

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
№ 48 «Энергетик» г. Нерюнгри**



**Игра, как основа социального развития детей**

**КЛИМЕНКО ВИТАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,  
воспитатель I категории, МДОУ «Энергетик»**

**«...по существу через игровую деятельность и движется ребенок. Только в этом смысле игра может быть названа деятельностью ведущей, т.е. определяющей развитие ребенка»**

**Л.С.Выготский**

# СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (СОЦИАЛИЗАЦИЯ)

процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений

# В ИГРЕ ПРОИСХОДИТ СОЦИАЛИЗАЦИЯ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА



Усвоение детьми умений и знаний, ценностей и норм культуры

Развитие социальных качеств личности, которые позволяют ребенку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей, развивать толерантность сознания



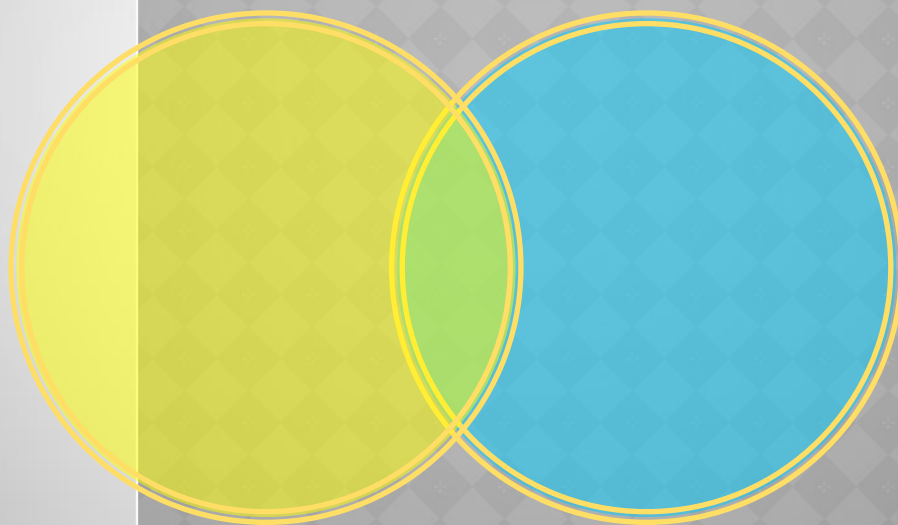
**Развитие толерантности сознания:**  
(терпимость к чужому образу жизни, мнению, поведению, ценностям, способность к принятию точки зрения собеседника, отличающейся от собственной).



