

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ Й ПРОЕКТ

Вода - ВОДИЧКА



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- \* ОБОГАТИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИИ, НАУЧИТЬ ПРИМЕНЯТЬ НА ПРАКТИКЕ ЭТИ МЕТОДЫ.
- \* ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- \* РАЗВИВАТЬ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
- \* ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВАМИ И СОСТОЯНИЯМИ ВОДЫ.
- \* РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
- \* АКТИВИЗИРОВАТЬ РЕЧЬ, РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. НАБЛЮДЕНИЯ
2. БЕСЕДЫ
3. ЧТЕНИЕ СКОЗОК И СТИХОТВОРЕНИЙ
4. ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК
5. ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ СВОДОЙ

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I. **Подготовительный** : изучение методической литературы, подбор литературы, определение цели и задач проекта.
- II. **Основной** : чтение сказки о воде, стихов о воде , отгадывание загадок. Эксперименты с водой , с тонущими и плавающими предметами, определение свойств воды , игры с красками .Консультация для родителей «Опыты и эксперименты с водой»
- III. **Заключительный** : выставка детского творчества.

# Опыты с водой



# Не имеет вкуса, цвета и запаха





# Вода жидкая, может течь





# Вода - растворитель



# Разноцветная вода







# Снег тоже вода, превращение снега в воду



# Вода бывает теплой, холодной, горячей











# Рассматривание макета «Круговорот воды в природе»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**