

# Супермышление



Учитель-логопед  
С.П. Черепанова  
МАОУ «Начальная школа-детский сад №152  
для слабовидящих обучающихся» г. Перми

# Проблема

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья и сталкиваясь с проблемами в их обучении, приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процессы усвоения детьми знаний.



# Интеллект-карта, или карты мышления – это

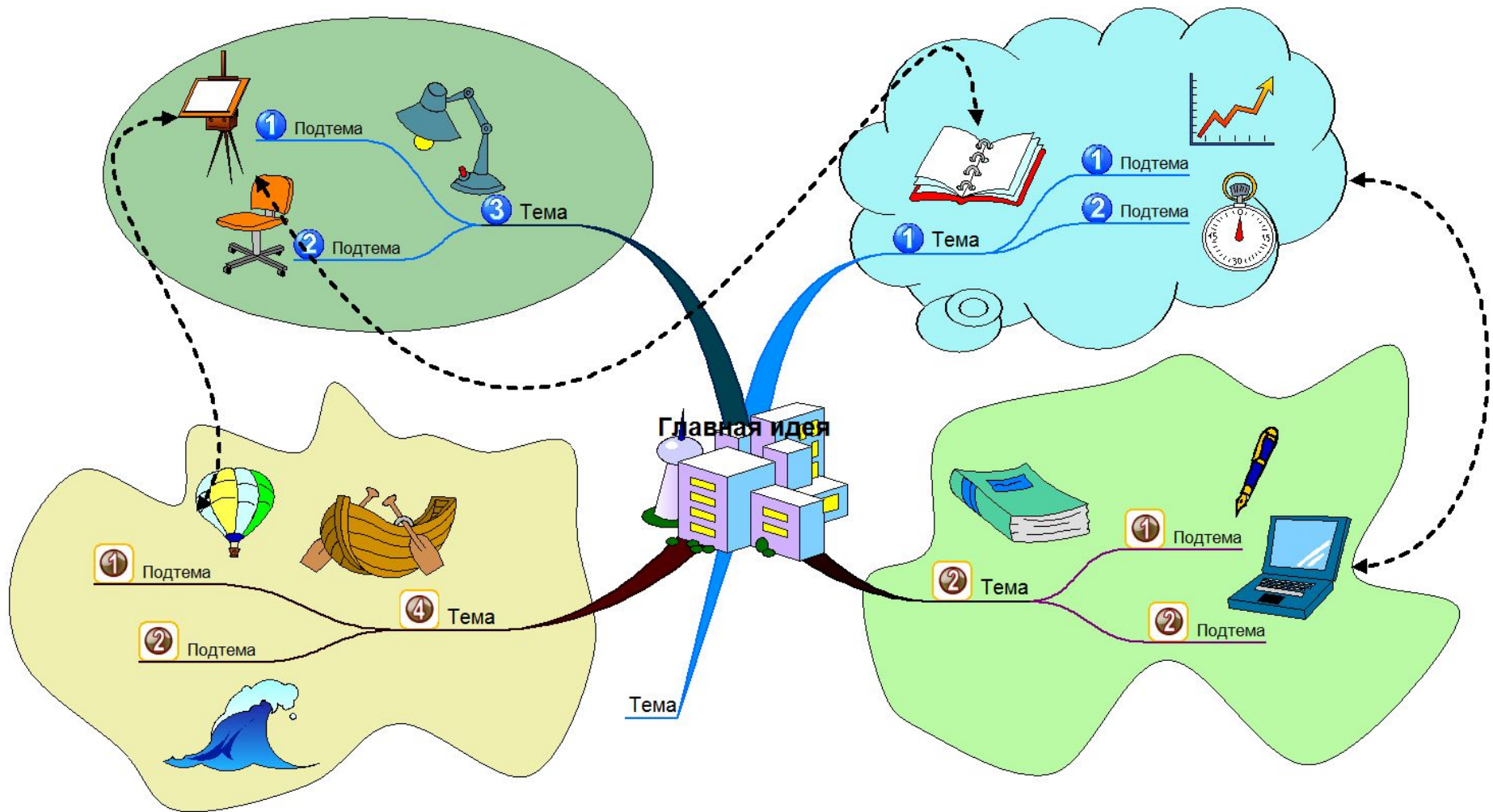
- Отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них свои изменения, совершенствовать.
- Удобный инструмент для отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме.