# «РАЗГРАНИЧЕНИЯ

# ЯВЛЕНИЙ»

**ИГРА**



**ИГРОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНО  
СТЬ**

**В. ШТЕРН  
Э. ЭРИКСОН**

**«ЭТАПЫ**

**ИГРЫ»**

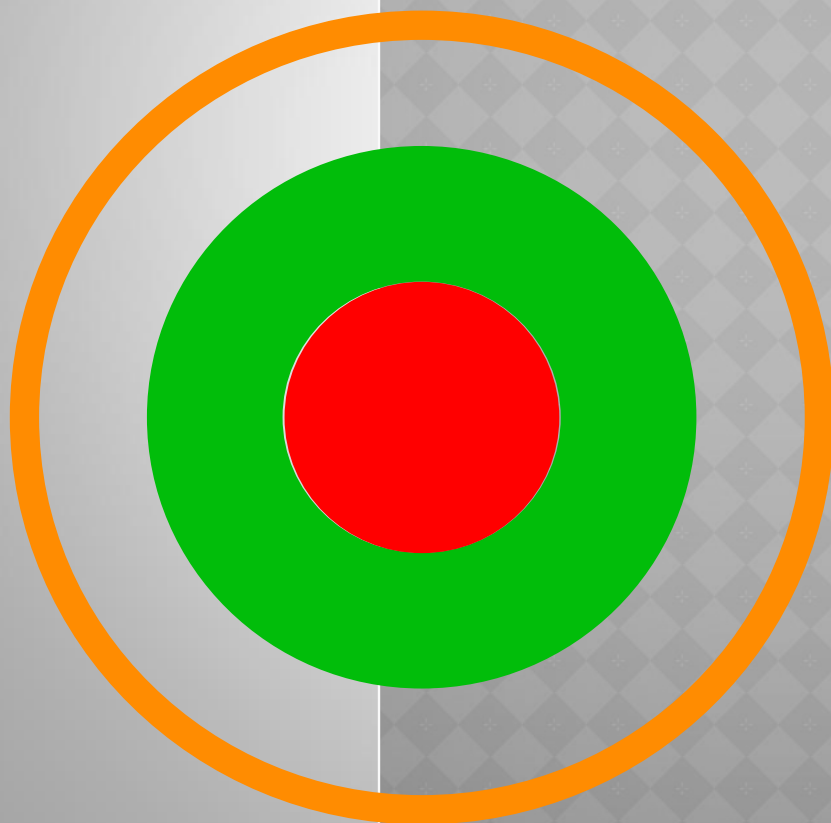
Аутоко

смиче

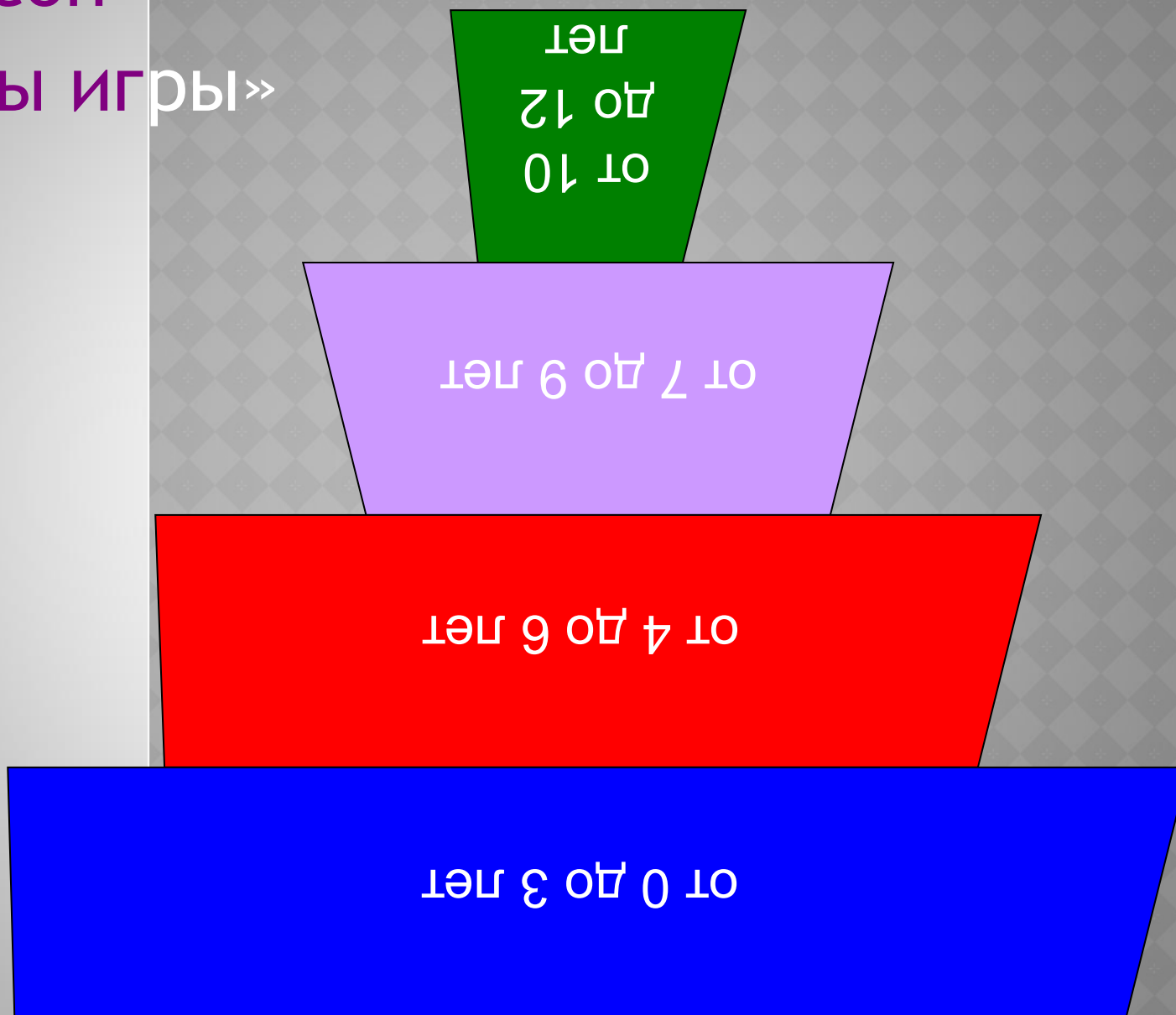
ская  
Микро  
игра  
сфера

Макро

сфера

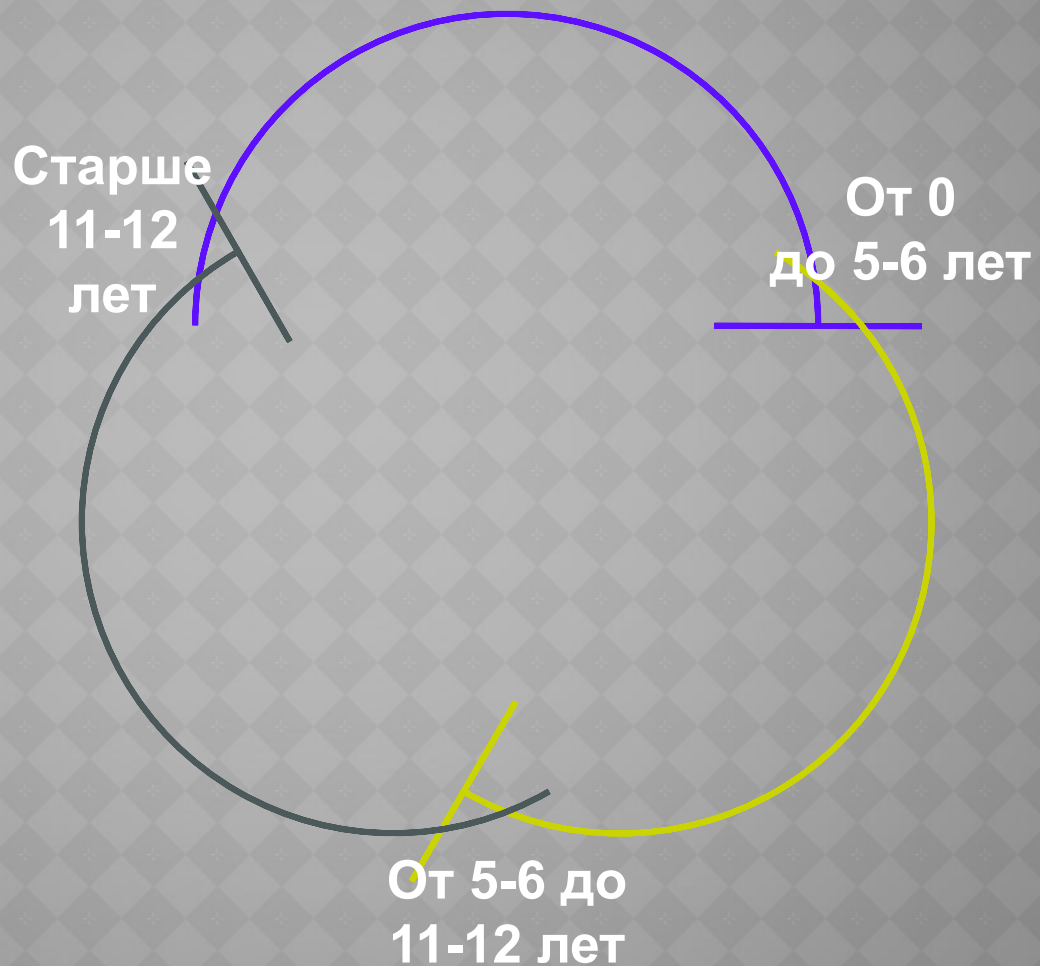


Д. Джексон  
«Периоды игры»



# А. С. МАКАРЕНКО

## «СТАДИИ ИГРЫ»





# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

- ▣ индивидуальная помощь в ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии личности, ценностном становлении ее жизненных отношений;
- ▣ воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности; развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- ▣ развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта саморазвития человечества;
- ▣ становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

