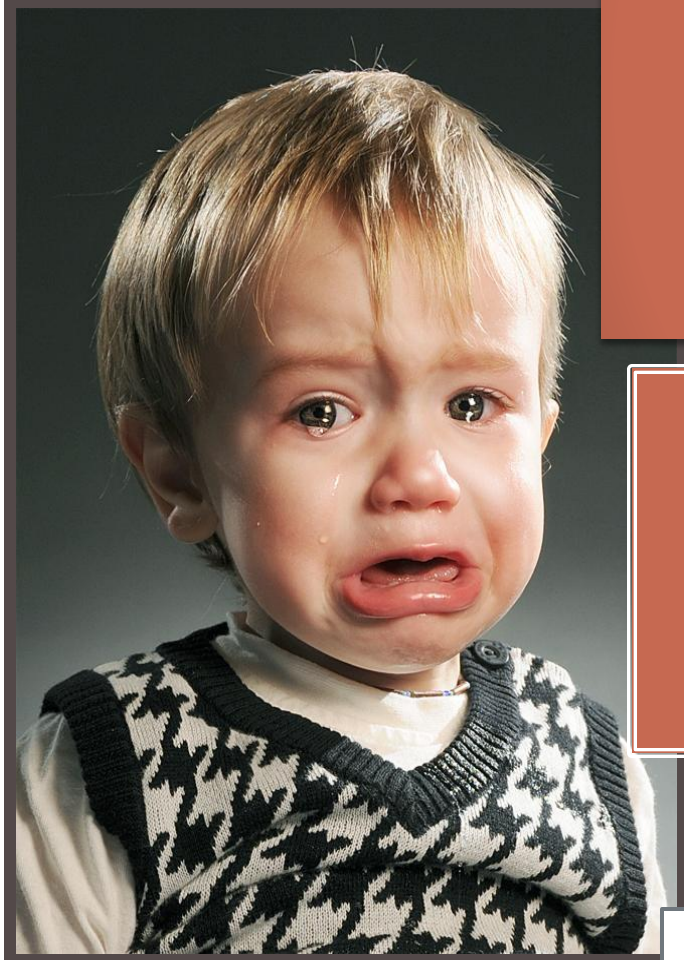
СИНДРОМЫ НЕВРОТИЧЕСКОГО УРОВНЯ (НЕВРОТИЧЕСКИЕ И НЕВРОЗОПОДОБНЫЕ).



Синдром навязчивых состояний у детей

ВЫПОЛНИЛА:
КУЗИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

- Навязчивый невроз является одним из видов психического расстройства, характеризующегося навязчивыми страхами и тревогами, непрерывными и повторяющимися во времени, которые чаще всего имеют основой тревожные мысли.

- **Навязчивые мысли** очень часто приводят к принуждениям, представляющим собой попытки уменьшить тревожность выполнением определенных действий или ритуала повторно.

- Например, **дети**, имеющие невроз навязчивых состояний, могут тратить много времени на решение самых простых задач – чистить зубы, одеваться, кушать и т.д.

- Главное, что необходимо помнить родителям - невроз является обратимым расстройством психики, не искажающим картины мира. И если он появился - от него нужно избавляться.

- Опасность заболевания заключается вовсе не в его тяжести, а в отношении к этому состоянию. Ведь чаще всего родители либо вовсе не обращают внимания на признаки нервных расстройств у своего ребенка, либо относятся к ним поверхностно («само пройдет»).

Навязчивый невроз

- Этот **вид детского невроза** отличается от других преобладанием разнообразных навязчивых действий, движений, опасений, страхов, мыслей, представлений, постоянно возникающих вопреки желаниям ребенка.

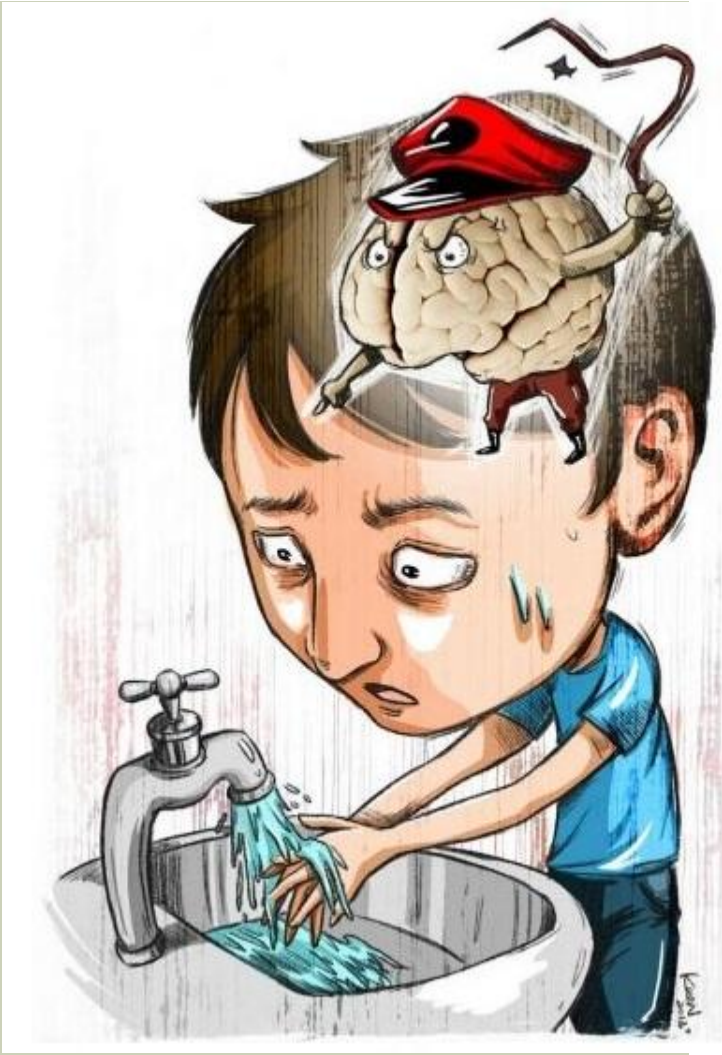
- **Навязчивое состояние у детей подразделяется на**
  - обсессии (навязчивые действия и движения)
  - фобии (навязчивые страхи).

