

# ***Портфолио учащихся начальной школы***

***Презентация учителя***

***начальных классов***

***Исмаиловой У.С.***



# Портфолио ученика – что это такое?

**Портфолио** – модное слово, пришедшее в наш лексикон не так давно и употребляющееся до недавнего времени исключительно в сфере модельного бизнеса. Но...  
Время течет, все вокруг меняется. И вот уже сегодня все родители должны знать, что такое портфолио ученика.



**Портфолио ученика** – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный период его обучения с 1 по 11 классы.

Если говорить проще, **портфолио** – это портфель документов, папка (может быть и в электронной форме), в которой ученик за все время обучения в школе должен фиксировать все свои достижения как творческого характера, так и учебные результаты. Портфолио призвано дополнить традиционные контрольно-оценочные средства, и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и т.п.

Одной из **основных целей** составления портфолио ученика является установка тесного сотрудничества между родителями, педагогом и ребенком.

Ученики младших классов при оформлении портфолио не смогут обойтись без помощи родителей.

Их помощь должна заключаться в постоянном побуждении ребенка проявлять инициативу и самостоятельность в заполнении данных. Таким образом, он сможет производить оценку своих достижений и возможностей, формировать личное отношение к полученным результатам.

Портфолио помогает ребенку развивать уравновешенный взгляд на себя, свои достоинства и на свои цели.



## **Цель портфолио –**

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений;*
- активизация разноплановой деятельности, повышение образовательной активности;*
- прогнозирование траектории личностного развития ребенка;*
- индивидуализация образования.*

## **Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию;*
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;*
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности;*
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;*
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования;*

# *Роль учителя в работе с портфолио*

- 1. Педагог обязан объяснять правила ведения и заполнения портфолио.*
- 2. Производить своевременную оценку заполнений всех разделов.*
- 3. Подготовить выставки, конкурсы, которые позволят ученикам проявить себя.*

*Всё это помогает формироваться личности ребенка.*

*Главное то, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты.*

**Девизом работы с портфолио ученика начальной школы должна стать фраза:**

**"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".**



# *Структура портфолио*

*Жестких требований по введению не существует.*

*Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.*



# Разделы портфолио



**Портфолио**  
Ученицы начальных классов

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Я учусь в \_\_\_ классе

\_\_\_\_\_ школа

\_\_\_\_\_ год

**Титульный лист**

**Мой мир**

**Моя учёба**

**Моя общественная работа**

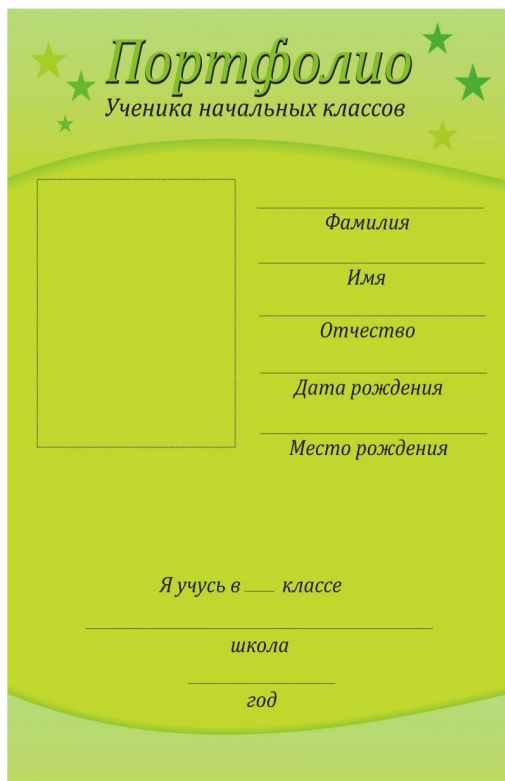
**Моё творчество**

**Мои впечатления**

**Мои достижения**

**Отзывы и пожелания**

# Титульный лист



Портфолио  
Ученика начальных классов

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Я учусь в \_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_ школа

\_\_\_\_\_ год

Содержит основную информацию:

- фамилия имя и
- отчество;
- заведение;
- класс;
- контактную
- информацию;
- фото ученика.

