

# Урок литературного чтения

Тема : М. Пришвин «Моя  
Родина»



# Орг. момент



Готовы к уроку ?

На вас надеюсь я друзья.

Вы хороший дружный класс,

Всё получится у вас !





# Проверка домашнего задания.



# Чтение стихотворения «Котёнок».

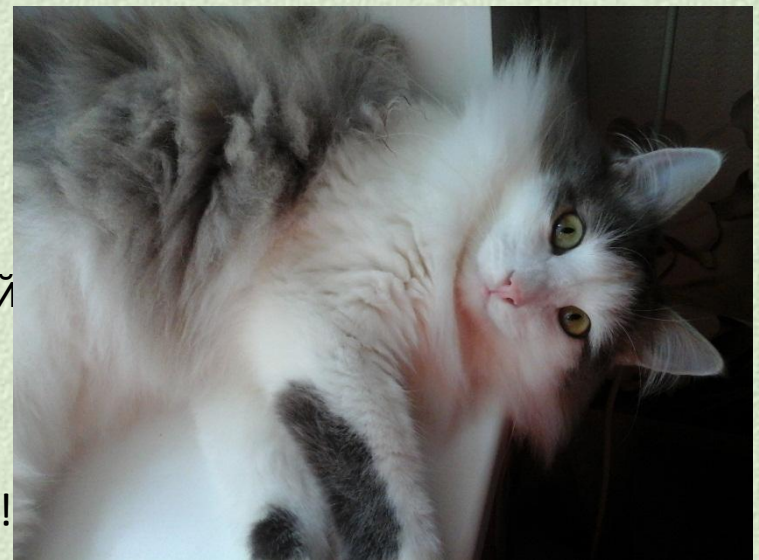
## Котёнок

Я нашла в саду котёнка.  
Он мяукал тонко-тонко,  
Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили,  
Или в дом пустить забыли,  
Или сам он убежал?

День с утра стоял  
ненастный,  
Лужи серые везде...  
Так и быть зверёк  
несчастный,  
Помогу твоей беде!

Я взяла его домой,  
Накормила досыта...  
Скоро стал котёнок мой  
Загляденье просто!  
Шерсть - как бархат,  
Хвост - трубой...  
До чего ж хорош собой!



- Как ты думаешь , плохо ли было котёнку до того , как его нашла девочка ?
- Как ты считаешь , хорошо ли поступила девочка , забрав котёнка домой ?
- А как бы ты поступил(а) на её месте ? У кого были похожие случаи в жизни ?
- Можно ли обижать животных?





- Сегодня мы начинаем читать раздел « Люби живое» .

В этом разделе мы познакомимся с удивительными рассказами писателей – натуралистов М. Пришвина , В. Бианки , В. Астафьева , Б. Житкова.

### МЫ НАУЧИМСЯ

- понимать смысл рассказа , формулировать его основную мысль своими словами ;
- рассказывать о герое , подбирая слова-определения , характеризующие его поступки и характер.





- Ребята , наша Родина прекрасна и богата , в её понятие входит вся огромная территория от Балтики до Тихого океана . Это и великие реки , и красивейшие города , и скромные сёла , и белоснежная берёзка... Это талантливые писатели и поэты , которые воспевали свою страну .

Сегодня мы познакомимся с отрывком из воспоминаний М. Пришвина « Моя Родина»





Михаил Михайлович Пришвин прожил долгую и насыщенную жизнь. Он был агрономом , библиотекарем , сельским учителем . Очень много путешествовал . Он понимал , любил и восхищался русской природой. Писать начал в 30 лет. Обратите внимание на выставку книг. Их вы можете взять почитать в нашей школьной и детской городской библиотеке .



# Книги Пришвина для детей:



Очерк – это небольшой документальный рассказ о жизни , людях , Родине , природе , искусстве , музыке и т. д. Краткое описание жизненных событий.



# Словарная работа

- - **КЛАДОВАЯ СОЛНЦА** – так образно называет М. Пришвин природу. Солнце даёт свет , тепло , жизнь . Природа – хранительница земли , земных богатств .
- - **СОКРОВИЩА** – 1 ) драгоценность
- 2) так говорят о ком-то или чём – то ценном , дорогом.
- 3) ценности духовной и материальной культуры.
- **КУВШИН МОЛОКА** - кувшин – посуда из глины.
- Слово родина может писаться с маленькой буквы. Это родина , где родился каждый. И с большой . Родина – Россия .



- Чтение текста. Деление текста на части . Озаглавливание каждой части.
- а) - С чего начиналась Родина для маленького Пришвина ?
- - Чем угощала мать будущего писателя ?
- - Почему чай с молоком решил жизнь Пришвина в лучшую сторону ?
- - Как можно назвать первую часть очерка ?
- б) - Всегда ли Пришвин жил в деревне ?
- - Сохранилась ли у Пришвина привычка и потом вставать рано ?
- - Какое значение он придаёт раннему подъёму ?
- - Как назовём эту часть ?
- в) –Куда уходил М. Пришвин после чаю ?
- - В чём заключалась охота писателя ?
- - Как назовём эту часть ?
- г) - К кому обращается писатель ?
- - К чему призывает М. Пришвин ?
- - Как можно озаглавить эту часть ?



– ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

-Куда любил ходить М. Пришвин ?

Совершим и мы небольшое путешествие  
в лес.

ТОЛЬКО В ЛЕС МЫ ЗАШЛИ \_ НАЛЕТЕЛИ  
КОМАРЫ . ( отгоняем )

ДАЛЬШЕ ПО ЛЕСУ ШАГАЕМ , ВОЛКА  
СЕРОГО ВСТРЕЧАЕМ ( ПОРЫЧАЛИ )

НО ЕГО МЫ ОБХИТРИМ – НА  
НОСОЧКАХ УБЕЖИМ ! ( прыжки)

БЛИЖЕ К ПОЛЯНКЕ МЫ ПОДХОДИМ И  
ЗЕМЛЯНИКУ ТАМ НАХОДИМ .

ПРИВЕЗЁМ ДОМОЙ СКОРЕЙ ,  
УГОСТИМ СВОИХ ДРУЗЕЙ .



- 1 . Выборочное чтение . Работа по вопросам .
- - Какую привычку у Пришвина воспитала его мать ? Прочитайте .
- - Объясните , почему Пришвину нравилось вставать до восхода солнца ?
- - Что писатель называл « Кладовой солнца » ?
- - Какие « сокровища жизни » надо охранять ?



- Игра « Читай и правильно объясняй»
- Давайте объясним правильное написание некоторых слов из текста:
- Со...це, м..л..ко, х..р..шую, вку..ное, сч..стья, нахо..ка, ( не) видел
- Чтение заключительной части очерка



## Однокоренные слова:

Рождение, родители, родство,  
род, родимый, родной,  
родинка, родительский,  
отроду, родовитый,  
безродный и др.





- Рефлексия
- - На этом уроке я узнал (а) .....
- - Я сделал(а) для себя выводы ...
- - Что вы сможете сделать , чтобы сберечь природу ?



- Итог урока.
- - Что вам запомнилось ?
- - О чём заставило вас задуматься это произведение ?
- Д. з. Выучить отрывок – обращение к молодым читателям