# Цель



- Создание благоприятной среды для развития интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Развитие творческого воображения через нестандартный взгляд, преодоление психологической инерции, через эмпатию и использование методов фантазирования;
- Развитие памяти и внимания через систему создания ментальных карт с использованием метода ассоциаций и зацепок;
- Апробирование теоретических и организационных основ применения графического метода интеллект-карт в образовательном процессе.

# Интеллект – карта – это мощный визуальный графический метод выражения процесса мышления

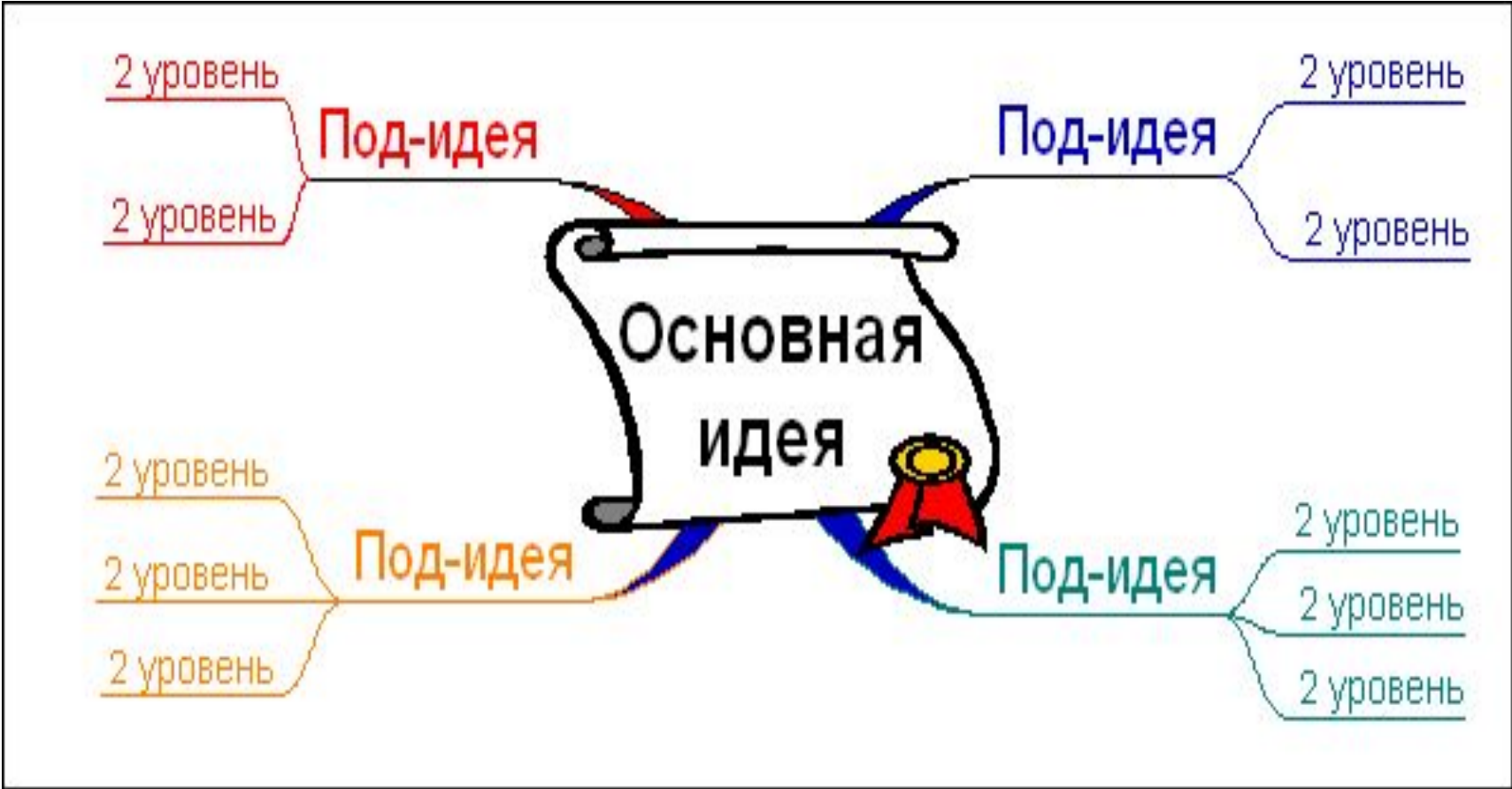


# Общие требования к составлению любой интеллект-карты

1. Центральный образ (символизирующий основную идею) рисуется в центре листа
2. От центрального образа отходят ветки первого уровня, на которых пишутся слова ассоциирующиеся с ключевыми понятиями, раскрывающими центральную идею.
3. От веток первого уровня при необходимости отходят ветки 2 уровня разукрупнения, раскрывающие идеи написанные на ветках 1-го уровня.
4. По возможности используем максимальное количество цветов, для рисования карты.
5. Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.
6. При необходимости рисуем стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках.
7. Для большей понятности нумеруем ветки и добавляем ореолы.

