

# ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

МДОУ № 19 Пчелка  
воспитатель Шехова. З. М.



- Сегодня педагоги и логопеды говорят о важности пальчиковых игр, их развивающий эффект для крох общепризнан, а когда-то бабушки и мамы, ничего не зная о мелкой моторике, просто брали детскую ладошку и пальчики, и приговаривали «Сорока-белобока...».
- Исследования отечественных физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В.М. Бехтерева подтверждают влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи.

- Пальчиковые игры это различные движения пальцев и кисти рук, которые сопровождаются каким-либо текстом (обычно в стихах). Они имеют сюжет и движения ребенком делаются в соответствии с текстом.



- Пальчиковые игры способствуют развитию речи, творческой деятельности. Они как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.
- В ходе пальчиковых игр дети, повторяют движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



В пальчиковые игры можно играть с детьми в дороге, дома, развлекая ребенка, развивая его и одновременно обеспечивая ребенка так необходимым ему тактильным контактом с родителями.



**Достичь устойчивых результатов  
помогает использование  
разнообразных форм работы с  
родителями, это:**

- **Индивидуальные беседы.**
- **Консультации для родителей**, на которых можно объяснить, что надо учить ребенка манипулировать предметами, чтобы среди его игрушек обязательно были такие игрушки, как пирамидки, строительный материал, у мальчиков - машинки, конструкторы, у девочек – куклы.
- **Рекомендации родителям** в виде памяток, в которых прописано давать больше самостоятельности детям при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость.



# *Пальчиковые игры делятся на группы*

- **1. Игры-манипуляции---**«Мы делили апельсин», «Этот пальчик – дедушка».
- **2. Сюжетно-пальчиковые упражнения.**  
К этой группе относятся упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревья---«Распускается цветок»

- **3. Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.** Ребенок сжимает пальцы в кулак и разжимает и в это время произносит звуки: б-п; т-д.
- **4. Пальчиковые кинезиологические упражнения** ---"Колечко" - поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.
- **5. Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук---** «Помоем руки» «Надеваем перчатки»
- **6. Театр в руке---** «Сказка» - детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец какой-либо персонаж.



## • **Как работать с упражнением-игрой?**

- Взрослый показывает упражнение. Сначала 1–2 раза дети повторяют действия пальцев (ладошек, рук).
- Один раз проигрываем медленно, с повтором сложных элементов, но без слов.
- К движениям добавляются слова. Важно не перегружать детей до 3 лет заданиями, поэтому рекомендуется не давать больше 1–2 пальчиковых игр в день.
- Пальчиковые игры полезно проводить в процессе занятий рисованием или другими статичными упражнениями.



## **Возраст ребенка определяет сложность движений и сюжета.**

- **Малыш от 1 года до 3 лет (ранний возраст) может разгибать и сгибать пальчики в кулачки, подставлять ладошку и махать кистью в соответствии с самыми простыми потешками. Но и такие, самые простые игры обеспечивают ему массаж чувствительных ладошек и пальцев, он лучше узнает части тела, ускоряется его речевое развитие.**



# Классические примеры пальчиковых упражнений для детей раннего и младшего возраста

*Игры на развитие мышечного скелета*



# АПЕЛЬСИН

**Мы делили апельсин.  
Много нас, а он один!  
Эта долька для ежа,  
Эта долька для чижа,  
Эта долька для утят,  
Эта долька для котят,  
Эта долька для бобра,  
Ну, а волку - кожура.  
Он сердит на нас - беда!  
В домик спрячемся - сюда!**

Рука сжата в кулачок

Крутим кулачком вправо-влево

Другой рукой разгибаем пальчики,  
сложенные в кулачок, начиная с  
большого

Разгибаем указательный пальчик

Разгибаем средний пальчик

Разгибаем безымянный пальчик

Разгибаем мизинчик

Двумя руками показываем волчью пасть

Открытую ладонку поворачиваем  
вправо-влево

Складываем руки домиком



## *Мы купили в магазине*

(руки перед собой, сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук). Груши, персики и сливы (правой рукой загибаем поочерёдно пальцы левой руки). И бананы, и хурмы. И домой всё отнесли (левая рука сжата в кулак, а правой её накрываем).



