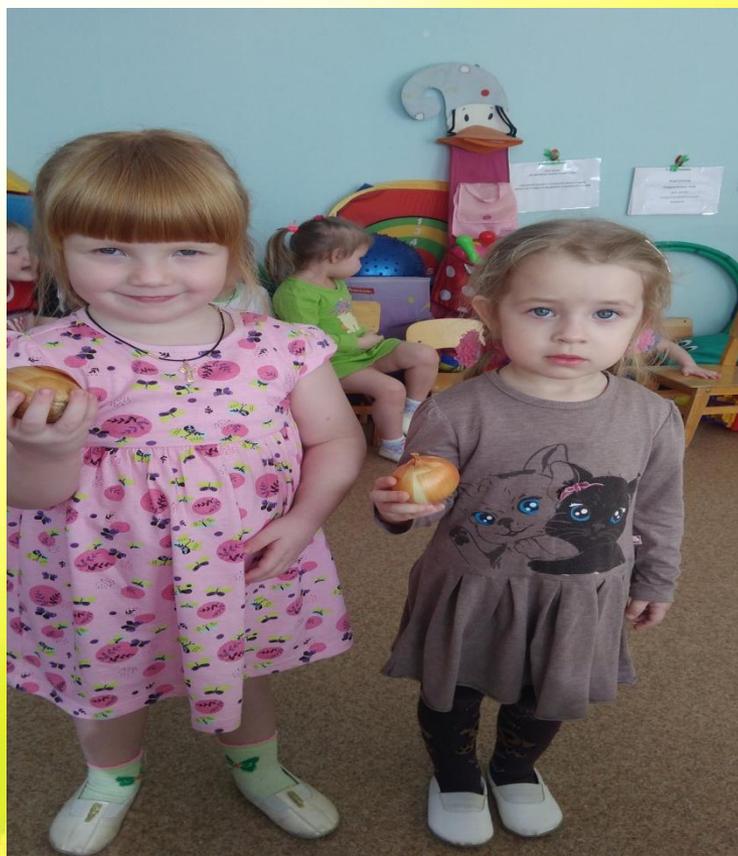
**Тип проекта:** среднесрочный

Сроки проведения: февраль – март 2017  
года

Участники: воспитатели,  
воспитанники **младшей группы.**

Место проведения: МАДОУ «Детский сад №114

Этапы проекта 1 - Этап – подготовительный: (рассказ о луке ,загадки о луке, пословицы и поговорки, подготовка материала для посадки, посадка лука) 2 - этап – основной: (уход за растением, наблюдение за его развитием) 3 - этап – заключительный: (выводы)



## **Загадки о луке**

Пришел барин с грядки,  
Весь в заплатках,  
Кто ни взглянет,  
Всяк заплачет.  
Сидит дед во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.  
Не умеет он смеяться,  
И не любит раздеваться.  
Кто кафтан с него снимает,  
Часто слёзы проливает.  
Сидит Игнатка на грядке,  
Кафтан Игнатки в заплатках.  
Кто Игнатку тронет,  
Тот слезу обронит .

## **Пословицы про лук**

Лук добр и к бою и во щах.  
Лук, что царь, стрелы, что  
посланнички.  
Лук да баня все правят.  
Луком торговать, луковым  
плетнем и  
подпоясываться.  
Лук семь недугов лечит.  
Оба луки, оба туги.  
Надсаженный конь,  
надломленный лук, да  
замиранный друг.  
Изломанного лука двое  
боятся (и враг и хозяин).

## О луке — детям

Кто из нас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких незнаек нет. И не надо быть опытным луководом, чтобы вырастить это растение. Белый, фиолетовый, жёлтый – каких только цветов не бывает эта древнейшая на земле овощная культура.

Родина репчатого лука – горные районы Средней Азии. В качестве культурного растения первыми его научились использовать жители Индии и Афганистана. Затем он начал своё «победное шествие» и в другие страны мира.

Был такой старинный обычай.

Когда в южных селениях по улице двигался свадебный кортеж, то во главе его шёл крестьянин с огромным венком из репчатого лука – символом благополучия молодой семьи. Праздничный венок был надет на шею.

Блестящие луковицы сверкали на солнце, и «перешёптывались» между собой в своей особой «луковой» манере. До сих пор венки, косы, плетеницы из лука в ходу.

Индивидуальные беседы с детьми о пользе лука.

Полезные свойства лука подмечены человеком давно. Луковые культуры приносят пользу всем, особенно их зелёные листья, которые содержат витамин С и каротин. Свежая зелень луковых – хорошее противогрибковое средство, она возбуждает аппетит, улучшает пищеварение. Зелёный лук всех видов полезен больным острым респираторным заболеванием или гриппом, так как в его состав входят фитонциды – губительные действующие

1 –этап: посадка лука В прозрачный стакан налили воду, затем , в пластиковой крышке сделали прорезь, накрыли ею стакан и поместили луковицу корнем вниз, так, чтобы он касался воды. Оставили для наблюдения.