# Составление карты мышления









# ОВОЩИ



**Огурец**

**Помидор**

**Капуста**

**Морковь**

**Лук**

**Картофель**

**Круглые**

**Овальные**

**Большие и маленькие**

**Овощной салат**

**Сок**

**Пюре**

**Мягкие**

**Твердые**

**Горький**

**Красные**

**Желтые**

**Зеленые**

**Коричневые**

**Оранжевый**

**Растут в огороде**



Огурец



Помидор



Капуста



Морковь



Лук



Картофель



Круглые



Овальные



Большие и маленькие



Овощной салат



Сок



Пюре



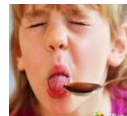
Мягкие



Твердые



Горький



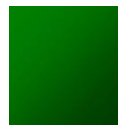
Красные



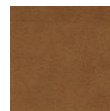
Желтые



Зеленые



Коричневые



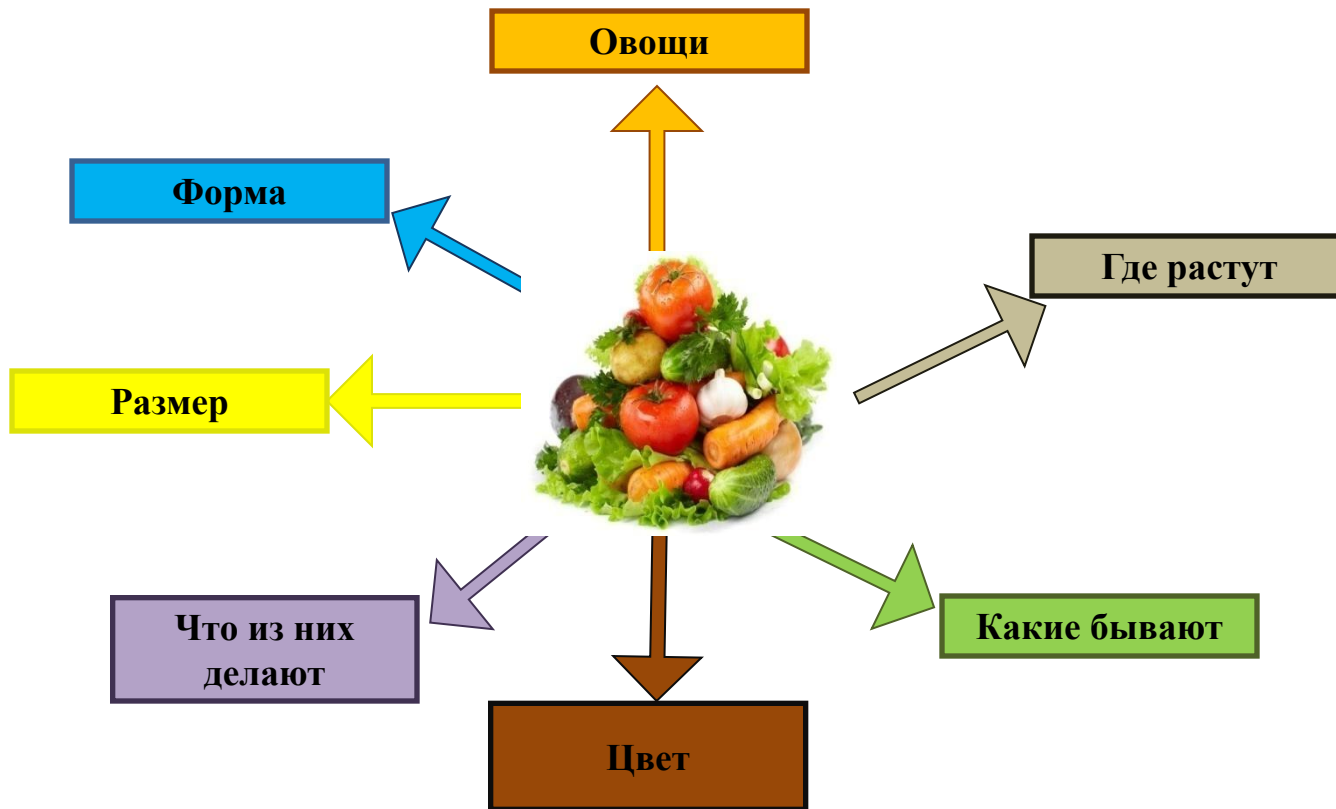
Оранжевый



Растут в огороде







**Овощи**

**Форма**

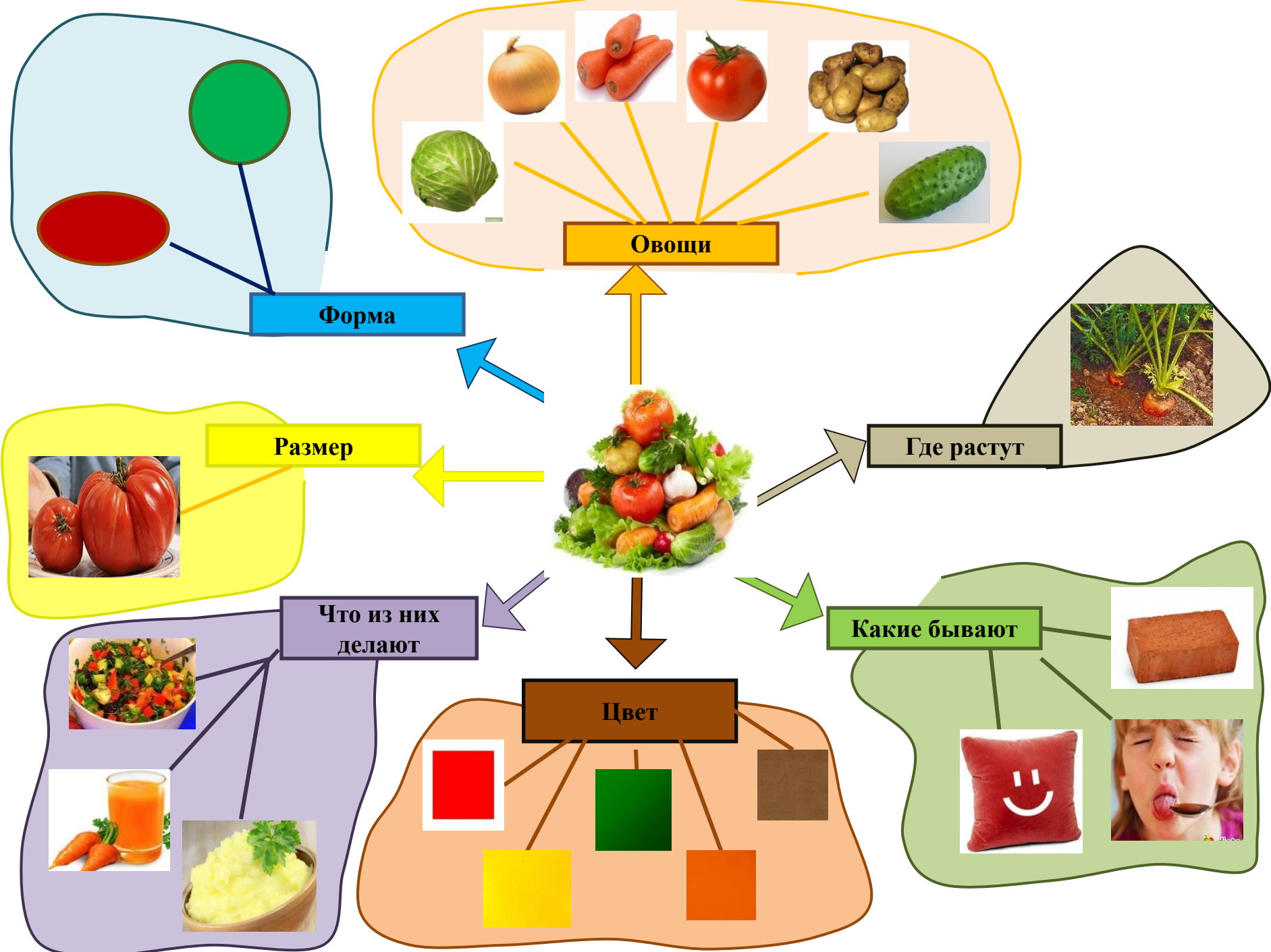
**Размер**

**Где растут**

**Что из них  
делают**

