

**ГБОУ Школа №760 им. А.П. Маресьева**

**Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой,  
краткосрочный.**

**сроки реализации: март 2017год**

# **«ВНИМАНИЕ! ДОРОГА!»**

---

**Составили.. Богунова О.И**

**Старостина Е.Н.**

**Средняя группа**

# Актуальность проекта

- Проект раскрывает актуальную проблему – формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города.
- Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети.
- Процесс обучения предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей.
- Работа над проектом проводится в несколько этапов, а затем реализуется через активную деятельность всех участников проекта

# Цель проекта

формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

## Задачи проекта:

### *Образовательные:*

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

### *Развивающие:*

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

### *Речевые:*

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

### *Воспитательные:*

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

## **Гипотеза исследования:**

**Положительная эффективность у детей среднего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций.**

## **Ожидаемые результаты:**

- разработка краткосрочного плана работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения;**
- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.**

## **Методы исследования:**

- **1. Непосредственно-образовательную деятельность:**
- **2. Художественное творчество.**
- **3. Ситуационно-имитационное моделирование.**
- **4. Чтение художественной литературы.**
- **5. Целевые прогулки и наблюдения по движению машин города.**
- **6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.**
- **7. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.**
- **8. Тематические погружения по теме проекта.**
- **9. Работа с родителями.**
- **10. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.**

## Этапы проекта:

### **I этап** (постановка проблемы):

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;
- определить продукт проекта:
  - а) создание макета города;
  - б) знание правил дорожного движения;
  - в) проведение игрового тренинга по теме проекта.

### **II этап** (обсуждение проблемы, принятие задач):

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
- подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- составить перспективный план работы по проекту;
- изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»; Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие;
- провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;
- пополнить предметно-развивающую среду;

### **III этап (работа над проектом):**

- организовать работу по решению задач проекта через:

#### **1. Непосредственно-образовательную деятельность:**

- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «О работе ГИБДД»;
- «Осторожно, дорога!»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Транспорт на улицах города».

#### **2. Художественное творчество:**

- рисование: «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;
- лепка: «Веселый светофор», «Постовой»;
- аппликация: «Дорожный знак», «Шумный перекресток».

#### **3. Ситуационно-имитационное моделирование.**

#### **4. Чтение художественной литературы:**

Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.

#### **5. Целевые прогулки и наблюдения за действиями пешеходов и машин в условиях улицы; разбор каждой ситуации.**

#### **6. Рассматривание иллюстраций, картинок.**

- 7. Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Анимашка Познавашка - Азбука безопасности», Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.**
  - 8. Дидактические игры: «Будь внимательным», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию»,**
  - 9. Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и другие.**
  - 10. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу».**
  - 11. Отгадывание загадок.**
  - 12. Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».**
  - 13. Проведение с родителями:**
    - консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».**
    - размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».**
- IV этап (презентация):**
- провести игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения»;**



## « О ЧЁМ ГОВОРЯТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге



# Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД



Торопыжка



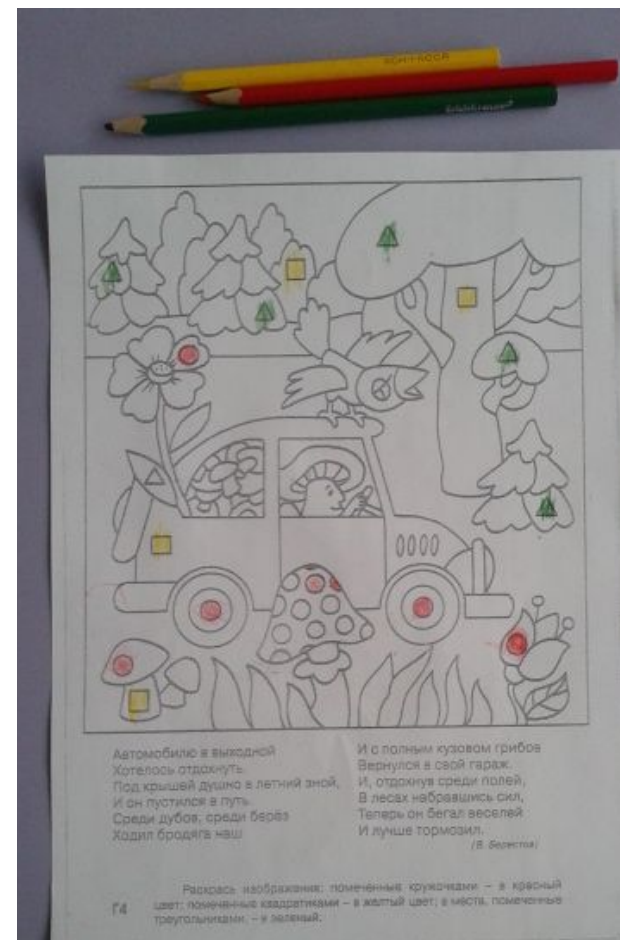
## Чтение художественной литературы

Рассматривание иллюстраций, картинок.



Бедарев О. «Азбука безопасности»

# Раскрась по цветам светофора



# Художественное творчество

## Раскрашиваем «Улицы города»



## Аппликация: «Шумный перекресток».



## Лепка: «Веселый светофор», «Постовой»



# Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу».