## 2 ЭТАП – исследовательский

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты.

Устанавливали связи: растения - вода, растения - человек.

Результаты экспериментов фиксировали в таблице роста лука.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.

Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику.



### 3 ЭТАП-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1) Угощаемся луком с нашего чудо – огорода.

2) Презентация на тему «Как мы лук сажали».

В процессе реализации проекта:

1) Дети научились выращивать лук и ухаживать за ним.

2) В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья.

3) Дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.

4) У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.

5) Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

6) Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно





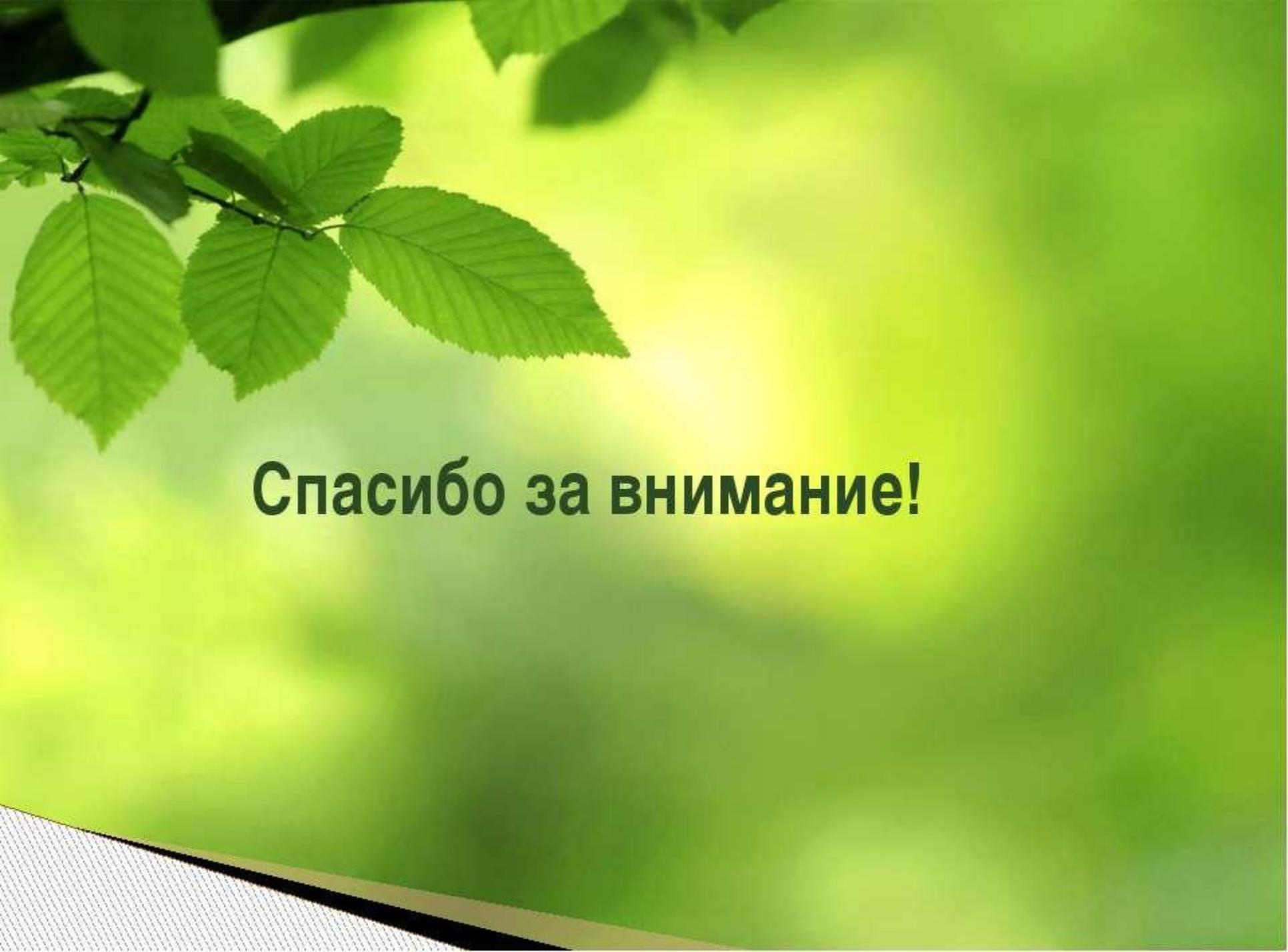










The background is a vibrant green with a soft, out-of-focus sun flare in the upper right quadrant. In the top left corner, there are several bright green leaves with visible veins. The overall mood is fresh and natural.

**Спасибо за внимание!**