

# **Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры**

Романова Е.А.



- **Цель:** теоретически обосновать и экспериментальным путем выявить психолого-педагогические условия сенсорного развития детей раннего возраста средствами дидактических игр.
- **Предмет:** сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактическую игру.
- **Объект:** педагогический процесс сенсорного развития детей раннего возраста средствами дидактических игр.

**Гипотеза:** мы предположили, что сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактической игры будет идти эффективней при организации следующих психолого-педагогических **условий:**

- подбор комплекса дидактических игр, соответствующих по цели развитию сенсорных способностей у детей, с постепенным переходом от простого к сложному;
- просвещение педагогов и родителей в области сенсорного развития детей;
- создание развивающей среды в группе детского сада.

## Задачи:

- 1. Изучить теоретические основы проблемы, психолого-педагогический опыт по избранной теме.
- 2. Выявить особенности сенсорного развития детей раннего возраста.
- 3. Раскрыть возможности совершенствования процесса сенсорного развития детей раннего возраста.
- 4. Осуществить опытно-экспериментальную работу по проблеме исследования.

## **Методы:**

- анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования;
- беседа с детьми и наблюдение за их деятельностью в процессе;
- педагогический эксперимент.

**Сенсорное развитие** – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее. С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

Педагоги: Запорожец А.В., Ветлугина Н.А., Тихеева Е.И.  
Коменский Я.А., Фребель Ф., Монтессори М.

Психологи: Л.С. Выготский., Б.Г. Ананьев.,

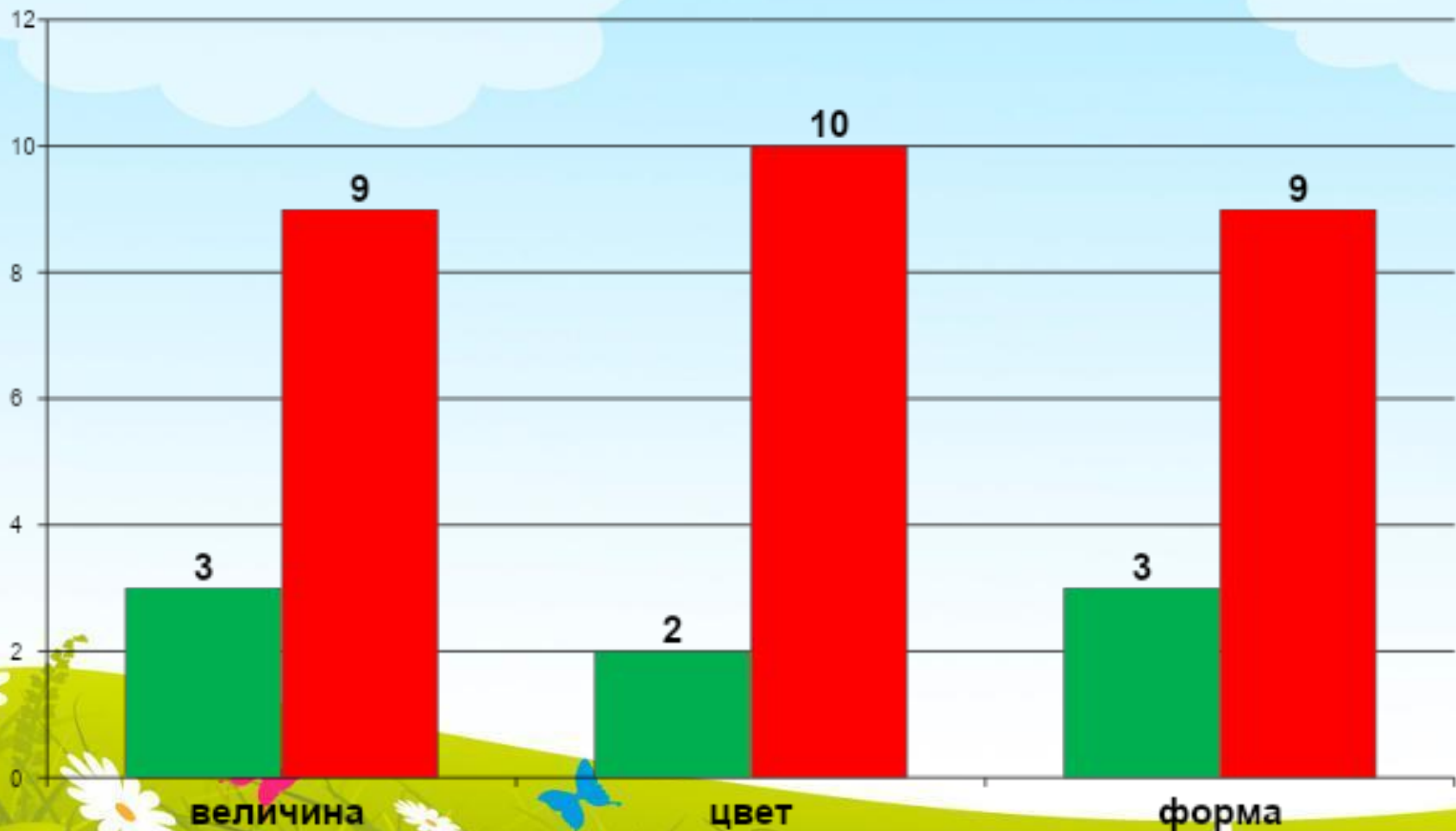
С.Л. Рубинштейн., А.Н. Леонтьев.,

А.В. Запорожец., Л.А. Венгер.