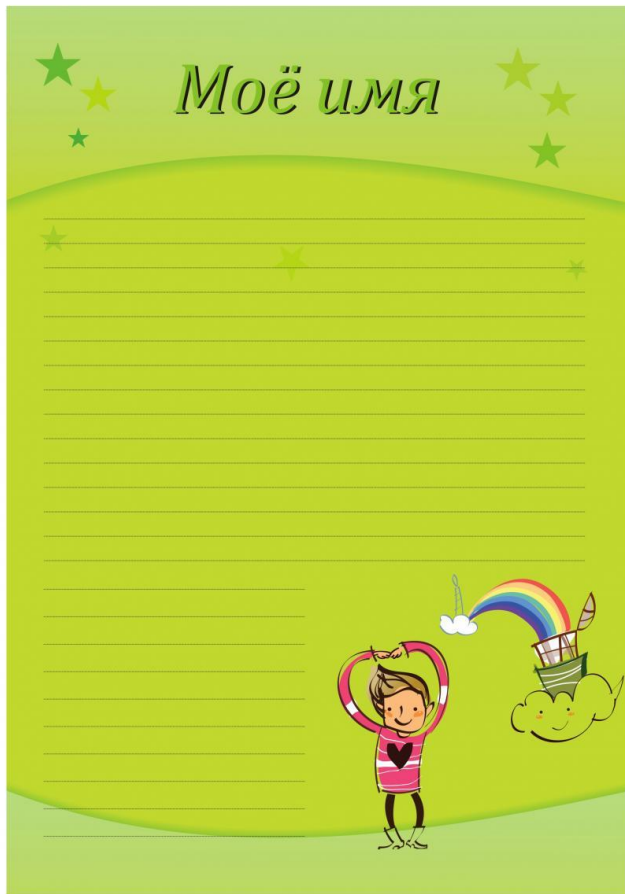
# Раздел « Мой мир »



*Здесь можно  
поместить любую  
информацию, которая  
интересна  
и важна для  
ребенка.*



# « Моё имя »



- информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

# "Моя семья"

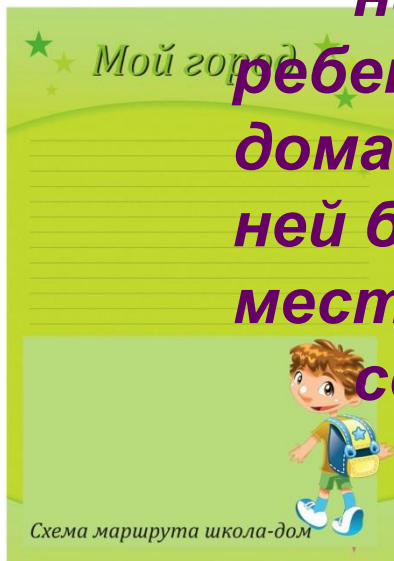
- - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.



# Мой город"



- это рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных
- местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).



# "Мои друзья"

**Здесь можно  
расположить  
фотографии друзей,  
информация об их  
интересах,  
увлечениях.**



# "Мои увлечения" -



- это небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.
- Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.



# **"Мои любимые школьные предметы"**

- небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.**

## **Раздел « Моя учёба »**



**В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.**

# Успехи в обучении

## Техника чтения по учебным годам

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Январь	Февраль	Март	Апрель
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Май
1 четв. _____
2 четв. _____
3 четв. _____
4 четв. _____



## Мои занятия сведения о занятии в кружках, секциях и клубах

год \_\_\_\_\_ Название кружка, секции, клуба \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


Работы, которыми я горжусь



## Мои оценки


класс \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_

предмет	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год

класс \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_

предмет	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год



# Раздел

## « Моя общественная работа »



**Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе.**

**Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.**

# Раздел « Моё творчество »

**В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.**

**Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.**

**Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!**



# Раздел

## « Мои впечатления »



**В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.**

# Раздел « Мои достижения »



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

# Раздел

## « Отзывы и пожелания »

В портфолио ученика начальной школы этот раздел включают не часто. Ничто так не повышает самооценку ребенка, как положительная оценка педагогом его стараний. Например: "Принял активное участие в подготовке к внеклассному мероприятию "Цена Победы". Выучил и великолепно рассказал стихотворение. Самостоятельно подготовил стенгазету, при этом привлек к оформлению своих товарищей."





# Мой знак зодиака

Lined writing area for zodiac sign.



# Мой режим дня



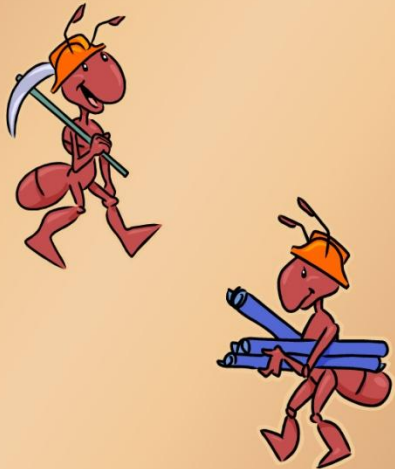

# Моя школа

Lined writing area for school.

Мои педагоги



# МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА



# ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



# ***Важно помнить!!!***

***В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.***

***Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.***

***Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.***

***В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.***



*Спасибо  
за внимание!*