

Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста



Автор
воспитатель группы №5
МБДОУ « д/с комбинированного
вида №178»
Сафонова Н.А.

Воронеж 2015





Хотим поделиться своим опытом работы использования дидактических пособий из прищепок.

Большой интерес у детей вызывают игры с прищепками. Их мы разделили на две группы: игры на сенсорное развитие и на формирование понятий окружающего мира.

Сенсорное развитие предполагает закрепление названий основных цветов, развитие мелкой моторики рук. Набор картинок скачали с интернета, распечатали и заламинировали скотчем. К ним прилагается набор цветных прищепок. Дети дополняют картинку недостающими деталями определённого цвета, называют цвет и то, что получилось, после дополнения прищепками.



Актуальность разработки пособий:

В нашей группе мы стараемся организовать предметно – развивающую среду, направленную на развитие здоровьесберегающих технологий . Данный проект решает проблему развития мелкой моторики рук. Понятие « развивающая среда» означает создание необходимых условий для развития ребенка. Каждый предмет в группе может стать развивающим. Мы стремимся создать среду, окружающую детей таким образом, чтобы она определяла направленность их деятельности и в тоже время решала поставленную задачу по развитию мелкой моторики.



«Игры с прищепками»

Дидактическая игра «Угадай, кто что ест?»

(3-7 лет)

Дидактические задачи: закрепить знания по темам "Дикие и домашние животные", создать условия для активизации словаря ребенка по данным темам, развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных, развитие мелкой моторики рук.

Материал: Вырезанные из картона изображения животных (мордочки), приклеенные на прищепки, картонный круг с изображением еды животных (разделены по секторам) с одной стороны и названия животных с другой стороны.

Ход игры:

Средний возраст. Воспитатель раздаёт детям нарисованные мордочки животных, а затем предлагает детям покормить животных. Дети поочерёдно находят, то что кушают животные и прищепками соединяют.

Старший возраст. Дети ежедневно самостоятельно ищут кто что ест и проговаривают слова. Дети читают слово на секторах круга и находят соответствующих животных, соединяют их прищепками.



Используемая литература:

- «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет» *под редакцией Л.А.Венгера*
- Страницы Интернет
- Новиковская О.А «Ум на кончиках пальцев». Маленькие подсказки для родителей Год: 2007



*Спасибо за
внимание*

