

ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

МДОУ № 19 Пчелка
воспитатель Шехова. З. М.



- Сегодня педагоги и логопеды говорят о важности пальчиковых игр, их развивающий эффект для крох общепризнан, а когда-то бабушки и мамы, ничего не зная о мелкой моторике, просто брали детскую ладошку и пальчики, и приговаривали «Сорока-белобока...».
- Исследования отечественных физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В.М. Бехтерева подтверждают влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи.

- Пальчиковые игры это различные движения пальцев и кисти рук, которые сопровождаются каким-либо текстом (обычно в стихах). Они имеют сюжет и движения ребенком делаются в соответствии с текстом.



- Пальчиковые игры способствуют развитию речи, творческой деятельности. Они как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.
- В ходе пальчиковых игр дети, повторяют движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



В пальчиковые игры можно играть с детьми в дороге, дома, развлекая ребенка, развивая его и одновременно обеспечивая ребенка так необходимым ему тактильным контактом с родителями.



**Достичь устойчивых результатов
помогает использование
разнообразных форм работы с
родителями, это:**

- **Индивидуальные беседы.**
- **Консультации для родителей**, на которых можно объяснить, что надо учить ребенка манипулировать предметами, чтобы среди его игрушек обязательно были такие игрушки, как пирамидки, строительный материал, у мальчиков - машинки, конструкторы, у девочек – куклы.
- **Рекомендации родителям** в виде памяток, в которых прописано давать больше самостоятельности детям при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.

Пальчиковые игры делятся на группы

- **1. Игры-манипуляции---**«Мы делили апельсин», «Этот пальчик – дедушка».
- **2. Сюжетно-пальчиковые упражнения.**
К этой группе относятся упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья---«Распускается цветок»

- **3. Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.** Ребенок сжимает пальцы в кулак и разжимает и в это время произносит звуки: б-п; т-д.
- **4. Пальчиковые кинезиологические упражнения** ---"Колечко" - поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.
- **5. Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук---** «Помоем руки» «Надеваем перчатки»
- **6. Театр в руке---** «Сказка» - детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец какой-либо персонаж.

• **Как работать с упражнением-игрой?**

- Взрослый показывает упражнение. Сначала 1–2 раза дети повторяют действия пальцев (ладошек, рук).
- Один раз проигрываем медленно, с повтором сложных элементов, но без слов.
- К движениям добавляются слова. Важно не перегружать детей до 3 лет заданиями, поэтому рекомендуется не давать больше 1–2 пальчиковых игр в день.
- Пальчиковые игры полезно проводить в процессе занятий рисованием или другими статичными упражнениями.



Возраст ребенка определяет сложность движений и сюжета.

- **Малыш от 1 года до 3 лет (ранний возраст) может разгибать и сгибать пальчики в кулачки, подставлять ладонь и махать кистью в соответствии с самыми простыми потешками. Но и такие, самые простые игры обеспечивают ему массаж чувствительных ладоней и пальцев, он лучше узнает части тела, ускоряется его речевое развитие.**



Классические примеры пальчиковых упражнений для детей раннего и младшего возраста

Игры на развитие мышечного скелета



АПЕЛЬСИН

**Мы делили апельсин.
Много нас, а он один!
Эта долька для ежа,
Эта долька для чижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
Ну, а волку - кожура.
Он сердит на нас - беда!
В домик спрячемся - сюда!**

Рука сжата в кулачок

Крутим кулачком вправо-влево

Другой рукой разгибаем пальчики,
сложенные в кулачок, начиная с
большого

Разгибаем указательный пальчик

Разгибаем средний пальчик

Разгибаем безымянный пальчик

Разгибаем мизинчик

Двумя руками показываем волчью пасть

Открытую ладонку поворачиваем
вправо-влево

Складываем руки домиком

Мы купили в магазине

(руки перед собой, сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук). Груши, персики и сливы (правой рукой загибаем поочерёдно пальцы левой руки). И бананы, и хурмы. И домой всё отнесли (левая рука сжата в кулак, а правой её накрываем).



Пальчиковая гимнастика.



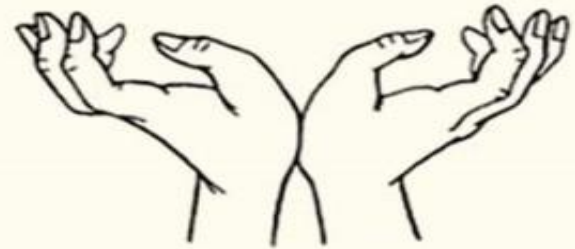
**–Пальчик-мальчик, где ты был?
–С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.**

Пальчиковая гимнастика



Мы капусту рубим, рубим!
Мы капусту мнём, мнём!
Мы капусту солим, солим!
Мы капусту жмем, жмем!

ЦВЕТОК



Солнце поднимается —
Цветочек распускается.

(ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон»,
основания кистей прижаты друг к другу,
разводим пальчики в стороны)

Солнышко садится —
Цветочек спать ложится.

(кончики пальцев вновь плавно смыкаем в «бутон»)

АРБУЗ

**Посмотрите, вырос мяч!
Левой рукой обхватить правый кулак.**

**Только он не мчится вскачь,
Совершать руками движения вверх-вниз, как
скачет мяч.**

**На бахче он у меня,
Положить кисти на стол.**

**И растет день ото дня.
Постепенно раздвигать пальцы. Изобразить
шарик.**



ШАРИК

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой!

Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить

Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут

Смыкаем ладошки друг с другом полностью

Смыкаем вместе пальчики





Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка.
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь,
Что ты звонко поешь,
Деткам спать не даешь?



«Игрушки»

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок.

(поочерёдно загибают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять

(поочерёдно разгибают пальчики)

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

(попеременно хлопают в ладоши

и стучат кулачками)



***БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!***

