



Урок математики
3 «Б» класс

по теме

«Деление с остатком»

Учитель начальных классов
МБОУ Мирновская СОШ
Лескова Марина Аркадьевна



Математика

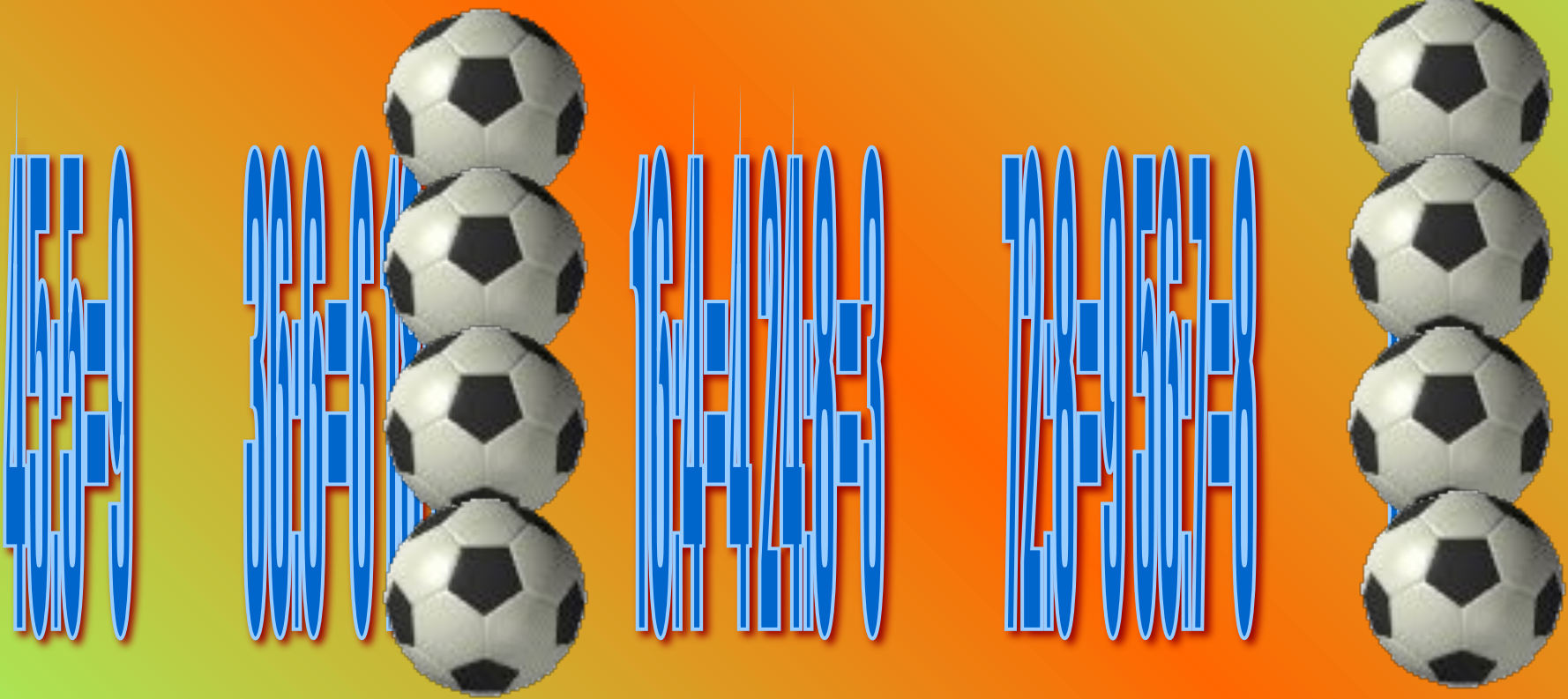


3, 7, 11, 

«Весёлые примеры»

1. Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека.
2. Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше. Сколько лет внуку?
3. Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число.
4. Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?
5. Половину рубля уменьшить в число хвостов у 10 котов.

Забей гол!



Тема урока

*«Деление
чисел*

с остатком»