ОТ ПРЕОБЛАДАНИЯ ТОГО ИЛИ ДРУГОГО СОСТОЯНИЯ УСЛОВНО ВЫДЕЛЯЮТ ***ОБЕССИВНЫЙ НЕВРОЗ*** И ***ФОБИЧЕСКИЙ НЕВРОЗ.***

- Очень часто такие состояния носят смешанный характер.
- ***1. Обессивный невроз*** выражается навязчивыми движениями – тиками или простыми навязчивыми действиями.
- Это могут быть разнообразные непроизвольные движения – повороты головы, мигания, наморщивание кожи лица, подергивания плечами, шмыгания, хмыкания, покашливания и др.
- Такие явления связаны с эмоциональным перепряжением ребенка и бессознательно направлены на его снятие двигательным разрядом.

- ***2. Фобический невроз у маленьких детей*** чаще всего заключается в навязчивом страхе загрязнения, замкнутых помещений, острых предметов (иголок).
- Фобия у ребенка старшего возраста может быть выражена в страхе заболеть (кардиофобия, канцерофобия и др.) или умереть, подавиться при еде, покраснеть при посторонних.
- Иногда у подростков могут встречаться контрастные навязчивые переживания – то есть аморальные представления и мысли, которые противоречат нравственным установкам ребенка.
- Более редкой формой являются навязчивые влечения. Подобные переживания крайне редко реализуются и сопровождаются страхом и тревогой.

- **Признаки невроза у детей** варьируются в зависимости от степени расстройства.
- Навязчивый невроз может проявляться у ребенка в словах или фразах. Иногда родители могут заметить часто повторяющееся поведение у ребенка – к примеру, чрезмерно частое мытье рук.
- Либо ребенок делает всегда что-то большее, пытается все время усовершенствовать результат своих действий, часто повторяет одни и те же слова, фразы или числа, задает много раз тот же вопрос. Еще одним признаком расстройства у детей может стать развитие ритуалов – скажем, малыш всегда соблюдает строгий порядок действий при одевании.
- При этом, нуждаясь в постоянном выполнении таких ритуалов и действий, ребенок много времени тратит на их выполнение. Кроме того, насторожить должно возникновение и других проблем поведения, к примеру, появление истерики при прерывании ритуала ребенка.



- Очень часто увидеть невроз у ребенка бывает трудно, так как дети пытаются скрыть такое поведение.
- Они критически относятся к своему состоянию, не понимают их психологии, пытаются сами с ним справиться.
- Ребенок, понимая необоснованность своих страхов и нелепость ритуалов, борется с ними, но чем борьба интенсивнее, тем тревога более выражена.

ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ НЕВРОЗОВ У ДЕТЕЙ

- Главной причиной любого невроза является чаще всего психическая травма, но их прямую зависимость можно наблюдать довольно редко. Неврозы возникают чаще всего как не прямая реакция человека на неблагоприятную ситуацию, причем переработка личностью этой ситуации занимает более или менее длительное время и характеризуется неспособностью человека адаптироваться к новым условиям.
- На возникновение неврозов влияют следующие факторы:
  1. биологические: наследственность, перенесенные заболевания, пол и возраст, особенности конституции и т.д.
  2. психологические: психические травмы детства, преморбидные особенности личности, ятрогении, травмирующие жизненные ситуации.
  3. социальные: семейные отношения, сексуальное воспитание, учебная и трудовая деятельность.
- Повлиять на развитие невроза могут также перегрузки, как физические, так и умственные, недосыпание.

САМАЯ ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ НЕРВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ КРОЕТСЯ В ОШИБКАХ ВОСПИТАНИЯ.

- Повышенная принципиальная требовательность родителей, муштрование ребенка, противоречивое воспитание – все это отражается на детской психике и способствует развитию различных форм неврозов.

- Попытки ребенка предугадать, что его ожидает при той или иной форме поведения, заставляет начинать верить в различные приметы или придумывать собственные (например, «если первая попавшаяся машина будет светлого цвета, то мама сегодня не будет ругать, если темной, то...»).

ЛЕЧЕНИЕ НЕВРОЗОВ У ДЕТЕЙ

- Невроз у детей лечит врач-психотерапевт, при этом методик избавления от него немало, включая медикаментозное лечение, гомеопатию, гипноз и т.д. Для малышей широко применяют игровую терапию, сказкотерапию и т.д.
- Подход к каждому ребенку строго индивидуальный.
- Справиться с проявлениями неврозов можно, лишь выявив их причину. Борьба с симптомом, не понимая начала его происхождения, редко приводит к положительным результатам, а иногда даже ухудшает состояние ребенка.
  Важно, чтобы наблюдение ребенка происходило у одного и того же врача.

- Главное, что нужно понимать родителям - лечение не будет эффективным без изменения подхода к воспитанию ребенка.
- Жизнь ребенка нужно менять, удалять отрицательные эмоции и формировать положительные, которые стирают все ненужные стереотипы.