



ПРОЕКТ

«ЧТО ЗА ЧУДО ЭТИ КНИЖКИ»

Автор проекта:
Воспитатель МБДОУ №29
Завгородняя М.П.

г.Майкоп,
2015г



Вид проекта

Участники проекта: дети 3-х лет, родители, педагоги.

По доминирующему методу: практико-ориентированный;

По характеру контактов: социально-психологический ;

По содержанию: открытый, детско-взрослый, фронтальный, краткосрочный.

Продолжительность: кратковременный.

ЦЕЛЬ:

Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия ДООУ и семьи, дающий новое качество образования, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка.



Задачи:

- Способствовать активизации творческой инициативы родителей воспитанников ДОУ;
- Гармонизация и укрепление детско-родительских отношений в процессе творческой деятельности;
- Привлечение родителей к активному участию в творческой деятельности ДОУ;
- Популяризация и укрепление статуса гармоничной, активной семьи;
- Совершенствовать уровень накопленных практических навыков через продуктивную деятельность.



ЭТАПЫ:

1. Подготовительный.

2. Основной.

3. Завершающий.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Кризисная ситуация в семье ведет к нарушению детско-родительских отношений.

Отсюда возникает необходимость инновационной, целенаправленной систематической и специально организованной работы с семьей в дошкольном образовательном учреждении.



1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Выяснение затруднений в вопросах воспитания детей**
(интервью для родителей «Как вы проводите свободное время с детьми?»).
- **Повысить интерес родителей к сотрудничеству.**
- **Поднять уровень информационной подготовленности родителей в вопросах воспитания детей**
(круглый стол «Там, на неведомых дорожках».)
- **Привлечение родителей к активному участию в творческой деятельности ДОУ.**
(домашнее задание «Сказки на ночь»)
- **Учить слушать прозу и поэзию, понимать содержание текста и выражать к ним свое отношение.**
- **Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, дружелюбие, толерантность**
(прослушивание и анализ сказок о доброте, добрых делах и поступках.)



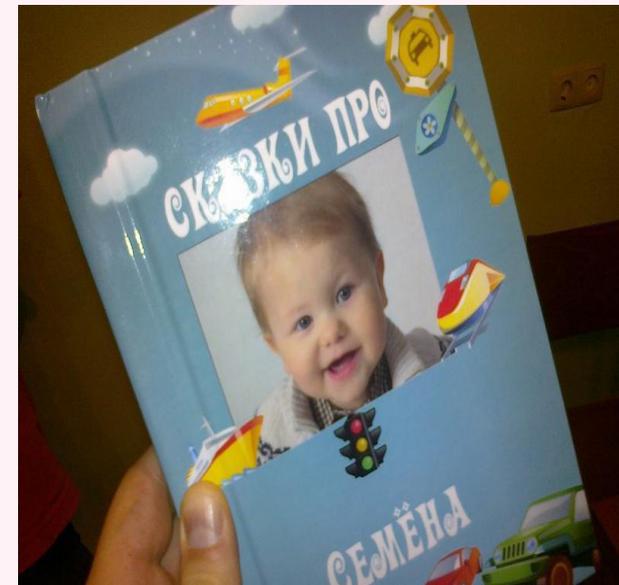
2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- **Побудить родителей к созданию «Книжек-малышек».**
(проектирование книги(беседа с родителями))
- **Развивать творческие способности ребенка и родителей в процессе создания ими индивидуального проекта: «Книжки-малышки своими руками».**
(проектирование книги)
- **Развивать способность ассоциировать образы с различными материалами.**
- **Формировать умения подбирать соответствующий материал для создания заготовок к объемным иллюстрациям, аргументировать свой выбор.**
- **Развивать мелкую моторику рук.**
- **Развивать поисковую деятельность, творческую инициативу.**
(продуктивная деятельность — изготовление «Книжек-малышек»).



3. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП.

- **Развивать чувство композиции, цветовое восприятие и художественный вкус. Развивать мелкую моторику рук. Развивать коммуникативные навыки при объединении детей в творческие группы.**
(продуктивная деятельность «Изготовление пригласительных открыток для родителей»)
- **Поддерживать творческую активность и сплоченность педагогов, родителей, детей. Развивать творческую инициативу. Укреплять семейные традиции. (презентация продукта семейного творчества**
(«Что за чудо эти книжки?!»)
- **Предоставить детям и родителям возможность рассказать о своих впечатлениях, полученных в ходе проекта.**
(беседа «Мои впечатления от участия в проекте»).
- **Обобщение и распространение результатов совместного творчества детей и взрослых.**
(Оформление и редактирование «Книжки-малышки»)



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Повышение педагогической культуры родителей, формирование у них умений и навыков рефлексивного отношения к себе, как к воспитывающим взрослым.
- Создание книги-самоделки.
- Презентация продукта творчества детей и родителей.
- Обобщение и распространение опыта совместного детско-родительского творчества в виде «Книжек-малышек», придуманных воспитанниками и родителями».



ПРОДУКТ ПРОЕКТА-
ВЫСТАВКА «КНИЖЕК-МАЛЫШЕК»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

