

Тема: «Береги природу родного края»

Цель: обобщение представлений учащихся о ненасильственной любви к природе.

Ценность: любовь.

Качества: Не причинение вреда, милосердие, гармония.

Задачи: 1. Расширять представление о формах проявления любви, способах ее выражения;
2 способствовать развитию стремления проявлять милосердие, любовь к окружающему миру, умению жить в гармонии с природой;
3. способствовать воспитанию потребности радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношением к природе.

Педагог: Рудяк Светлана Ивановна. ОШ №13 п. Актас

* **Позитивный настрой**

* [3D звуки природы - Прогулка в лесу \(слушать в наушниках\).mp3](#)

* [пз.docx](#)



- Какие чувства пробудила в вас прогулка на природе?

- Как вы думаете, о чем на уроке пойдет речь?

[тема.docx](#)

Проверка домашнего задания

М.Байгутов «Дерево Алмаса»

Лето нынешнего года в городе было очень жарким. Алмас каждое утро вставал рано, гулял вокруг дома и возвращался. Однажды Алмас заметил, что у обочины дороги вспыхнула трава. Пламя окутало ствол дерева. Не раздумывая, Алмас быстро снял свою рубашку и начал тушить огонь.

«Молодец, сынок!» — раздался возглас. Алмас, оглянувшись, увидел старика, опиравшегося на посох.

- Теперь это дерево будет твоим! - сказал дед. Сам оберегай его, ухаживай за ним. Как тебя зовут?

- Алмас.

— Значит, это дерево будем называть «деревом Алмаса», — сказал дед.

Вопросы к тексту:

- Почему старик назвал дерево «деревом Алмаса»?
- Хотели бы вы иметь своё дерево?
- Что для этого нужно делать?

Цитата:

- **Один человек оставляет в лесу- след,
сто человек – тропу, а тысяча –
пустыню.»»**

(М. Ивин)

- Как вы понимаете смысл этой цитаты?
- Для чего нужно беречь природу?

* [пр.docx](#) - [\(mixpromo.net\).mp3](#)

Экологическая сказка «Добрый» мальчик»



Вопросы к тексту:

- О каком чуде природы говорится в рассказе?
 - Кто приходил посмотреть на чудо природы?
 - Почему лось заплакал?
 - Можно ли Вову назвать добрым мальчиком?
-
- **А случилось ли в вашей жизни, что вы рвали много цветов?**

Просмотр слайдов о вреде природе человеком
[сл.docx](#)



Творческая деятельность:

- Что значит беречь природу?

* [что значит.....docx](#)

Работа в группах:

1. Послание людям от цветов, деревьев, птиц и животных

1 группа – послание людям от цветов;

2 группа – послание людям от деревьев;

3 группа – послание людям от птиц;

4 группа – послание людям от животных.

2. Что бы вы посоветовали всем людям, как нужно беречь

природу?

(по одному совету записать на стикере

и прикрепить на доску)

* **Земля не спит**

- * Я речь свою веду о том,
- * Что вся земля - наш общий дом.
- * Наш добрый дом, просторный дом,
- * Мы все с рожденья в нём живём.
- * Ещё о том веду я речь,
- * Что этот дом хотят поджечь,
- * Хотят, чтоб к нам пришла беда,
- * Чтоб жизнь исчезла навсегда.

- * Земля не спит, и каждый день
- * Глядит в глаза своих детей,
- * Тебе и мне глядит в глаза,
- * И нам с тобой молчать нельзя.

- * Я речь свою веду о том,
- * Что всем нам дорог этот дом,
- * Наш добрый дом, просторный дом,
- * Мы все с рожденья в нём живём.
- * Ещё о том веду я речь,
- * Что мы наш дом должны сберечь,
- * Давай докажем, что не зря
- * На нас надеется земля.

- * Земля не спит, и каждый день
- * Глядит в глаза своих детей,
- * Тебе и мне глядит в глаза,
- * И нам с тобой молчать нельзя.
- * [Zemlyane - Zemlya_ne_spit_\(iPlayer.fm\).mp3](https://www.iPlayer.fm/track/Zemlyane_-_Zemlya_ne_spit_(iPlayer.fm).mp3)

Домашнее задание

1. Прочитать рассказ С. Образцовой « Так нельзя, а так можно и нужно».
2. Подготовить картинки для коллажа «Нам этот мир завещано беречь»

Заключительная минутка!

Сядьте удобно, закройте глаза, вспомните всё, о чём мы говорили на уроке.

Представьте себе, какое счастье быть частичкой природы. Какое счастье радоваться и любоваться природой. Но очень важно беречь и охранять ее.

Помните об этом дети!