

Урок математики в 3 Б классе.

Выполнила: Гринева Е.С.

Учитель начальных классов, первая
квалификационная категория

Математический диктант.

- Найдите сумму чисел 500 и 200
- 900 уменьшите на 200
- Уменьшаемое 130, вычитаемое 40. Найдите разность.
- Как решали эти примеры?
- Помогите Страшиле записать все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 9, 2, 7.
- Представьте число 927 в виде суммы разрядных слагаемых.
- Решите удобным способом: к сумме 20 и 8 прибавить 2.
- Из суммы 90 и 2 вычесть 10.



- $64 - (30+1) =$

- $64 - 30 - 1 =$

- $64 - 1 - 30 =$

- $64 - 30 + 1 =$



● $64 - (30+1) = 33$

● $64 - 30 - 1 = 33$

● $64 - 1 - 30 = 33$

● **$64 - 30 + 1 = 35$**

Чтобы вычесть суммы из числа:

- *Можно выполнить действия по порядку;*
- *Можно вычесть из числа любое слагаемое, а из остатка вычесть другое слагаемое.*



«Вычитание суммы из
числа».

C. 52 №2

- $627 - (400+10+5)=$
- $627 - (400+10+5)= 627 - 400 - 10 - 5 =$
- $329 - (300+10+9)=$
- $329 - (300+10+9)= 329 - 300 - 10 - 9 =$
- $580 - (102+98)=$
- $580 - (102+98)= 580 - 200=$
- $345 - (53+47)=$
- $345 - (53+47)= 345 - 100 =$
- $176 - (97+76)=$
- $176 - (97+76)= 176 - 76 - 97=$
- $478 - (78+394)=$
- $478 - (78+394)= 478 - 78 - 394 =$

Проверяем

● 212

● 10

● 380

● 245

● 3

● 6

C.52 №3

1 способ:

- 1) $1000 - 375 = 625$ (р.)
- 2) $625 - 158 = 467$ (р.)

2 способ:

- 1) $1000 - 158 = 842$ (р.)
- 2) $842 - 375 = 467$ (р.)
- Ответ: 467 рублей стоит 2 покупка.

«Умный и смекалистый»

Решите задачу.

Во время боевых учений солдаты проделали путь длиной 950м. На бронетранспортёре – 428м, полоса препятствий продолжалась 247м, остальной путь - марш-бросок. Какое расстояние занял марш-бросок?



950 км

Решение:

$$\begin{array}{r} \underline{950} \\ 428 \\ \hline 522 \text{ км} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{522} \\ 247 \\ \hline 275 \text{ км} \end{array}$$

Ответ. 275 км занял марш – бросок.

Алгоритм

- Пишу ...
- Вычитаю (складываю) единицы...
- Вычитаю (складываю) десятки...
- Считаю сотни:

«Быстро и правильно!»

$$\begin{array}{r} 671 \\ - 464 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

«Быстро и правильно!»

Образец для проверки:

207	404	98	392
514	829	79	126

Шаги учебной деятельности



Домашнее задание

- У.: с.53 №5 (1,2 столбик),
6, 7

Спасибо за урок!