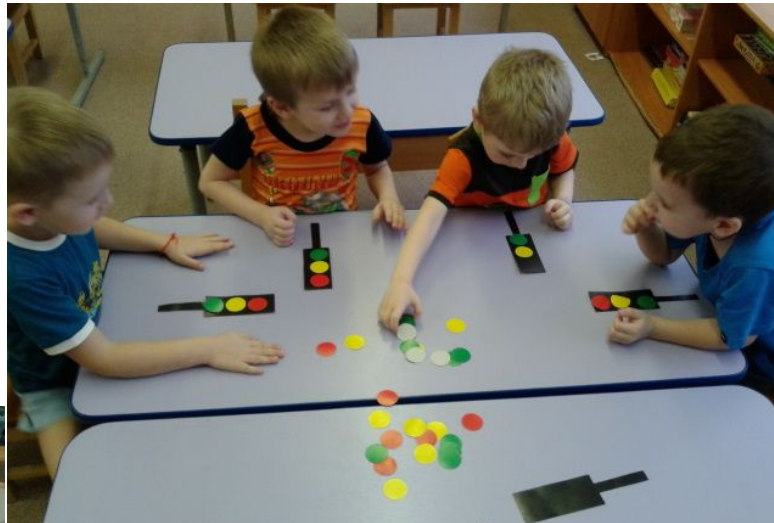


# Игровая деятельность

## «Дорожные знаки»



## «Правильно разложи»



## «Будь внимательным»



## «Домино – Дорожные знаки»



# Подвижные игры

## «Автомобиль и воробушки»



## «Светофор»



# Работа с родителями Книжки – малышки «ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

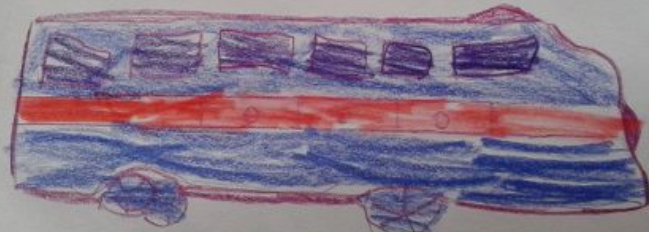
Книжка-малышка  
«Мишутка учит правила  
дорожного движения»



Приключения  
электровоза  
Тошика



В летний солнечный денек электровоз по имени Тошик отправился в путешествие. Ему очень было интересно узнать какие животные и обитатели живут в мире.



Ты уже знаешь – главный на дороге – это светофор! Он нужен для регулировки движения, переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора! Даже если нет машин!»



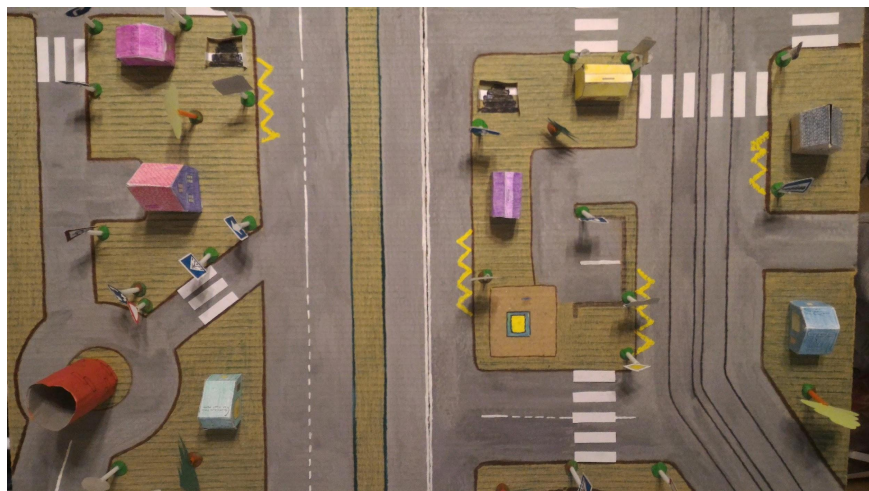
Если надо перейти  
Тебе через дорогу,  
С этой целью по пути  
Всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрестка  
Ты дорогу перешел,  
Все цвета у светофора  
Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет -  
Пешеходам хода нет!  
Желтый - значит подожди,  
А зеленый свет - иди!



# Работа с родителями Макеты города



# Игра с макетами

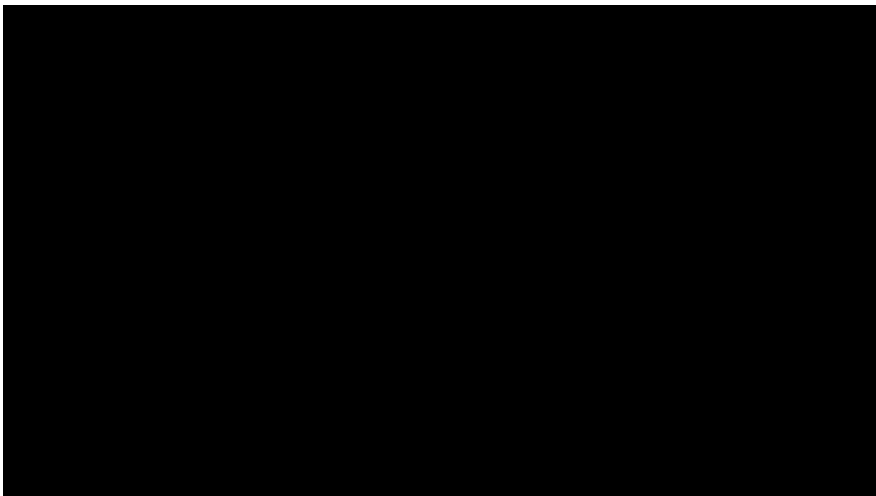


**Макеты несут образовательную, развивающую и воспитывающую функции, способствуют формированию коммуникативных навыков, интереса к окружающему миру, самостоятельности.**





# СТИХИ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



СВЕТОФОР



ПЕШЕХОД



ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ДОРОГУ



ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

---