

ГБОУ Школа №760 им. А.П. Маресьева

**Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой,
краткосрочный.**

сроки реализации: март 2017год

«ВНИМАНИЕ! ДОРОГА!»

Составили.. Богунова О.И

Старостина Е.Н.

Средняя группа

Актуальность проекта

- Проект раскрывает актуальную проблему – формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города.
- Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети.
- Процесс обучения предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей.
- Работа над проектом проводится в несколько этапов, а затем реализуется через активную деятельность всех участников проекта

Цель проекта

формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Гипотеза исследования:

Положительная эффективность у детей среднего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

- разработка краткосрочного плана работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения;**
- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.**

Методы исследования:

- **1. Непосредственно-образовательную деятельность:**
- **2. Художественное творчество.**
- **3. Ситуационно-имитационное моделирование.**
- **4. Чтение художественной литературы.**
- **5. Целевые прогулки и наблюдения по движению машин города.**
- **6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.**
- **7. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.**
- **8. Тематические погружения по теме проекта.**
- **9. Работа с родителями.**
- **10. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.**

Этапы проекта:

I этап (постановка проблемы):

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;
- определить продукт проекта:
 - а) создание макета города;
 - б) знание правил дорожного движения;
 - в) проведение игрового тренинга по теме проекта.

II этап (обсуждение проблемы, принятие задач):

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
- подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- составить перспективный план работы по проекту;
- изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»; Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие;
- провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;
- пополнить предметно-развивающую среду;

III этап (работа над проектом):

- организовать работу по решению задач проекта через:

1. Непосредственно-образовательную деятельность:

- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «О работе ГИБДД»;
- «Осторожно, дорога!»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Транспорт на улицах города».

2. Художественное творчество:

- рисование: «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;
- лепка: «Веселый светофор», «Постовой»;
- аппликация: «Дорожный знак», «Шумный перекресток».

3. Ситуационно-имитационное моделирование.

4. Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.

5. Целевые прогулки и наблюдения за действиями пешеходов и машин в условиях улицы; разбор каждой ситуации.

6. Рассматривание иллюстраций, картинок.

- 7. Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Анимашка Познавашка - Азбука безопасности», Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.**
 - 8. Дидактические игры: «Будь внимательным», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию»,**
 - 9. Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и другие.**
 - 10. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу».**
 - 11. Отгадывание загадок.**
 - 12. Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».**
 - 13. Проведение с родителями:**
 - консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».**
 - размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».**
- IV этап (презентация):**
- провести игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения»;**

« О ЧЁМ ГОВОРЯТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Познакомить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге



Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД



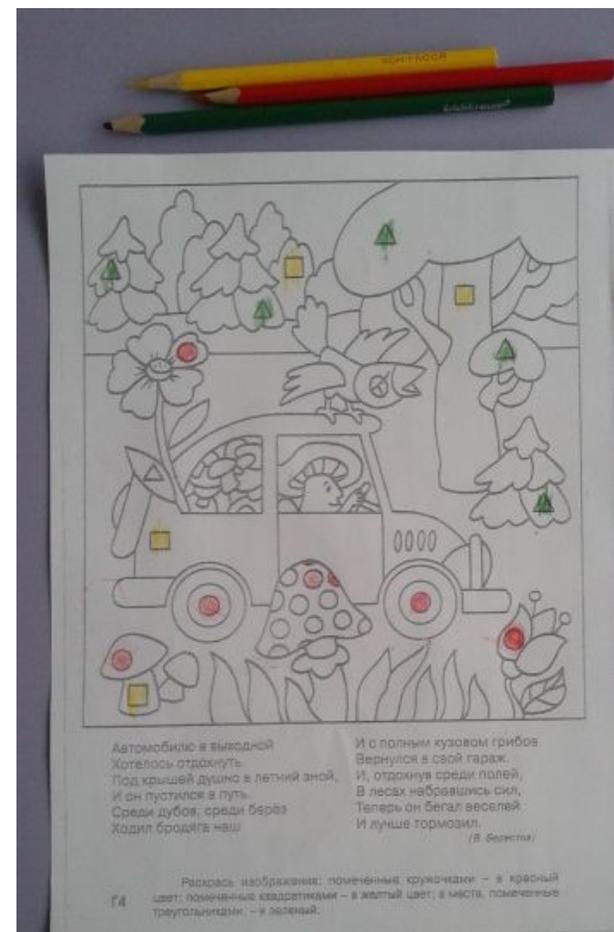
Чтение художественной литературы

Рассматривание иллюстраций, картинок.



Бедарев О. «Азбука безопасности»

Раскрась по цветам светофора



Художественное творчество

Раскрашиваем «Улицы города»



Аппликация: «Шумный перекресток».



Лепка: «Веселый светофор», «Постовой»



Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу».