# В Ы В О Д Ы

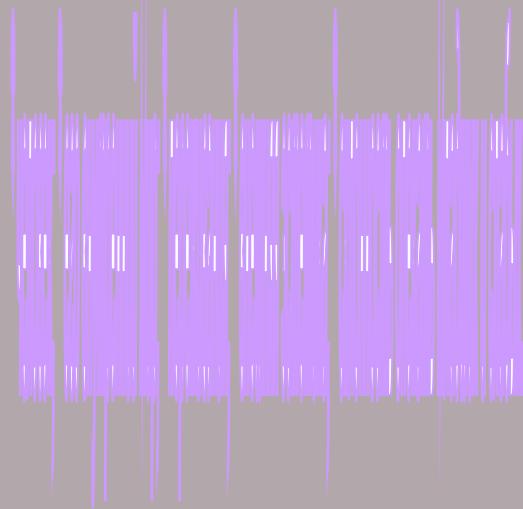
- Социальное развитие представляет собой последовательный, многоаспектный процесс и результат социализации-индивидуализации, в ходе которого осуществляется приобщение человека к «всеобщему социальному» и постоянное открытие, утверждение себя как субъекта социальной культуры;
- Дошкольный возраст является сензитивным периодом в социальном развитии человека;
- Социальное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в актуальной разнонаправленной деятельности по освоению предметного мира и мира отношений между людьми.

# ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД

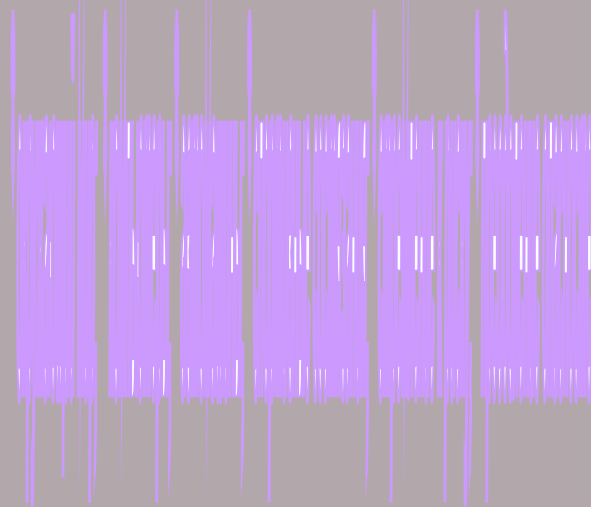
РАЗЛИЧИЯ В ВОСПИТАНИИ

## ИНТЕРЕСЫ

**ДЕВОЧКИ**



**МАЛЬЧИКИ**

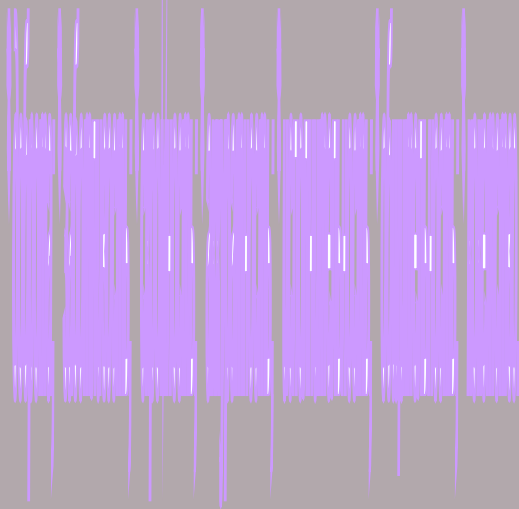


# ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД

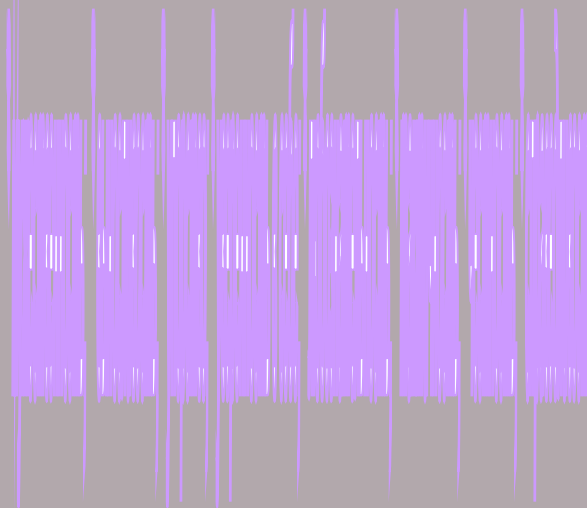
РАЗЛИЧИЯ В ВОСПИТАНИИ

## РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВ

**ДЕВОЧКИ**



**МАЛЬЧИКИ**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**КЛИМЕНКО ВИТАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,  
воспитатель I категории, МДОУ «Энергетик»**