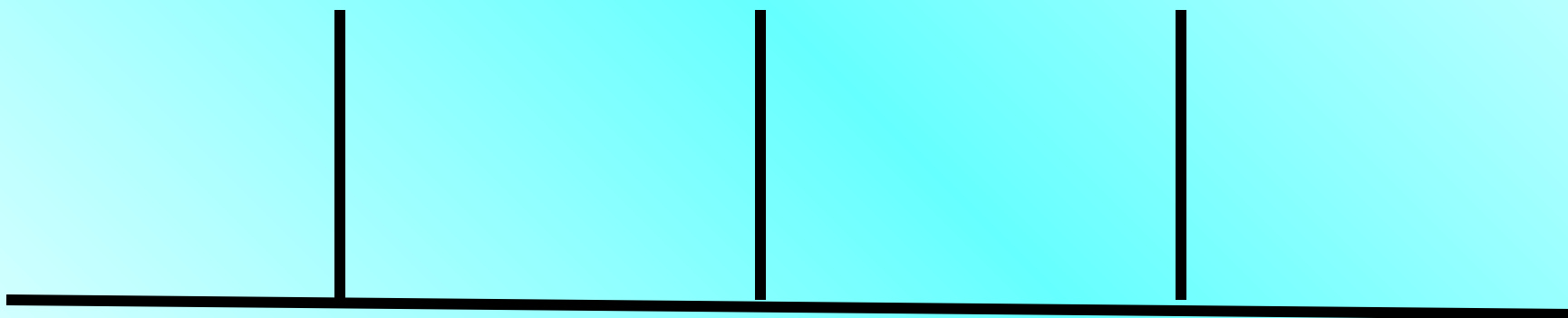
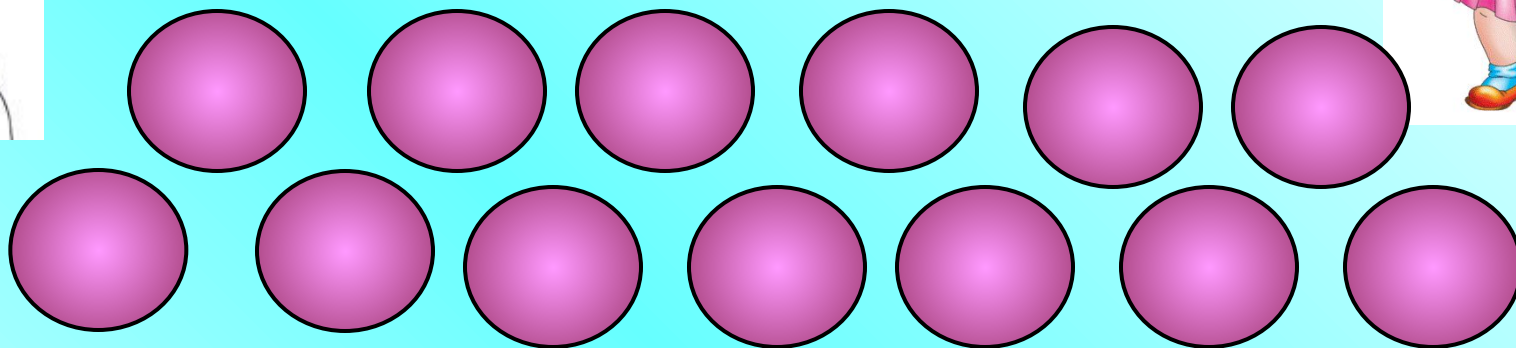
Цель урока:

- узнать, что такое остаток*
- научиться делить числа с остатком*



Можно ли 13 шариков
разделить на 4?

Я думаю
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



Компоненты действия

деления с
остатком



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

делимое

делитель

неполное
частное

остаток



ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют **неполным частным**, второе – **остатком**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше **делителя**.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1)}$$

<



Алгоритм деления с

остатком

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



- Находим наибольшее число, (но меньше делимого), которое можно разделить на делитель без остатка.
- Данное число делим на делитель. Это значение частного.
- Оставшаяся часть делимого – это остаток.
- Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

4	2	:	5	=	8
4	0				
	2	ост			

При делении с остатком, подбирается наибольшее число до делимого, которое делится на делитель.

Вариант 1	<u>Вариант 2</u>	<u>Вариант 3</u>
24:4=6	9:4=2(ост.1)	56:9=6(ост.2)
35:7=5	15:6=2(ост.3)	30:4=7(ост.2)
48:6=8	56:9=6(ост.2)	45:8=5(ост.5)
24:8=3	84:9=9(ост.3)	66:9=7(ост.3)
63:7=9	48:7=6(ост.6)	83:10=8(ост.3)
21:3=7		

Задача

В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?




Решение:

$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. 3)}$$





Ответ: 5 конфет достанется каждому внуку

$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$	$5 : 2 = 2 \text{ (ост.1)}$	$7 : 2 = 3 \text{ (ост.1)}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

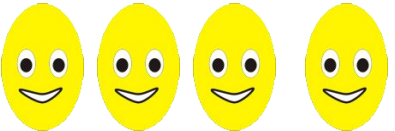
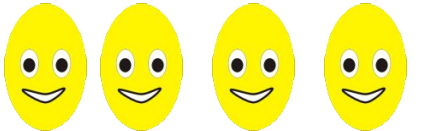
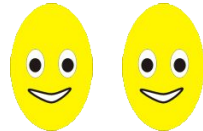
1

			
---	---	---	--





2

				
---	---	--	---	--

3

			
--	---	--	--




4

				
--	---	---	--	--

5

			
---	--	--	--

6

			
--	---	---	--

$10 : 3 = 3 \text{ (ост.1)}$	$10 : 4 = 2 \text{ (ост.2)}$	$7 : 3 = 2 \text{ (ост.1)}$
------------------------------	------------------------------	-----------------------------

Цель урока:

- узнать, что такое остаток*
- научиться делить числа с остатком*

Рефлексия

-Я на уроке научился...

- Я умею ...

-Я могу научить других...

Строки от души...



Какой был прекрасный сегодня ...

И много в душе родилось у нас...

И ум наш в порядке, и есть у нас знания.

Теперь не страшны нам любые...



Строки от души...

**Какой был прекрасный сегодня урок!
И много в душе родилось у нас строк.
И ум наш в порядке, и есть у нас знанья
Теперь не страшны нам любые задания!**



Д/з с.100 №7, с.101 №16



Спасибо за урок.
Вы молодцы!