

ПРОЕКТ «КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ТРОПА».



Планирование работ
в средней и старшей группе детского сада

Воспитатель: Калиничева Лариса Дмитриевна
МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная
школа» (дошкольная группа), Верховский район,
Орловской области

ВВЕДЕНИЕ

- ▣ Любое место на земле, где бы ни жил человек, имеет свои особенности. Наш Орловский край край неповторим – у него богатейшая природа, своя история. И это должны знать наши дети. Знать и гордиться своей малой Родиной. Малая Родина... У каждого человека она своя. Любить Родину – знать ее историю, корни. Именно интеграция краеведческой работы в систему воспитательной образовательной работы ДОУ через игровую деятельность, познавательную творческую можно узнать о «корнях» малой Родины. Другими словами, воспитание патриотизма – многотрудный, долговременный и непрерывный процесс, который затрагивает все области воспитания и развития детей.

□ **Цель работы** : совершенствование нравственно-патриотического воспитания, привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине.

□ **Задачи:**

1. Развитие у детей эмоционально – ценностного отношения к своей малой родине.
2. Формирование интереса дошкольников к настоящему и прошлому своего края, разнообразию природного и растительного мира;
3. Воспитание толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

□ **Формы работы с детьми:** НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов;

□ **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная;

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Совершенствование воспитательно – образовательной работы с воспитанниками детского сада, основанная на развитии сотрудничества ребенка и взрослого, нацеливает на последовательное введение ребенка в социальный мир, предполагает формирование основ патриотизма;

□ Реализация проекта проходит в 3 этапа:

1 этап – подготовительный (сентябрь – октябрь)

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|--------------|---|
| Сбор информационно-методического материала | сентябрь | воспитатели, родители |
| Родительское собрание на тему: «Изучаем наш край» | октябрь | воспитатели |
| Диагностика знаний детей о родном крае | октябрь | воспитатели |
| Установление внешних связей | октябрь | Воспитатели, сотрудник школьного музея, и библиотеки; |

2 этап – апробация (ноябрь – апрель)

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--|---------|-----------------------|
| Экскурсия в комплексный историко – краеведческий музей школы | Ноябрь | Воспитатели |
| НОД «С чего начинается Родина?» | Ноябрь | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Моя семья» | Ноябрь | Воспитатели |
| Игра-путешествие в прошлое «История возникновения села» | Декабрь | Воспитатели |
| Экскурсия в Краеведческий музей школы | декабрь | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Мы были в музее» | Декабрь | Воспитатели |
| Игра-путешествие «Вниз по реке Синковец» | январь | Воспитатели |
| НОД Орловщина на карте и глобусе | Январь | Воспитатели |
| Совместное изготовление макета «Моё родное село» | Январь | Воспитатели, родители |

| | | |
|--|---------|--------------------------|
| Консультация на тему: «Приобщение детей к народным традициям» | февраль | воспитатели |
| НОД « Символика России и Орловского края» | февраль | воспитатели, |
| «Секреты бабушкиного сундука» - совместное развлечение для детей и родителей | февраль | воспитатели |
| Выставка предметов быта прошлого | март | воспитатели, родители |
| Проект «Герб моей семьи» | март | Воспитатели родители |
| Экскурсия в школьный музей, беседа о знаменитых земляках | март | Воспитатели, |
| НОД на тему «Русская изба и ее атрибуты» | апрель | Воспитатели |
| Проект «Моя семья» | апрель | Воспитатели родители |
| Викторина «Мой Орловский край» | апрель | воспитатели |

3 этап – коррекция (май)

| мероприятие | сроки | ответственный |
|--|-------|---------------|
| Проект « Эхо времен Великой Отечественной войны» | май | воспитатели |
| Анализ сформированных знаний Диагностика знаний детей о родном крае | май | воспитатели |
| Родительское собрание на тему: «Итоги работы по формированию патриотических чувств у детей старшего и среднего возраста» | май | воспитатели |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Иметь представление о себе, знать домашний адрес, имена и отчества родителей.
- Иметь расширенное представление о родном крае, его истории и достопримечательностях;
- Гордиться историей малой Родины, бережное отношение к историческому прошлому страны;
- Повышение активной гражданской позиции семей воспитанников;