**Какие бывают**

**Цвет**



# Фрукты



**Яблоко**

**Груша**

**Банан**

**Лимон**

**Апельсин**

**Киви**

**Круглые**

**Овальные**

**Большие и маленькие**

**Фруктовый салат**

**Сок**

**Компот**

**Мягкие**

**Твердые**

**Кислые**

**Сладкие**

**Красные**

**Желтые**

**Зеленые**

**Коричневые**

**Оранжевый**

**Растут в саду**





Яблоко



Груша



Банан



Лимон



Апельсин



Киви



Круглые



Овальные



Большие и маленькие



Фруктовый салат



Сок



Компот



Мягкие



Твердые



Кислые



Сладкие



Красные



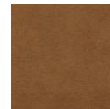
Желтые



Зеленые



Коричневые

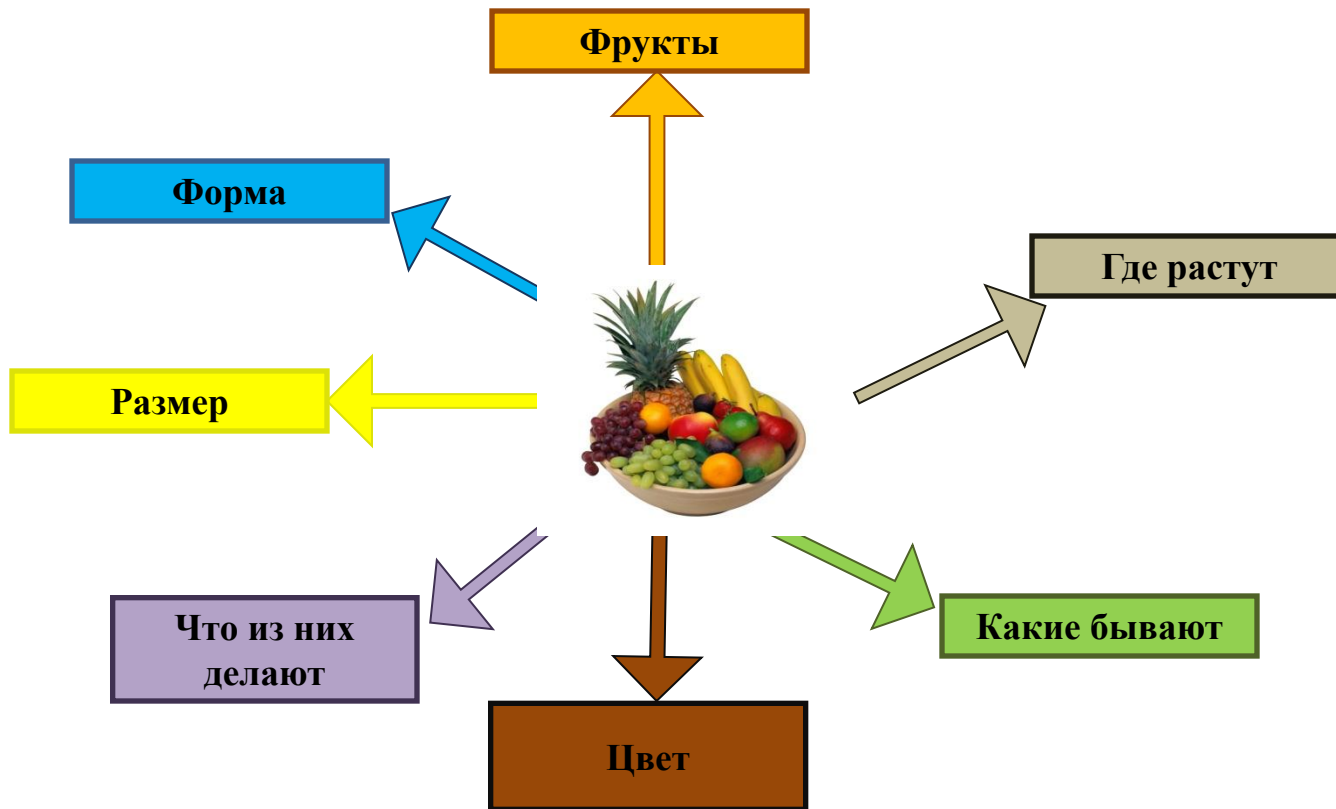


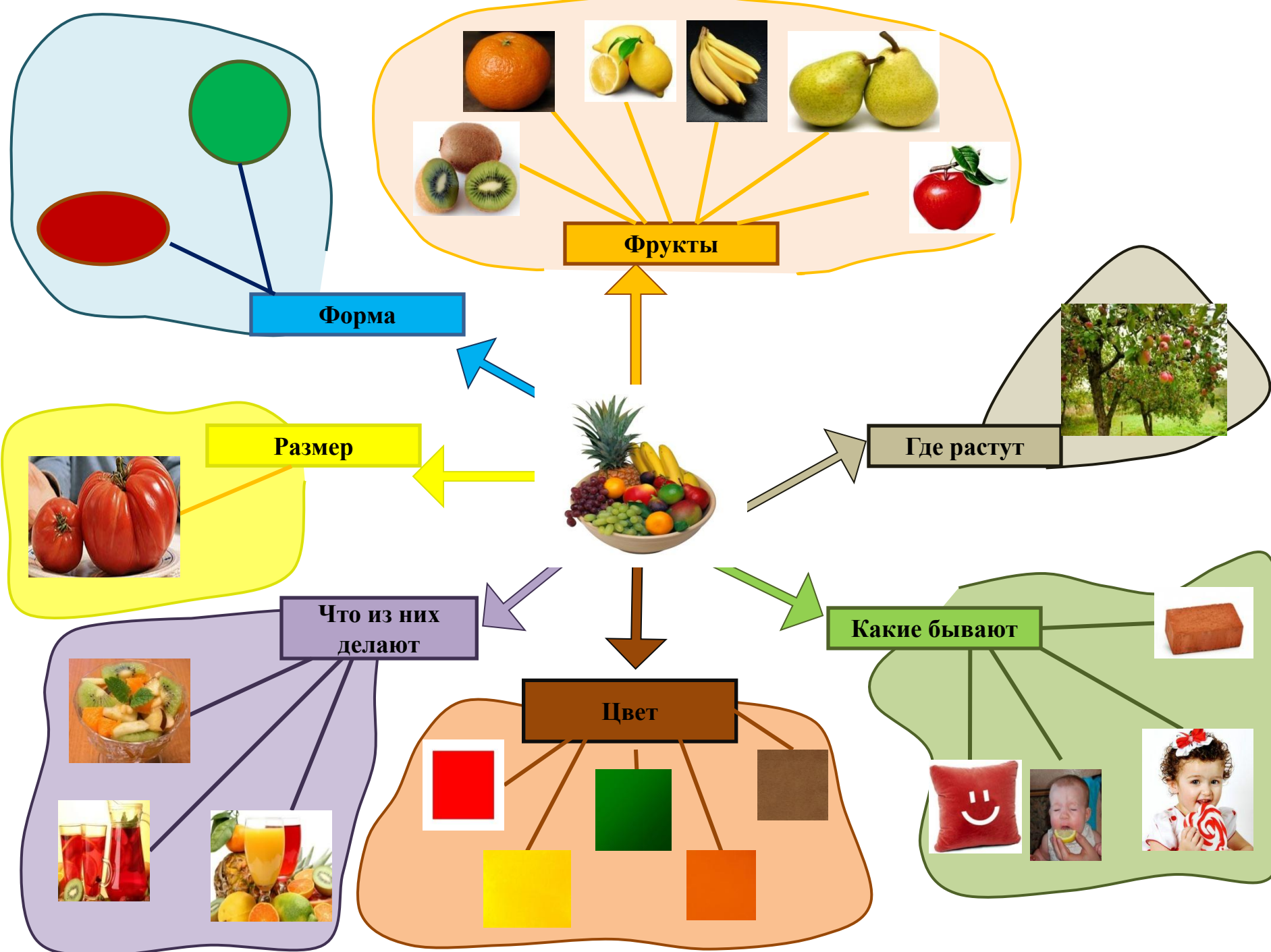
Оранжевый



Растут в саду







# Ожидаемый результат

Систематическое применение интеллект-карт в образовательном процессе позволяет осуществлять:

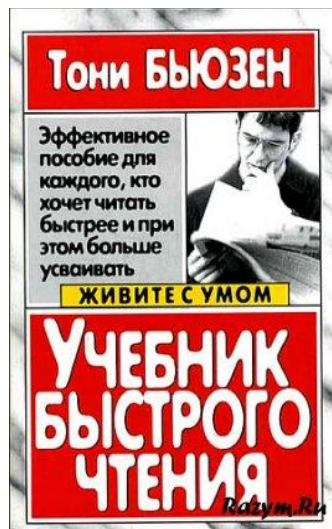
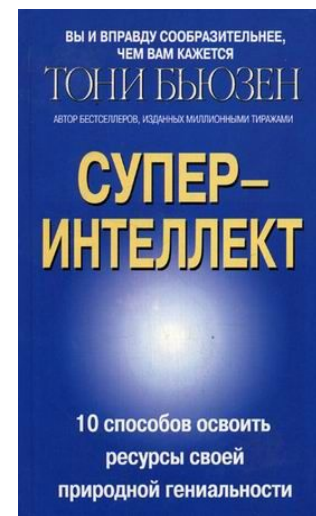
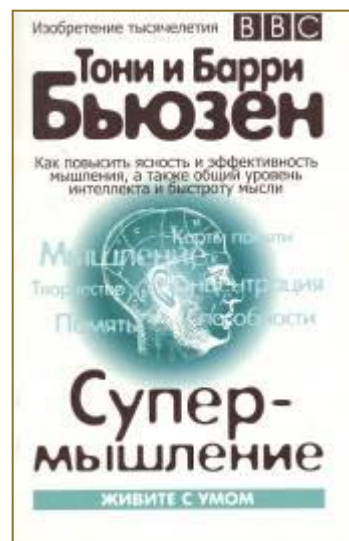
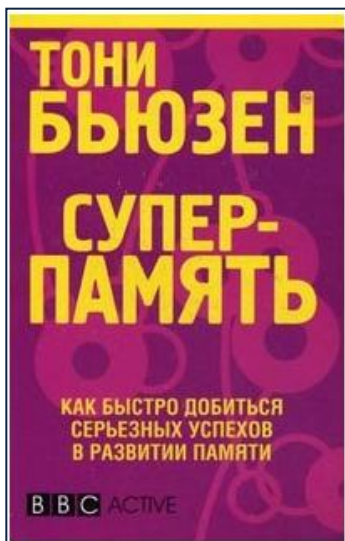
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- развитие речи.

# Ментальные карты – Mind maps

- Ментальные карты (карты мышления) (Mind maps) - это разработка Тони Бьюзена - известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления. Ментальные карты позволяют визуализировать ситуацию и более системно подойти к решению, стоящих перед нами задач!







**Творите сами и  
вместе с детьми!**