# Результаты констатирующего эксперимента

■ выполнил ■ не выполнил



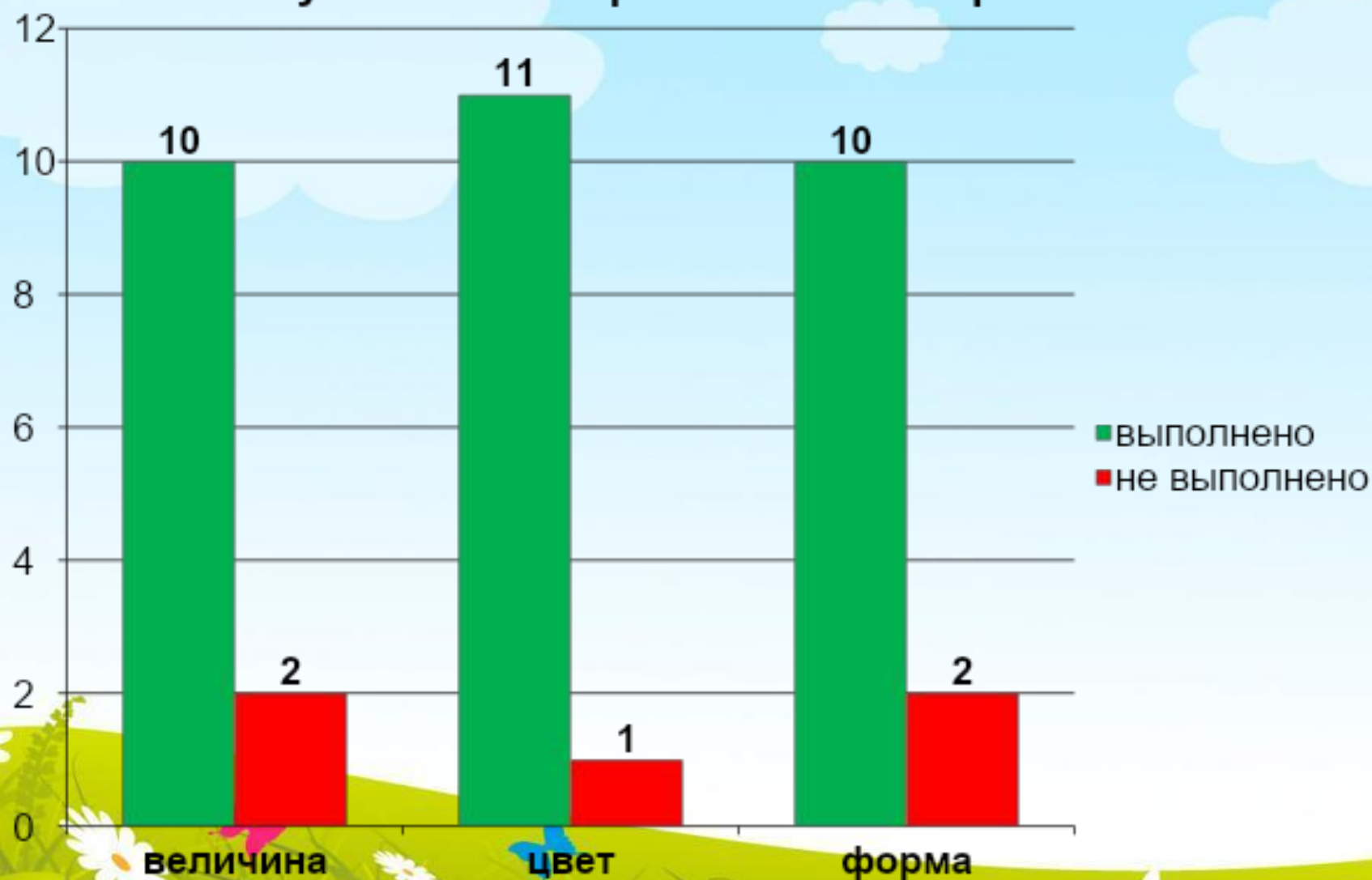
- **Дидактические игры по изучению цвета:** «Спрячь мышку», «Подбери по цвету», «У кого какое платье»
- **Дидактические игры на определение формы:** «Подбери фигуру», «Кому какая форма», «Геометрическое лото».
- **Дидактические игры на определение величины:** «Башня», «Что там?», «Сбор фруктов».
- **Комплексная игра:** «Лото «Цвет и формы»







## Результаты контрольного эксперимента



Спасибо за внимание