- Разработанный проект «Краеведческая тропа» не требует для своей реализации каких-либо капиталовложений, поэтому его реализация возможна в любом дошкольном учреждении.
- При его реализации необходимо следовать следующим принципам: лично-ориентированный подход (партнерство, соучастие и взаимодействие), наглядность (широкое представление наглядного материала, соответствующего изучаемому разделу), последовательность (от простого к сложному), занимательность (материал должен быть интересным, увлекательным).
- В результате реализации данного проекта с обязательным использованием игровых мотивационных ситуаций ожидается формирование стойкого интереса детей к родному краю, его природе, истории, развитие познавательной деятельности детей, зарождение первых ростков гражданско-патриотических чувств.

«МОЯ СЕМЬЯ»

| Структура | Содержание |
|-----------------------------|---|
| Название проекта | « Герб моей семьи» |
| Вид проекта | творческий, краткосрочный, информационно-практико-ориентированный, социально-просветительский. |
| Возраст и состав участников | 6 семей воспитанников старшей и средней группы, родители |
| Проблема | Поверхностные знания детей о семье, своей родословной |
| Время реализации проекта: | 3 недели |
| Цель проекта | внедрение метода детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей старшего и среднего возраста; воспитание в детях семейного патриотизма. |
| Задачи проекта | <p>Познакомить детей с изображением и значением гербов в разных странах, эпохах; формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;</p> <p>формировать у детей, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;</p> <p>способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;</p> <p>способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ</p> |
| Предполагаемый результат | Расширится кругозор детей, они узнают много нового и интересного об истории, видах, значении гербов, о прошлом своей семьи, ее традициях и реликвиях; сплотится коллектив детей и взрослых. |
| Продукт проектной | Рисунки детей «Моя семья»; презентации на тему «Герб моей семьи»; выставка |

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



| Структура | Содержание |
|--------------------------------|--|
| Название проекта | « Моя родословная» |
| Вид проекта | групповой, творческий, исследовательский. |
| Возраст и состав участников | 6 семей воспитанников старшей и средней группы, родители |
| Проблема | Дефицит знаний у детей о своей родословной |
| Время реализации проекта: | 1 неделя |
| Цель проекта | Способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с историей создания и развития каждой семьи; - показать необходимость знания своей родословной; - способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей. |
| Предполагаемый результат | У детей расширится кругозор, разовьётся интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Появятся чувства гордости за семью, любовь и уважения к родителям; сплотится коллектив детей и взрослых. |
| Продукт проектной деятельности | Составление родословной семьи |



«Эхо времён Великой Отечественной войны»

| Структура | Содержание |
|--------------------------------|--|
| Название проекта | «Эхо времён Великой Отечественной войны» |
| Вид проекта | средней продолжительности, групповой, творчески-поисковый. |
| Возраст и состав участников | старшая и средняя группы, воспитатели |
| Проблема | Поверхностные знания детей о событиях Великой Отечественной войны |
| Время реализации проекта: | 5 дней |
| Цель проекта | Развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none">- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;- познакомить с историческими фактами военных лет;- осуществлять работу по патриотическому воспитанию детей;- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;- воспитывать будущих защитников Отечества;- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;- использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме. |
| Предполагаемый результат | <ul style="list-style-type: none">- знать о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;- иметь сформированность гражданской позиции, чувство любви к Родине;- знать произведения художественной литературы и музыки военных лет. |
| Продукт проектной деятельности | Продуктивная деятельность рисование рисунков «Пусть всегда будет мир»; Заучивание стихотворений о ВОВ |

