

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

ИСТОРИЯ – ФОНАРЬ В БУДУЩЕЕ

Выполнила: **Земенкова Анжела**
обучающаяся 4 «В» класса
МБОУ СОШ №13 г. Великие Луки
Руководитель:
Мурашева Юлия Михайловна,
учитель начальных классов

Цель и задачи

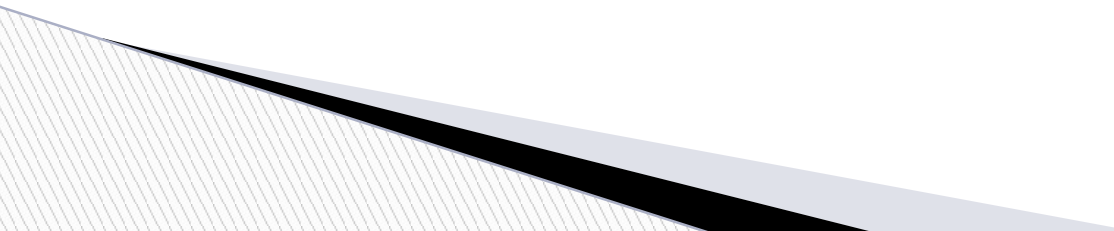
Цель

Познакомится с историей Великой Отечественной войны и проследить её роль в жизни моей семьи.

Задачи:

- рассмотреть историю Великой Отечественной войны;
- изучить семейный архив, узнать были ли в семье родственники - участники ВОВ;
- подобрать фотографии из семейного архива;
- подобрать документы из семейного архива и интернета, доказывающие участие родственников в ВОВ.

Объект, предмет, методы

- ▣ **Объект исследования:** история прадедушки Мошина С.Ф. - сержанта стрелкового полка.
 - ▣ **Предмет исследования:** вклад прадедушки Мошина С.Ф. в победу в Великой отечественной войне.
 - ▣ **Методы исследования:** анализ литературы и семейного альбома, беседы с родственниками, анкетирование одноклассников.
- 

Гипотеза

Проведение данного исследования формирует интерес к истории России и к истории семьи; воспитывает бережное отношение к семейным ценностям - материальным (фотографии, награды) и духовным (память о предках и их вклад в историю страны).

Мой прадедушка

Мошин С.Ф.
1926-1999г.г.

Сержант,
стрелковый
полк



Семейный альбом



Милую голову своею
любимому братишке
От вашей братишки сестры

Дорогой мой браток вгляди
на образ моего лица и величия
нашу юность и детство.

Протографирован в г.г. Вильно
на шестом году своей службы
22 ноября 1948 года;

Дорогой мой милый браток
Милая, это есть ваш малый
братишка кони илеуши
ком.пул. еврейской Армии
Сержант. Явсент

