

Русский язык

Презентация Бурдина Т.Э

2-а класс

Урок №48

Развитие умения ставить вопрос к словам, обозначающим действие предмета.

Презентация Бурдина Т.Э

2-а класс

Урок №48

Словарная работа.

**Носит серенький жилет,
Но у крыльев чёрный цвет.
Видишь,
кружат двадцать пар
И кричат:
-Карр! Карр! Карр!**



Словарная работа.

**Носит серенький жилет,
Но у крыльев чёрный цвет.**

**Видишь,
кружат двадцать пар
И кричат:
_ Карр! Карр! Карр!**

ворона



**Деревянный Ивашка
Всю жизнь в одной рубашке.
По белому полю пройдёт –
Каждый след его поймёт.**

**Деревянный Ивашка
Всю жизнь в одной рубашке.
По белому полю пройдёт –
Каждый след его поймаёт.**

карандаш



**РЫЖИЙ МОЛОКОЗАВОД
ДЕНЬ ЖУЁТ И НОЧЬ ЖУЁТ.
ВЕДЬ ТРАВУ НЕ ТАК ЛЕГКО
ПЕРЕДЕЛАТЬ В МОЛОКО.**

**РЫЖИЙ МОЛОКОЗАВОД
День жуёт и ночь жуёт.
Ведь траву не так легко
переработать в молоко.**

корова



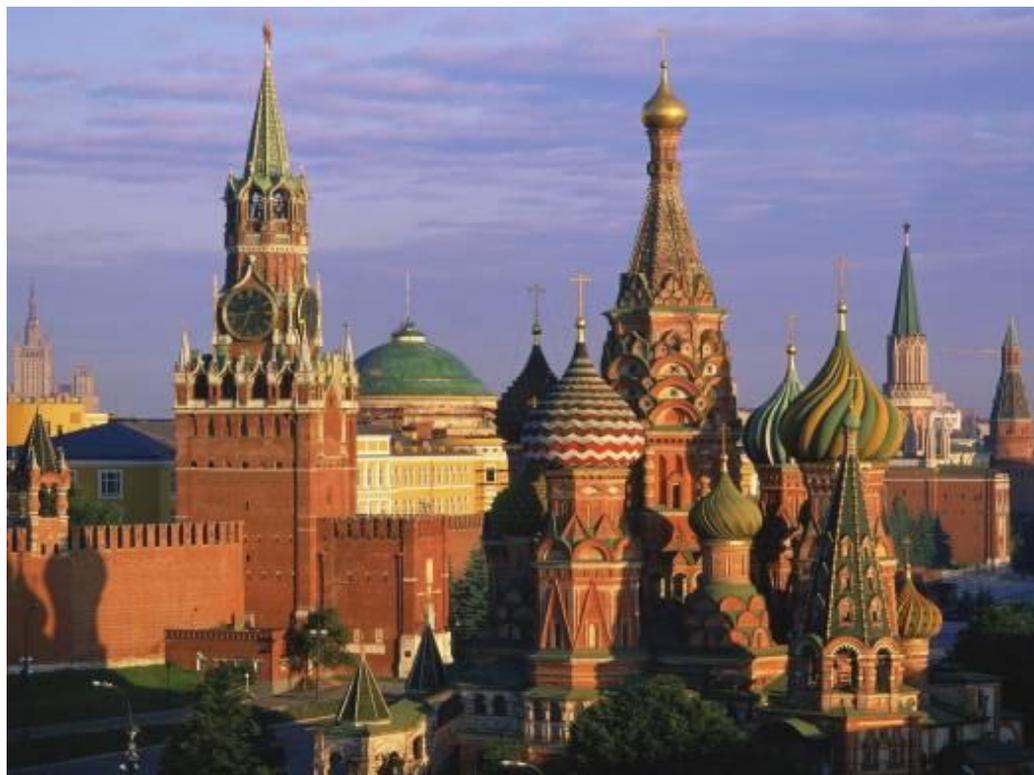
**... – это Красная
площадь.**

... – это башни Кремля.

**... – это сердце России,
Которое любит тебя.**

**... – это Красная площадь.
... – это башни Кремля.
... – это сердце России,
Которое любит тебя.**

Москва



**Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди –
Лучше в дом не заходи.**

**Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди –
Лучше в дом не заходи.**

собака



**Когда приходим мы в
свой класс,
Она встречает первой
нас.**

**Она добра, хоть и бывает
строгой,
В мир знаний открывая
нам дорогу**

**Когда приходим мы в свой класс,
Она встречает первой нас.
Она добра, хоть и бывает строгой,
В мир знаний открывая нам дорогу**

учительница





Миша дружит с Даней и
Артемом. Утром он
приносит мальчикам
сладости. Они могут
часами говорить обо всем.



Миша дружит с Даней и Артемом. Утром он **приносит** мальчикам сладости. Они могут часами **говорить** обо всем.

План.

- 1. Находить в тексте слова-действия.



План.

- 1. Находить в тексте слова-действия.
- 2. Учиться задавать вопросы к словам.



План.

- 1. Находить в тексте слова-действия.
- 2. Учиться задавать вопросы к словам.
- 3. Изображать графически связь между словами

- Дидактический материал стр. упражнение

Предмет



Признак предмета



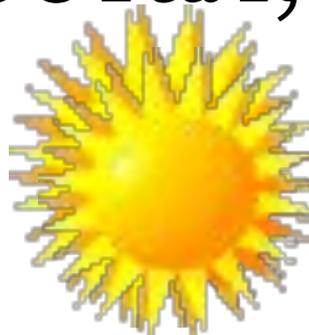
Действие предмета



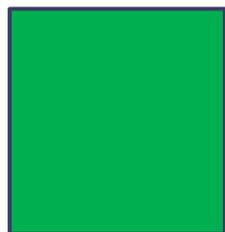
Лишняя **соль** портит пищу,
лишнее слово – речь.



-активно работал, доволен
результатом



-достаточно хорошо, но мог
лучше



-что-то было не понятно, не
все получилось



МОЛОДЦЫ!



Применяем новые знания

- Рассмотрите картинку. Кто что делает? Составьте и запишите предложения к картинке по схемам.



(Какая?) (кто?) (что делает?).

(Кто?) и (кто?) (как?) (что делают?).

(Какие?) (кто?) (что делают?).

Проверьте себя.

Весёлая девочка играет.

Катя и Коля громко разговаривают.

Маленькие девочки ссорятся.