

Портфолио учащихся начальной школы

Презентация учителя

начальных классов

Исмаиловой У.С.



Портфолио ученика – что это такое?

Портфолио – модное слово, пришедшее в наш лексикон не так давно и употребляющееся до недавнего времени исключительно в сфере модельного бизнеса. Но...
Время течет, все вокруг меняется. И вот уже сегодня все родители должны знать, что такое портфолио ученика.



Портфолио ученика – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный период его обучения с 1 по 11 классы.

Если говорить проще, **портфолио** – это портфель документов, папка (может быть и в электронной форме), в которой ученик за все время обучения в школе должен фиксировать все свои достижения как творческого характера, так и учебные результаты. Портфолио призвано дополнить традиционные контрольно-оценочные средства, и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и т.п.

Одной из **основных целей** составления портфолио ученика является установка тесного сотрудничества между родителями, педагогом и ребенком.

Ученики младших классов при оформлении портфолио не смогут обойтись без помощи родителей.

Их помощь должна заключаться в постоянном побуждении ребенка проявлять инициативу и самостоятельность в заполнении данных. Таким образом, он сможет производить оценку своих достижений и возможностей, формировать личное отношение к полученным результатам.

Портфолио помогает ребенку развивать уравновешенный взгляд на себя, свои достоинства и на свои цели.



Цель портфолио –

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений;*
- активизация разноплановой деятельности, повышение образовательной активности;*
- прогнозирование траектории личностного развития ребенка;*
- индивидуализация образования.*

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;*
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;*
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности;*
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;*
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования;*

Роль учителя в работе с портфолио

- 1. Педагог обязан объяснять правила ведения и заполнения портфолио.**
- 2. Производить своевременную оценку заполнений всех разделов.**
- 3. Подготовить выставки, конкурсы, которые позволят ученикам проявить себя.**

Всё это помогает формироваться личности ребенка.

Главное то, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты.

Девизом работы с портфолио ученика начальной школы должна стать фраза:

"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".



Структура портфолио

Жестких требований по введению не существует.

Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

Разделы портфолио

Портфолио
Ученицы начальных классов

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения _____
Место рождения _____

Я учусь в ___ классе
_____ школа
_____ год

Титульный лист

Мой мир

Моя учёба

Моя общественная работа

Моё творчество

Мои впечатления

Мои достижения

Отзывы и пожелания

Титульный лист

Портфолио
Ученика начальных классов

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Я учусь в ____ классе

_____ школа

_____ год

Содержит основную информацию:

- фамилия имя и
- отчество;
- заведение;
- класс;
- контактную
- информацию;
- фото ученика.

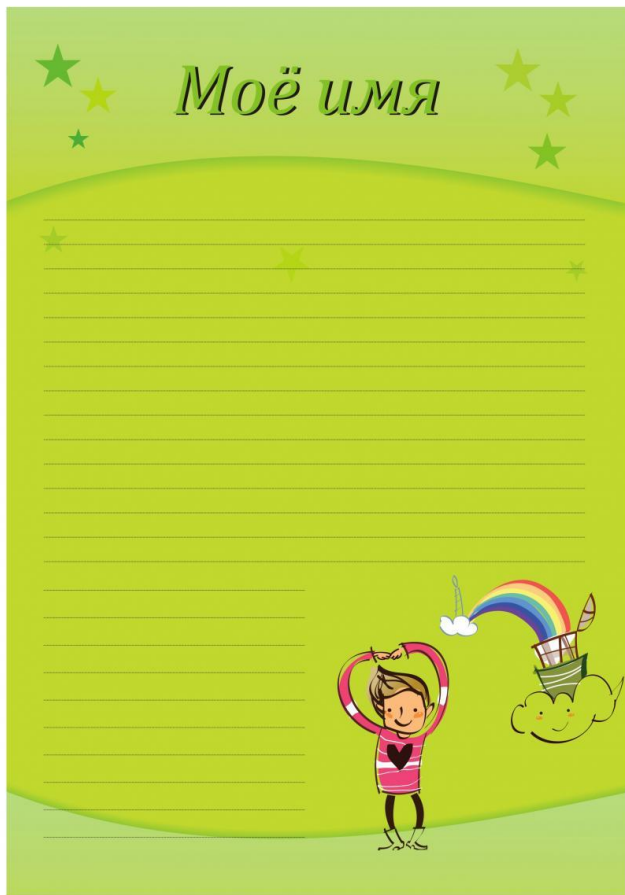
Раздел « Мой мир »