Семейные ценности



Вопросы

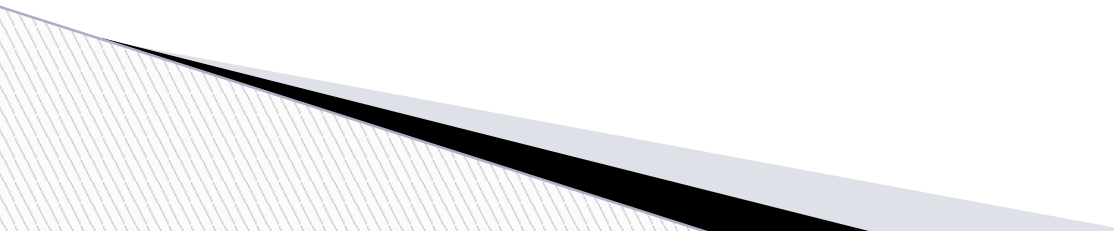
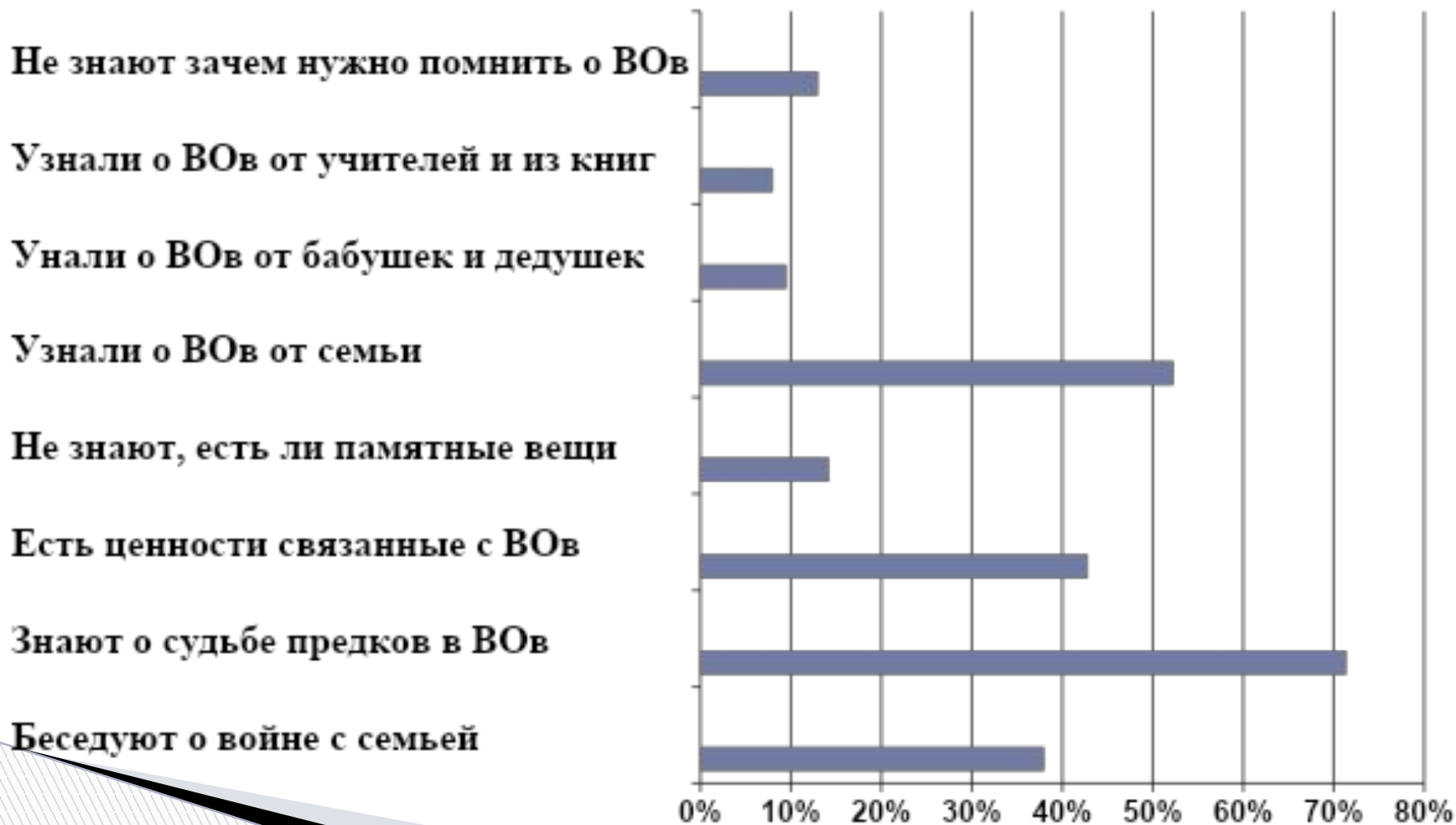
- Беседуете ли вы дома о ВОв?
 - Знаете ли вы, как жила семья во время войны?
 - У вас дома есть медали, ордена, письма, фотографии, которые напоминают о ВОв?
 - Вспомните, от кого вы впервые узнали о ВОв?
- 

Диаграмма результатов опроса



Выводы

- Нужно создавать условия для получения знаний о ВОВ, чтобы учащиеся испытывали чувство гордости за свою семью и страну в целом;
- знания о подвигах простых людей формируют такие качества, как храбрость, мужество, любовь к своей стране и народу;
- при проведении такой исследовательской работы формируется интерес к истории своей семьи, воспитывается бережное отношение к семейным фотографиям, наградам, а также уважение к старшему поколению.

Благодарю за внимание!

The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy bands. From top to bottom, these bands are: a light gray band, a solid black band, a dark gray band with a fine diagonal hatching pattern, and a light gray band with a fine diagonal hatching pattern. The waves are smooth and flow from left to right across the width of the slide.