

The background of the slide is a light gray gradient. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes and shapes, scattered across the top and bottom edges. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

**Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

# Актуальность

Она способствует развитию самостоятельности, инициативности и дает детям возможность реализовать способности, которые у них имеются. Предметно-развивающая среда улучшает опыт эмоционального и практического взаимодействия ребенка с окружающими людьми, а также помогает поднять познавательную активность всех детей группы

# Компоненты педагогического исследования

## Цель

теоретически изучить и  
показать на практике  
особенность построения  
развивающей предметно-  
пространственной среды  
в ДОУ

## Объект

процесс построения  
развивающей  
предметно –  
пространственной  
среды в ДОУ

## Предмет

развивающая  
предметно-  
пространственная среда

# ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

- **Развивающая среда** - это единство социальных и природных факторов, которые могут влиять прямо или косвенно, мгновенно или долговременно на жизнь ребенка (т.е. социальная культура общества, собственно это тот мир, в который ребенок приходит, рождаясь на свет)

(Л.С., Выготский, П.Я., Гальперин,  
В.В., Давыдов, А.Н., Леонтьев)



# ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» п. 3.3.

# Модель РППС (фрагмент)

<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	<b>Задачи:</b> способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей
<b>Центр физической культуры</b>	<b>Задачи:</b> Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью
<b>Центр природы</b>	<b>Задачи:</b> Экологическое воспитание и образование детей. Прививать бережное отношение к природе
<b>Центр изобразительного искусства</b>	<b>Задачи:</b> Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности

# Функции развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе следующие

**Познавательная**



**Коммуникативная**



**Творческая**



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для того чтобы ребенок развивался полноценно, необходимо создать такие условия, чтобы дети воспринимали яркий, насыщенный впечатлениями мир