

# ПРОЕКТ «КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ТРОПА».



Планирование работ  
в средней и старшей группе детского сада

Воспитатель: Калиничева Лариса Дмитриевна  
МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная  
школа» (дошкольная группа), Верховский район,  
Орловской области

# ВВЕДЕНИЕ

---

- ▣ Любое место на земле, где бы ни жил человек, имеет свои особенности. Наш Орловский край край неповторим – у него богатейшая природа, своя история. И это должны знать наши дети. Знать и гордиться своей малой Родиной. Малая Родина... У каждого человека она своя. Любить Родину – знать ее историю, корни. Именно интеграция краеведческой работы в систему воспитательной образовательной работы ДОУ через игровую деятельность, познавательную творческую можно узнать о «корнях» малой Родины. Другими словами, воспитание патриотизма – многотрудный, долговременный и непрерывный процесс, который затрагивает все области воспитания и развития детей.

□ **Цель работы** : совершенствование нравственно-патриотического воспитания, привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине.

□ **Задачи:**

1. Развитие у детей эмоционально – ценностного отношения к своей малой родине.
2. Формирование интереса дошкольников к настоящему и прошлому своего края, разнообразию природного и растительного мира;
3. Воспитание толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

□ **Формы работы с детьми:** НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов;

□ **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная;

# *АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА*

**Совершенствование воспитательно – образовательной работы с воспитанниками детского сада, основанная на развитии сотрудничества ребенка и взрослого, нацеливает на последовательное введение ребенка в социальный мир, предполагает формирование основ патриотизма;**

---

□ Реализация проекта проходит в 3 этапа:

1 этап – подготовительный (сентябрь – октябрь)

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Сбор информационно-методического материала	сентябрь	воспитатели, родители
Родительское собрание на тему: «Изучаем наш край»	октябрь	воспитатели
Диагностика знаний детей о родном крае	октябрь	воспитатели
Установление внешних связей	октябрь	Воспитатели, сотрудник школьного музея, и библиотеки;

## 2 этап – апробация (ноябрь – апрель)

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Экскурсия в комплексный историко – краеведческий музей школы	Ноябрь	Воспитатели
НОД «С чего начинается Родина?»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Моя семья»	Ноябрь	Воспитатели
Игра-путешествие в прошлое «История возникновения села»	Декабрь	Воспитатели
Экскурсия в Краеведческий музей школы	декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Мы были в музее»	Декабрь	Воспитатели
Игра-путешествие «Вниз по реке Синковец»	январь	Воспитатели
НОД Орловщина на карте и глобусе	Январь	Воспитатели
Совместное изготовление макета «Моё родное село»	Январь	Воспитатели, родители

Консультация на тему: «Приобщение детей к народным традициям»	февраль	воспитатели
НОД «Символика России и Орловского края»	февраль	воспитатели,
«Секреты бабушкиного сундука» - совместное развлечение для детей и родителей	февраль	воспитатели
Выставка предметов быта прошлого	март	воспитатели, родители
Проект «Герб моей семьи»	март	Воспитатели родители
Экскурсия в школьный музей, беседа о знаменитых земляках	март	Воспитатели,
НОД на тему «Русская изба и ее атрибуты»	апрель	Воспитатели
Проект «Моя семья»	апрель	Воспитатели родители
Викторина «Мой Орловский край»	апрель	воспитатели

### 3 этап – коррекция (май)

---

мероприятие	сроки	ответственный
Проект « Эхо времен Великой Отечественной войны»	май	воспитатели
Анализ сформированных знаний Диагностика знаний детей о родном крае	май	воспитатели
Родительское собрание на тему: «Итоги работы по формированию патриотических чувств у детей старшего и среднего возраста»	май	воспитатели



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Иметь представление о себе, знать домашний адрес, имена и отчества родителей.
- Иметь расширенное представление о родном крае, его истории и достопримечательностях;
- Гордиться историей малой Родины, бережное отношение к историческому прошлому страны;
- Повышение активной гражданской позиции семей воспитанников;

- Разработанный проект «Краеведческая тропа» не требует для своей реализации каких-либо капиталовложений, поэтому его реализация возможна в любом дошкольном учреждении.
- При его реализации необходимо следовать следующим принципам: лично-ориентированный подход (партнерство, соучастие и взаимодействие), наглядность (широкое представление наглядного материала, соответствующего изучаемому разделу), последовательность (от простого к сложному), занимательность (материал должен быть интересным, увлекательным).
- В результате реализации данного проекта с обязательным использованием игровых мотивационных ситуаций ожидается формирование стойкого интереса детей к родному краю, его природе, истории, развитие познавательной деятельности детей, зарождение первых ростков гражданско-патриотических чувств.

