

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад №24» города Ишима

# Семинар – практикум «Работа с одаренными детьми»

Подготовила: воспитатель  
Молодцова Е.С.

# Актуальность темы

- Общая тенденция развития современного общества такова, что творческий поиск становится неотъемлемой частью любой деятельности. Подготовка ребенка к жизни в современных условиях предполагает развитие его внутреннего потенциала в полной мере, то есть выявление и совершенствование всех его способностей.
- В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений на уровне общества.
- Важность индивидуального подхода подчеркивается в ФГОС ДО:
- поддержка индивидуальности признается одним из основополагающих моментов дошкольного воспитания: только на её основе могут осуществляться полноценное развитие личности дошкольника, раскрываться его особенности, уникальные способности.

# Одаренность

**В отечественной психологии в трудах С.Л. Рубинштейна и Б. М. Теплова одаренность рассматривается как качественно своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность успеха в деятельности.**

**Способности – индивидуально – психологические особенности, отличающие одного ребенка от другого, от которых зависит возможность успеха в деятельности.**



# Одаренные дети

- высокий уровень развития познавательных процессов
- высокий уровень развития творческих способностей
- дети, достигшие успехов в различных видах деятельности
- высоко мотивированные дети



# Цель работы

- Создать психолого – педагогические условия для выявления, сопровождения и реализации способностей одаренных детей.

# Задачи работы с одаренными детьми

- Выявить одаренных детей, изучить индивидуальные способности
- Разработать и реализовать индивидуальный маршрут сопровождения одаренного ребенка
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, работающих с одаренными детьми
- Организовать работу с родителями по реализации способностей одаренных детей (участие в конкурсах)
- Создание развивающей среды

# Этапы работы

Аналитико-  
диагностический  
(разработка и внедрение  
диагностик, анализ  
результатов)

Развивающий  
(разработка и внедрение  
маршрутов)

Информационный  
(повышение психолого-  
педагогической  
компетенции педагогов  
и родителей)

Итоговый  
(мониторинг, анализ  
результатов)



# Ожидаемые результаты

- Самореализация детей через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.
- Формирование целостной постоянно функционирующей системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.
- Создание постоянно обновляемой информационной базы данных талантливых и способных детей ДООУ.
- Своевременное оказание психолого-педагогической помощи детям с особыми возможностями в случае необходимости (коррекция психо-эмоционального состояния, профилактика учебных перегрузок, содействие социальной адаптации) .
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере психолого-педагогических основ способностей.