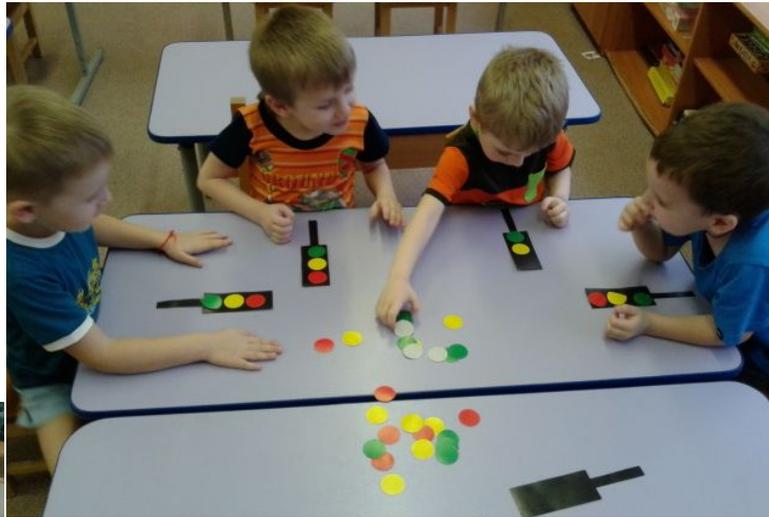


Игровая деятельность

«Дорожные знаки»



«Правильно разложи»



«Будь внимательным»



«Домино – Дорожные знаки»



Подвижные игры

«Автомобиль и воробушки»



«Светофор»



Работа с родителями Книжки – малышки «ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

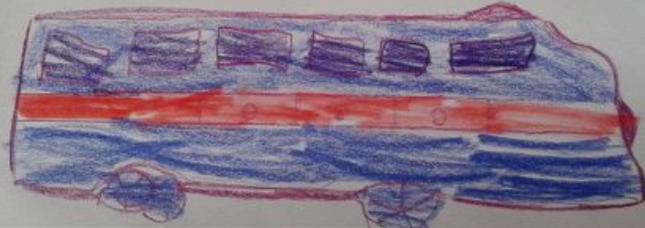
Книжка-малышка
«Мишутка учит правила
дорожного движения»



Приключения
электровоза
Тошика



В летний солнечный денек электровоз по имени Тошик отправился в путешествие. Ему очень было интересно узнать какие животные и обитатели живут в мире.



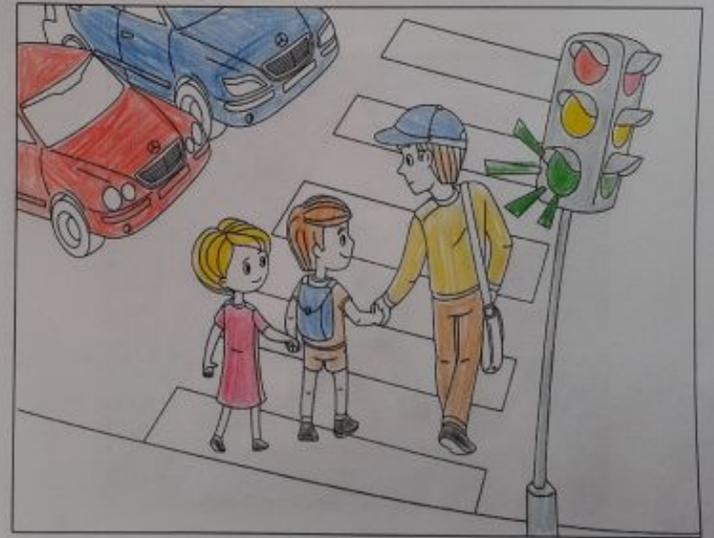
Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть переходы!

Чтобы возле перекрестка
Ты дорогу перешел,
Все цвета у светофора
Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет -
Пешеходам хода нет!
Желтый - значит подожди,
А зеленый свет - иди!

