



# Урок математики 3 «Б» класс

по теме

## «Деление с остатком»

Учитель начальных классов  
МБОУ Мирновская СОШ  
Лескова Марина Аркадьевна



# Математика



*3, 7, 11,* 

# «Весёлые примеры»

1. Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека.
2. Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше. Сколько лет внуку?
3. Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число.
4. Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?
5. Половину рубля уменьшить в число хвостов у 10 котов.

*Забей гол!*



*Тема урока*

*«Деление  
чисел*

*с остатком»*

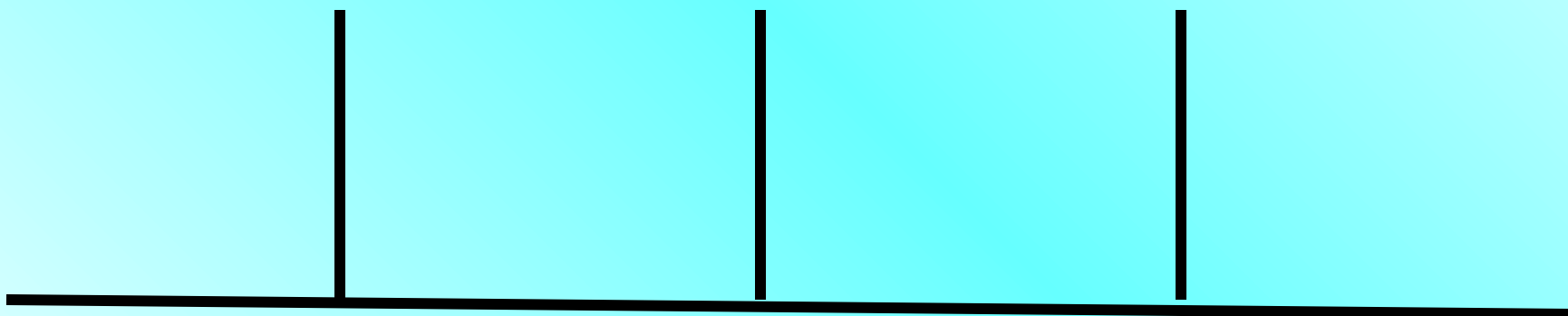
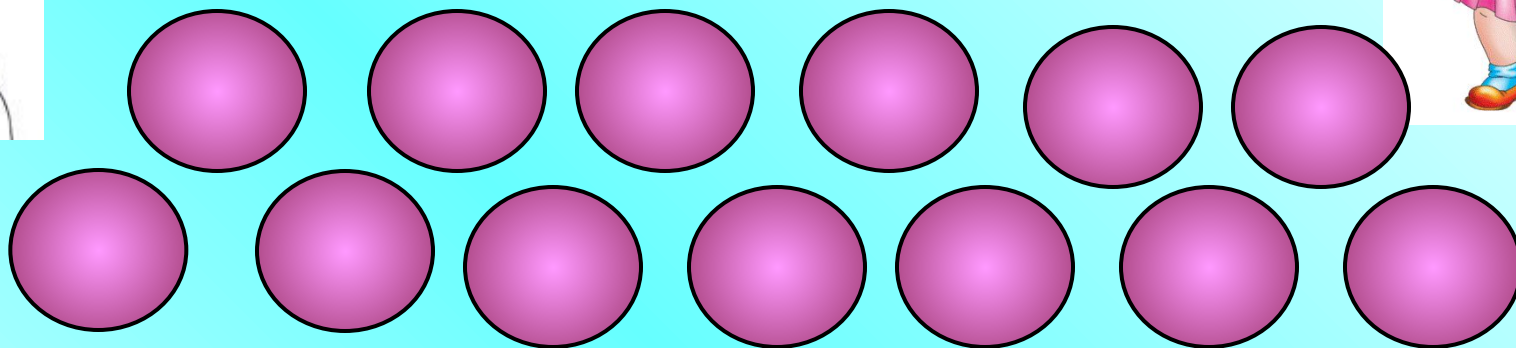
# *Цель урока:*

- узнать, что такое остаток*
- научиться делить числа с остатком*



Можно ли 13 шариков  
разделить на 4?

Я думаю  
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$





Компоненты действия

деления с  
остатком



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

делимое

делитель

неполное  
частное

остаток



# ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют **неполным частным**, второе – **остатком**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



## ПРАВИЛО 2:



**Остаток** при делении всегда должен быть меньше **делителя**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$

<



Алгоритм деления с

остатком

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



- Находим наибольшее число, (но меньше делимого), которое можно разделить на делитель без остатка.
- Данное число делим на делитель. Это значение частного.
- Оставшаяся часть делимого – это остаток.
- Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

4	2	:	5	=	8
4	0				
	2	ост			

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.

<b>Вариант 1</b>	<b><u>Вариант 2</u></b>	<b><u>Вариант 3</u></b>
<b>24:4=6</b>	<b>9:4=2(ост.1)</b>	<b>56:9=6(ост.2)</b>
<b>35:7=5</b>	<b>15:6=2(ост.3)</b>	<b>30:4=7(ост.2)</b>
<b>48:6=8</b>	<b>56:9=6(ост.2)</b>	<b>45:8=5(ост.5)</b>
<b>24:8=3</b>	<b>84:9=9(ост.3)</b>	<b>66:9=7(ост.3)</b>
<b>63:7=9</b>	<b>48:7=6(ост.6)</b>	<b>83:10=8(ост.3)</b>
<b>21:3=7</b>		

# Задача

В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

Решение:

$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. 3)}$$




Ответ: 5 конфет достанется каждому внуку

$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$





$5 : 2 = 2 \text{ (ост.1)}$

$7 : 2 = 3 \text{ (ост.1)}$

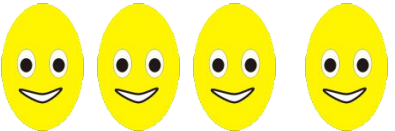
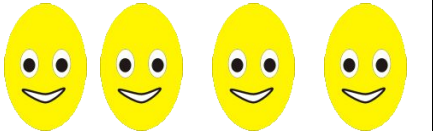
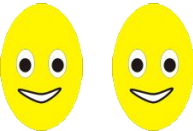
1

			
---	---	---	--





2

				
---	---	--	---	--

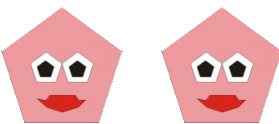
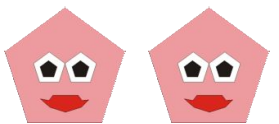

3

			
--	---	--	--




4

				
--	---	---	--	--

5

			
---	--	--	--

6

			
--	---	---	--

$10 : 3 = 3 \text{ (ост.1)}$

$10 : 4 = 2 \text{ (ост.2)}$

$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$



# *Цель урока:*

- узнать, что такое остаток*
- научиться делить числа с остатком*

# **Рефлексия**

***-Я на уроке научился...***

***- Я умею ...***

***-Я могу научить других...***

# *Строки от души...*



**Какой был прекрасный сегодня ...**

**И много в душе родилось у нас...**

**И ум наш в порядке, и есть у нас знания.**

**Теперь не страшны нам любые...**



# Строки от души...

**Какой был прекрасный сегодня урок!  
И много в душе родилось у нас строк.  
И ум наш в порядке, и есть у нас знанья  
Теперь не страшны нам любые задания!**



Д/з с.100 №7, с.101 №16



Спасибо за урок.  
Вы молодцы!