

# Русский язык

Презентация Бурдина Т.Э

2-а класс

Урок №48

# Развитие умения ставить вопрос к словам, обозначающим действие предмета.

Презентация Бурдина Т.Э

2-а класс

Урок №48

# Словарная работа.

**Носит серенький жилет,  
Но у крыльев чёрный цвет.  
Видишь,  
кружат двадцать пар  
И кричат:  
-Карр! Карр! Карр!**



# Словарная работа.

**Носит серенький жилет,  
Но у крыльев чёрный цвет.**

**Видишь,  
кружат двадцать пар  
И кричат:  
\_ Карр! Карр! Карр!**

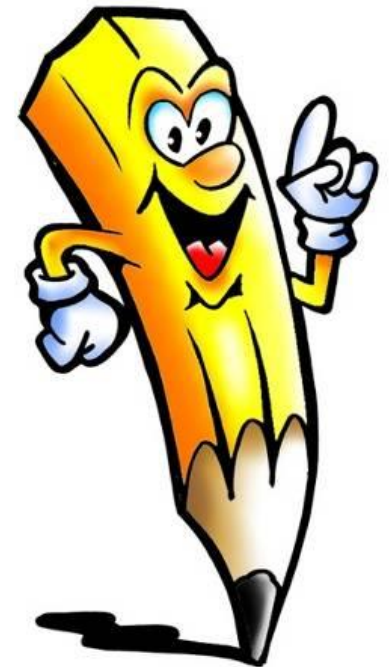
**ворона**



**Деревянный Ивашка  
Всю жизнь в одной рубашке.  
По белому полю пройдёт –  
Каждый след его поймёт.**

**Деревянный Ивашка  
Всю жизнь в одной рубашке.  
По белому полю пройдёт –  
Каждый след его поймаёт.**

**карандаш**



**РЫЖИЙ МОЛОКОЗАВОД  
День жуёт и ночь жуёт.  
Ведь траву не так легко  
переделать в молоко.**

**РЫЖИЙ МОЛОКОЗАВОД  
День жуёт и ночь жуёт.  
Ведь траву не так легко  
переработать в молоко.**

**корова**





**... – это Красная  
площадь.**

**... – это башни Кремля.**

**... – это сердце России,  
Которое любит тебя.**

**... – это Красная площадь.  
... – это башни Кремля.  
... – это сердце России,  
Которое любит тебя.**

**Москва**



**Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперёк.  
Две медали на груди –  
Лучше в дом не заходи.**

**Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперёк.  
Две медали на груди –  
Лучше в дом не заходи.**

**собака**



**Когда приходим мы в  
свой класс,  
Она встречает первой  
нас.**

**Она добра, хоть и бывает  
строгой,  
В мир знаний открывая  
нам дорогу**

**Когда приходим мы в свой класс,  
Она встречает первой нас.  
Она добра, хоть и бывает строгой,  
В мир знаний открывая нам дорогу**

**учительница**





Миша дружит с Даней и  
Артемом. Утром он  
**приносит** мальчикам  
сладоcти. Они могут  
часами говорить обо всем.



Миша дружит с Даней и Артемом. Утром он **приносит** мальчикам сладости. Они могут часами **говорить** обо всем.



План.

- 1. Находить в тексте слова-действия.



## План.

- 1. Находить в тексте слова-действия.
- 2. Учиться задавать вопросы к словам.



## План.

- 1. Находить в тексте слова-действия.
- 2. Учиться задавать вопросы к словам.
- 3. Изображать графически связь между словами

- Дидактический материал стр. упражнение

**Предмет**



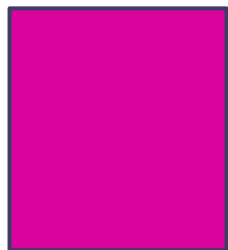
**Признак предмета**



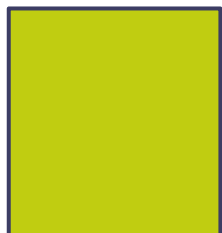
**Действие предмета**



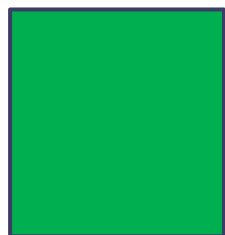
Лишняя **соль** портит пищу,  
лишнее слово – речь.



-активно работал, доволен  
результатом



-достаточно хорошо, но мог  
лучше



-что-то было не понятно, не  
все получилось



МОЛОДЦЫ!





# Применяем новые знания

- Рассмотрите картинку. Кто что делает? Составьте и запишите предложения к картинке по схемам.



(Какая?) (кто?) (что делает?).

(Кто?) и (кто?) (как?) (что делают?).

(Какие?) (кто?) (что делают?).

**Проверьте себя.**

Весёлая девочка играет.

Катя и Коля громко разговаривают.

Маленькие девочки ссорятся.