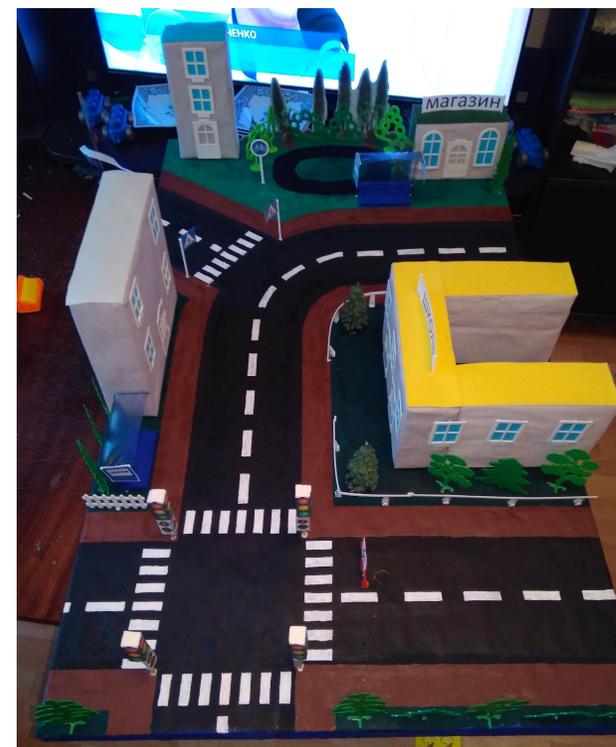
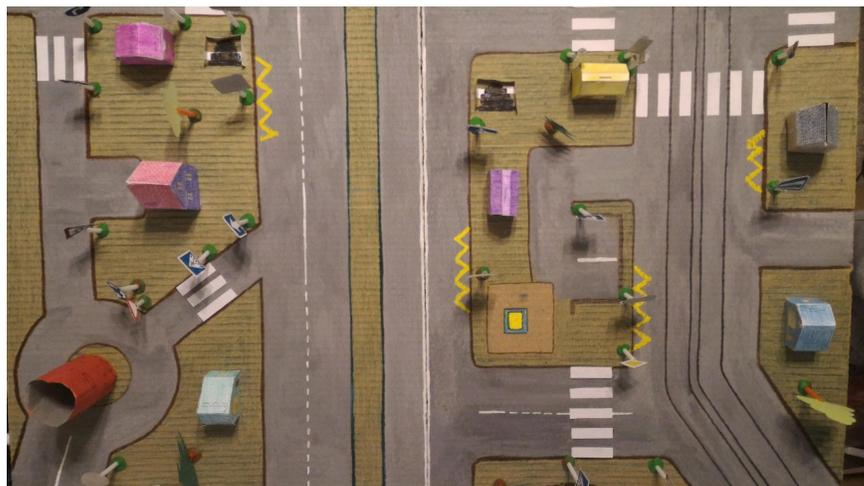


Ты уже знаешь – главный на дороге – это светофор! Он нужен для регулировки движения, переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора! Даже если нет машин!»



Работа с родителями

Макеты города



Игра с макетами

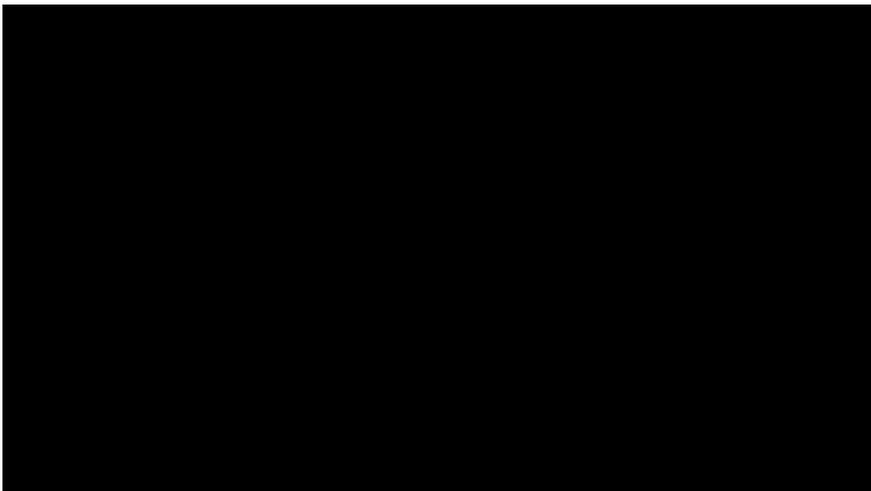


Макеты несут образовательную, развивающую и воспитывающую функции, способствуют формированию коммуникативных навыков, интереса к окружающему миру, самостоятельности.





СТИХИ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



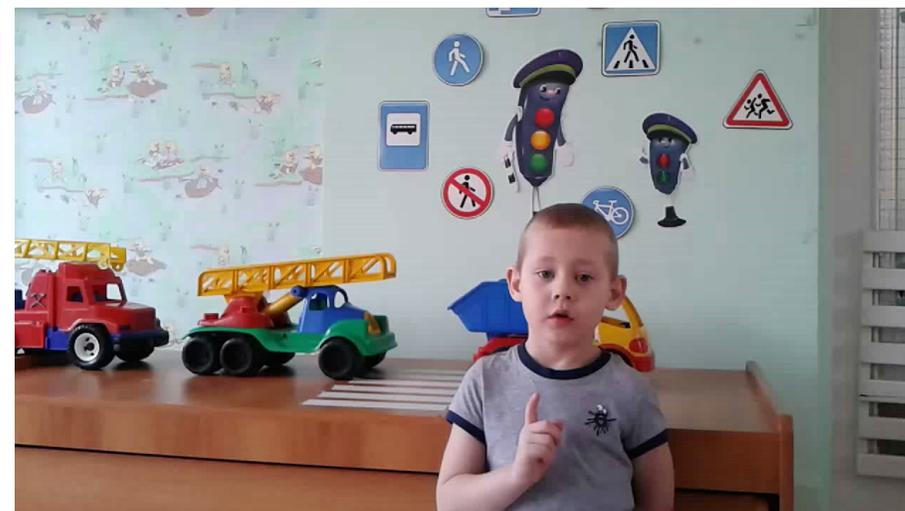
СВЕТОФОР



ПЕШЕХОД



ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ДОРОГУ



ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