# «МОЯ СЕМЬЯ»

Структура	Содержание
Название проекта	« Герб моей семьи»
Вид проекта	творческий, краткосрочный, информационно-практико-ориентированный, социально-просветительский.
Возраст и состав участников	6 семей воспитанников старшей и средней группы, родители
Проблема	Поверхностные знания детей о семье, своей родословной
Время реализации проекта:	3 недели
Цель проекта	внедрение метода детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей старшего и среднего возраста; воспитание в детях семейного патриотизма.
Задачи проекта	<p>Познакомить детей с изображением и значением гербов в разных странах, эпохах; формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;</p> <p>формировать у детей, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;</p> <p>способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;</p> <p>способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ</p>
Предполагаемый результат	Расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях; сплотится коллектив детей и взрослых.
Продукт проектной	Рисунки детей «Моя семья»; презентации на тему «Герб моей семьи»; выставка

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



<b>Структура</b>	<b>Содержание</b>
Название проекта	« Моя родословная»
Вид проекта	групповой, творческий, исследовательский.
Возраст и состав участников	6 семей воспитанников старшей и средней группы, родители
Проблема	Дефицит знаний у детей о своей родословной
Время реализации проекта:	1 неделя
Цель проекта	Способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с историей создания и развития каждой семьи;</li> <li>- показать необходимость знания своей родословной;</li> <li>- способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.</li> </ul>
Предполагаемый результат	У детей расширится кругозор, разовьётся интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Появятся чувства гордости за семью, любовь и уважения к родителям; сплотится коллектив детей и взрослых.
Продукт проектной деятельности	Составление родословной семьи



# «Эхо времён Великой Отечественной войны»

Структура	Содержание
Название проекта	«Эхо времён Великой Отечественной войны»
Вид проекта	средней продолжительности, групповой, творчески-поисковый.
Возраст и состав участников	старшая и средняя группы, воспитатели
Проблема	Поверхностные знания детей о событиях Великой Отечественной войны
Время реализации проекта:	5 дней
Цель проекта	Развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;</li><li>- познакомить с историческими фактами военных лет;</li><li>- осуществлять работу по патриотическому воспитанию детей;</li><li>- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;</li><li>- воспитывать будущих защитников Отечества;</li><li>- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;</li><li>- использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.</li></ul>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;</li><li>- иметь сформированность гражданской позиции, чувство любви к Родине;</li><li>- знать произведения художественной литературы и музыки военных лет.</li></ul>
Продукт проектной деятельности	Продуктивная деятельность рисование рисунков «Пусть всегда будет мир»; Заучивание стихотворений о ВОВ

# Май 2016 год

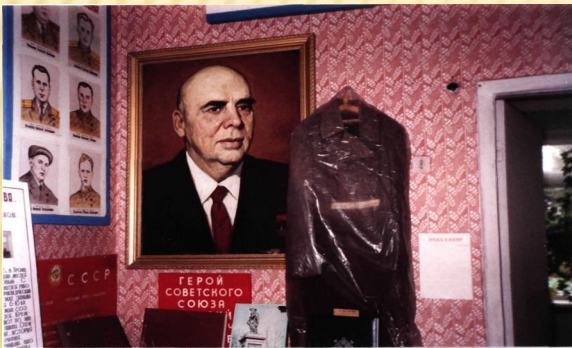
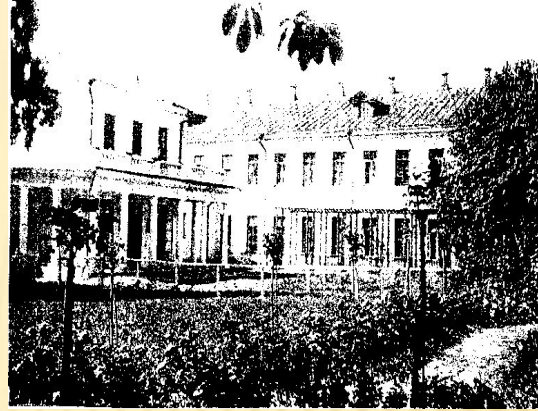


