

# Урок математики в 3 Б классе.

Выполнила: Гринева Е.С.

Учитель начальных классов, первая  
квалификационная категория

# Математический диктант.

- Найдите сумму чисел 500 и 200
- 900 уменьшите на 200
- Уменьшаемое 130, вычитаемое 40. Найдите разность.
- Как решали эти примеры?
- Помогите Страшиле записать все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 9, 2, 7.
- Представьте число 927 в виде суммы разрядных слагаемых.
- Решите удобным способом: к сумме 20 и 8 прибавить 2.
- Из суммы 90 и 2 вычесть 10.



- $64 - (30+1) =$

- $64 - 30 - 1 =$

- $64 - 1 - 30 =$

- $64 - 30 + 1 =$



●  $64 - (30+1) = 33$

●  $64 - 30 - 1 = 33$

●  $64 - 1 - 30 = 33$

●  **$64 - 30 + 1 = 35$**

# Чтобы вычесть суммы из числа:

- *Можно выполнить действия по порядку;*
- *Можно вычесть из числа любое слагаемое, а из остатка вычесть другое слагаемое.*



«Вычитание суммы из  
числа».

# C. 52 №2

●  $627 - (400+10+5)=$

●  $627 - (400+10+5)= 627 - 400 - 10 - 5 =$

●  $329 - (300+10+9)=$

●  $329 - (300+10+9)= 329 - 300 - 10 - 9 =$

●  $580 - (102+98)=$

●  $580 - (102+98)= 580 - 200=$

●  $345 - (53+47)=$

●  $345 - (53+47)= 345 - 100 =$

●  $176 - (97+76)=$

●  $176 - (97+76)= 176 - 76 - 97=$

●  $478 - (78+394)=$

●  $478 - (78+394)= 478 - 78 - 394 =$

# Проверяем

● 212

● 10

● 380

● 245

● 3

● 6



# C.52 №3

## 1 способ:

- 1)  $1000 - 375 = 625$  (р.)
- 2)  $625 - 158 = 467$  (р.)

## 2 способ:

- 1)  $1000 - 158 = 842$  (р.)
- 2)  $842 - 375 = 467$  (р.)
- Ответ: 467 рублей стоит 2 покупка.

# «Умный и смекалистый»

## Решите задачу.

Во время боевых учений солдаты проделали путь длиной 950м. На бронетранспортёре – 428м, полоса препятствий продолжалась 247м, остальной путь - марш-бросок. Какое расстояние занял марш-бросок?



950 км

Решение:

$$\begin{array}{r} \underline{950} \\ 428 \\ \hline 522 \text{ км} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{522} \\ 247 \\ \hline 275 \text{ км} \end{array}$$

Ответ. 275 км занял марш – бросок.

# Алгоритм

- Пишу ...
- Вычитаю (складываю) единицы...
- Вычитаю (складываю) десятки...
- Считаю сотни:

# «Быстро и правильно!»

$$\begin{array}{r} 671 \\ - 464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

# «Быстро и правильно!»

Образец для проверки:

**207**

**404**

**98**

**392**

**514**

**829**

**79**

**126**

# Шаги учебной деятельности



# Домашнее задание

- У.: с.53 №5 (1,2 столбик),  
6, 7



Спасибо за урок!