*Здесь можно
поместить любую
информацию, которая
интересна
и важна для
ребенка.*



« Моё имя »



- информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

"Моя семья"

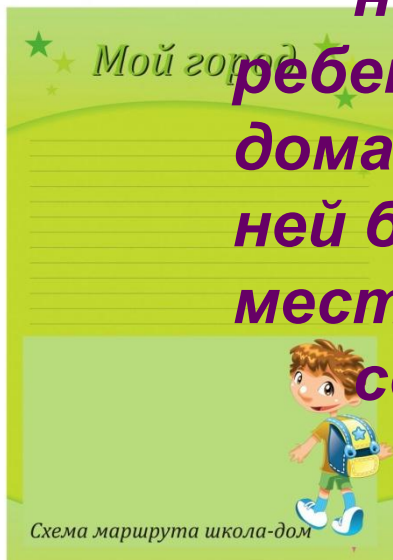
- - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.



Мой город"



- это рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных
- местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).



"Мои друзья"

**Здесь можно
расположить
фотографии друзей,
информация об их
интересах,
увлечениях.**



"Мои увлечения" -



- **это небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.**
- **Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.**

"Мои любимые школьные предметы"

- небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.**

Раздел « Моя учёба »



В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

Успехи в обучении

Техника чтения по учебным годам

| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 четв. _____ | 1 четв. _____ | 1 четв. _____ | 1 четв. _____ |
| 2 четв. _____ | 2 четв. _____ | 2 четв. _____ | 2 четв. _____ |
| 3 четв. _____ | 3 четв. _____ | 3 четв. _____ | 3 четв. _____ |
| 4 четв. _____ | 4 четв. _____ | 4 четв. _____ | 4 четв. _____ |

| Январь | Февраль | Март | Апрель |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 четв. _____ | 1 четв. _____ | 1 четв. _____ | 1 четв. _____ |
| 2 четв. _____ | 2 четв. _____ | 2 четв. _____ | 2 четв. _____ |
| 3 четв. _____ | 3 четв. _____ | 3 четв. _____ | 3 четв. _____ |
| 4 четв. _____ | 4 четв. _____ | 4 четв. _____ | 4 четв. _____ |

| Май |
|---------------|
| 1 четв. _____ |
| 2 четв. _____ |
| 3 четв. _____ |
| 4 четв. _____ |



Мои занятия сведения о занятии в кружках, секциях и клубах

| год | Название кружка, секции, клуба |
|-----|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Работы, которыми я горжусь



Мои оценки

| класс | учебный год | | | | | |
|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | предмет | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | год |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| класс | учебный год | | | | | |
|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | предмет | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | год |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



Раздел

« Моя общественная работа »



Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе.

Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

Раздел « Моё творчество »

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.

Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!



Раздел

« Мои впечатления »



В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.

Раздел « Мои достижения »



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

Раздел

« Отзывы и пожелания »

В портфолио ученика начальной школы этот раздел включают не часто. Ничто так не повышает самооценку ребенка, как положительная оценка педагогом его стараний. Например: "Принял активное участие в подготовке к внеклассному мероприятию "Цена Победы". Выучил и великолепно рассказал стихотворение. Самостоятельно подготовил стенгазету, при этом привлек к оформлению своих товарищей."



Мой знак зодиака

Lined writing area for zodiac sign.



Мой режим дня

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Моя школа

Lined writing area for school.

Мои педагоги



МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА



ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



Важно помнить!!!

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.

Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.

Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.

В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.



*Спасибо
за внимание!*