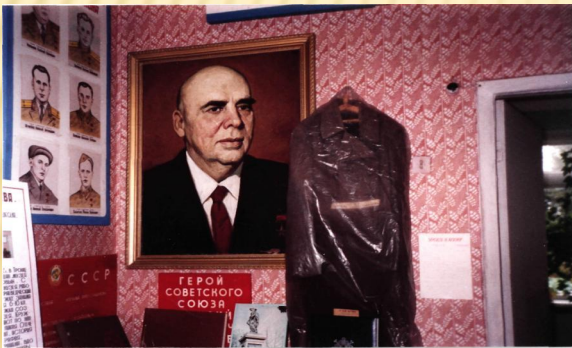
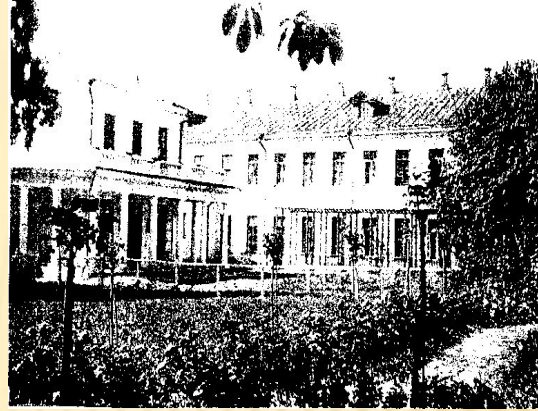
Май 2016 год

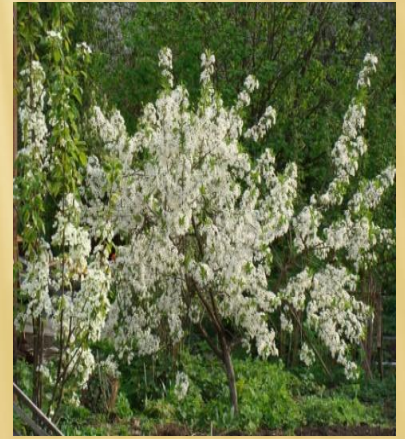
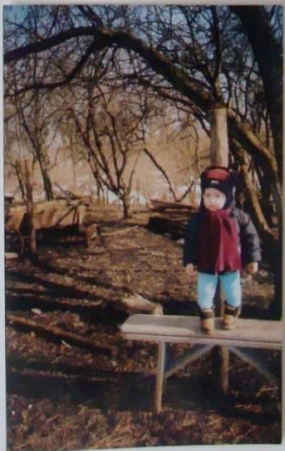


Маї 2018 год



«МОЁ РОДНОЕ СЕЛО – ТРОИЦКОЕ»







| Структура | Содержание |
|--------------------------------|--|
| Название проекта | « Русская изба» |
| Вид проекта | творческий, исследовательский. |
| Возраст и состав участников | дети старшей и средней группы, родители |
| Проблема | При чтении русской народной сказки по «Щучьему велению» дети задали вопрос: Что такое изба? Поэтому я посчитала необходимым донести до сознания детей историю русского быта, устройства деревенской избы, к разнообразию старинных предметов домашнего быта. |
| Время реализации проекта: | 1 год |
| Цель проекта | Формирование представлений о русском крестьянском быте, уважения к русской народной культуре. |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> — познакомить детей с устройством русской избы; изготовить макет русской избы; — познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением; — расширять словарный запас: изба, кровля, сруб, венец, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук; — воспитывать патриотические чувства. |
| Предполагаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> -Дети получают обширные знания об истории крестьянского жилища – избы, о её устройстве. -Дети познакомятся со старинными предметами домашнего обихода. -Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта. -Изготовят макет русской избы. <p>Будет создан мини-музей «Русская изба».</p> |
| Продукт проектной деятельности | Мероприятие «Загадки русской избы» |

Водичка, водичка, умой моё личико...



*Карина-малина шустра, быстра...
Везде поспела – в охотку ей дело!*



ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ





Культура и быт через русские народные сказки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



- Уважаемые коллеги мы надеемся на вашу поддержку, взаимопонимание и сотрудничество!!!