## Пальчиковая гимнастика.



**–Пальчик-мальчик, где ты был?  
–С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.**

# Пальчиковая гимнастика

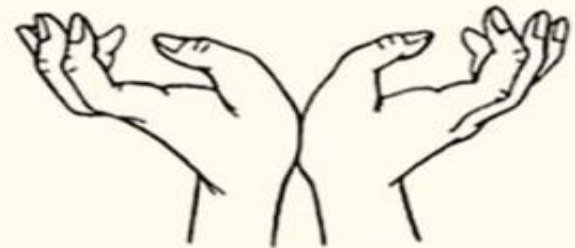


**Мы капусту рубим, рубим!**  
**Мы капусту мнём, мнём!**  
**Мы капусту солим, солим!**  
**Мы капусту жмем, жмем!**



## ЦВЕТОК

---



Солнце поднимается —  
Цветочек распускается.

(ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон»,  
основания кистей прижаты друг к другу,  
разводим пальчики в стороны)

Солнышко садится —  
Цветочек спать ложится.

(кончики пальцев вновь плавно смыкаем в «бутон»)

## **АРБУЗ**

**Посмотрите, вырос мяч!  
Левой рукой обхватить правый кулак.**

**Только он не мчится вскачь,  
Совершать руками движения вверх-вниз, как  
скачет мяч.**

**На бахче он у меня,  
Положить кисти на стол.**

**И растет день ото дня.  
Постепенно раздвигать пальцы. Изобразить  
шарик.**





# ШАРИК

**Надуваем быстро шарик.**

**Он становится большой.**

**Вдруг шар лопнул, воздух вышел –**

**Стал он тонкий и худой!**

Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить

Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут

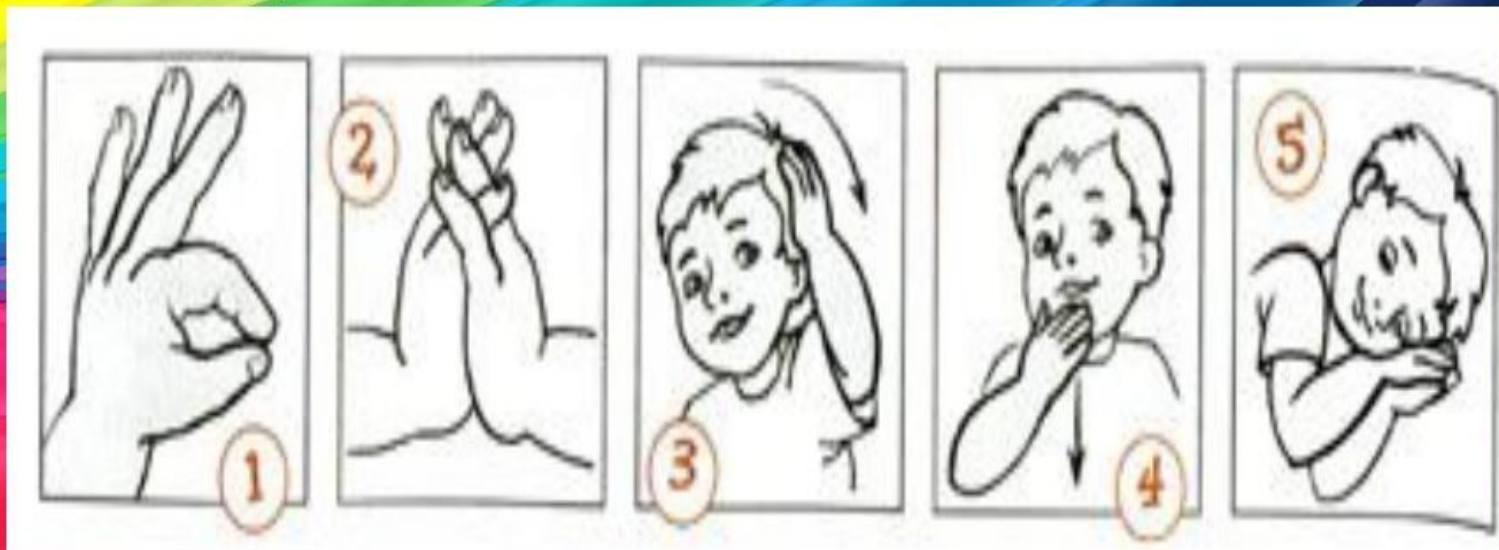
Смыкаем ладошки друг с другом полностью

Смыкаем вместе пальчики





Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка.  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Что ты звонко поешь,  
Деткам спать не даешь?





## **«Игрушки»**

*На большом диване в ряд*

*Куклы Катины сидят:*

**(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)**

*Два медведя, Буратино,*

*И весёлый Чиполлино,*

*И котёнок, и слонёнок.*

**(поочерёдно загибают пальчики)**

*Раз, два, три, четыре, пять*

**(поочерёдно разгибают пальчики)**

*Помогаем нашей Кате*

*Мы игрушки сосчитать.*

**(попеременно хлопают в ладоши**

**и стучат кулачками)**



***БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

