

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. They are located in the top-left, bottom-left, and bottom-right areas of the slide.

Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Актуальность

Она способствует развитию самостоятельности, инициативности и дает детям возможность реализовать способности, которые у них имеются. Предметно-развивающая среда улучшает опыт эмоционального и практического взаимодействия ребенка с окружающими людьми, а также помогает поднять познавательную активность всех детей группы

Компоненты педагогического исследования

Цель

теоретически изучить и
показать на практике
особенность построения
развивающей предметно-
пространственной среды
в ДОУ

Объект

процесс построения
развивающей
предметно –
пространственной
среды в ДОУ

Предмет

развивающая
предметно-
пространственная среда

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

- **Развивающая среда** - это единство социальных и природных факторов, которые могут влиять прямо или косвенно, мгновенно или долговременно на жизнь ребенка (т.е. социальная культура общества, собственно это тот мир, в который ребенок приходит, рождаясь на свет)

(Л.С., Выготский, П.Я., Гальперин,
В.В., Давыдов, А.Н., Леонтьев)



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» п. 3.3.

Модель РППС (фрагмент)

Центр сюжетно-ролевой игры	Задачи: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей
Центр физической культуры	Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью
Центр природы	Задачи: Экологическое воспитание и образование детей. Прививать бережное отношение к природе
Центр изобразительного искусства	Задачи: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности

Функции развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе следующие

Познавательная



Коммуникативная



Творческая



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для того чтобы ребенок развивался полноценно, необходимо создать такие условия, чтобы дети воспринимали яркий, насыщенный впечатлениями мир