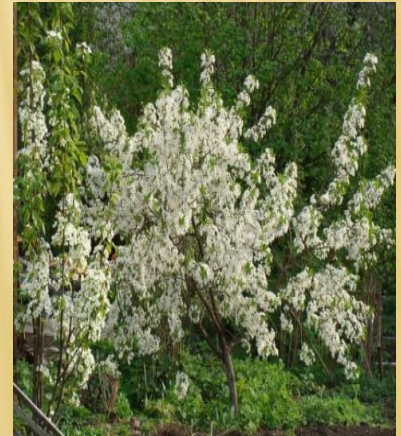
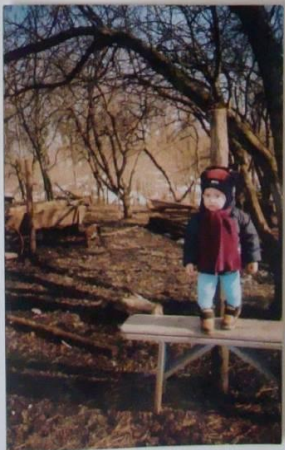


# Маї 2018 год



# «МОЁ РОДНОЕ СЕЛО – ТРОИЦКОЕ»

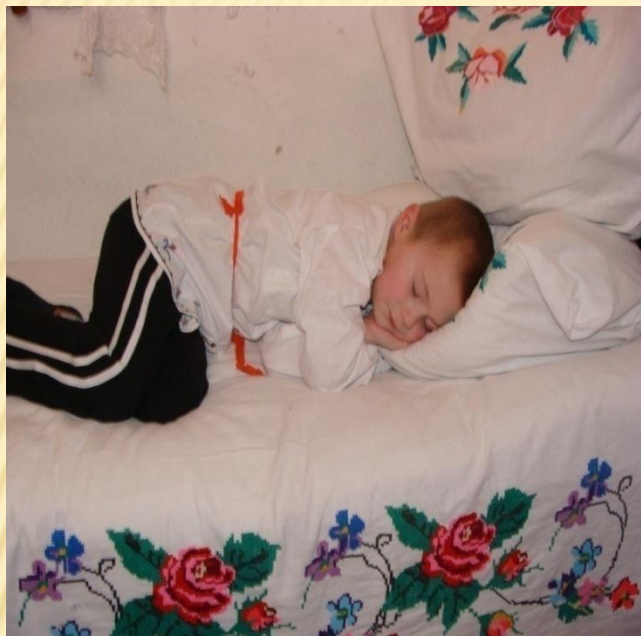






Структура	Содержание
Название проекта	« Русская изба»
Вид проекта	творческий, исследовательский.
Возраст и состав участников	дети старшей и средней группы, родители
Проблема	При чтении русской народной сказки по «Щучьему велению» дети задали вопрос: Что такое изба? Поэтому я посчитала необходимым донести до сознания детей историю русского быта, устройства деревенской избы, к разнообразию старинных предметов домашнего быта.
Время реализации проекта:	1 год
Цель проекта	Формирование представлений о русском крестьянском быте, уважения к русской народной культуре.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>— познакомить детей с устройством русской избы; изготовить макет русской избы;</li> <li>— познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;</li> <li>— расширять словарный запас: изба, кровля, сруб, венец, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук;</li> <li>— воспитывать патриотические чувства.</li> </ul>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дети получают обширные знания об истории крестьянского жилища – избы, о её устройстве.</li> <li>-Дети познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.</li> <li>-Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта.</li> <li>-Изготовят макет русской избы.</li> </ul> <p>Будет создан мини-музей «Русская изба».</p>
Продукт проектной деятельности	Мероприятие «Загадки русской избы»

# *Водичка, водичка, умой моё личико...*



*Карина-малина шустра, быстра...  
Везде поспела – в охотку ей дело!*



# ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ







# *Культура и быт через русские народные сказки*



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



- Уважаемые коллеги мы надеемся на вашу поддержку, взаимопонимание и сотрудничество!!!

