




Тема. Деление на 5

Цель: познакомить с делением на 5; развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность, самооценку, способность самостоятельно проводить анализ своей деятельности, делать выводы; повторить термины компонентов при сложении, вычитании, умножении и делении; воспитывать любовь к предмету.





8 декабря.

Классная работа.



Математический диктант

14; 4; 18; 11;

4; 20; 9; 10.





Знаки арифметических действий

+

+

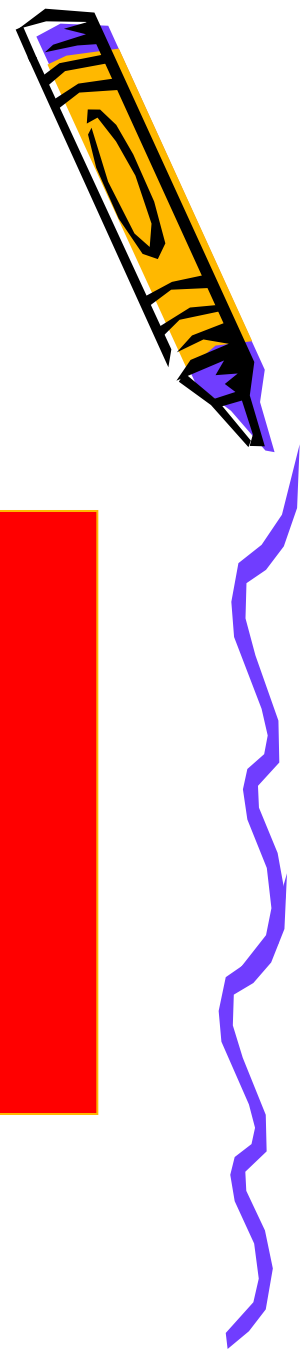
-

-



«Цепочка»

$$3*3*2:3:2*4:6*10:4=$$



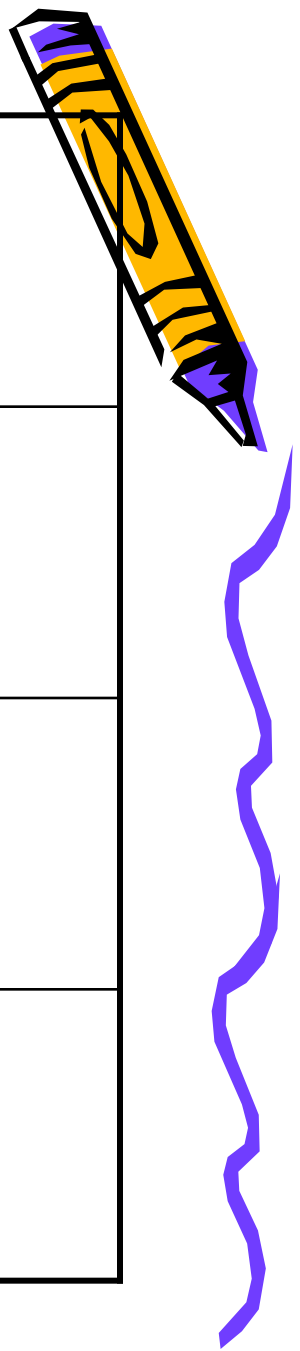


$$3 * 3 * 2 : 3 : 2 * 4 : 6 * 10 : 4 = 5$$

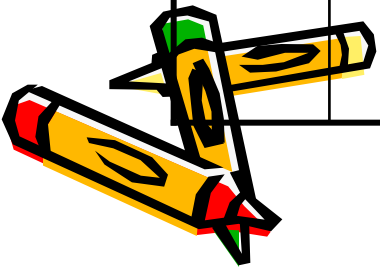


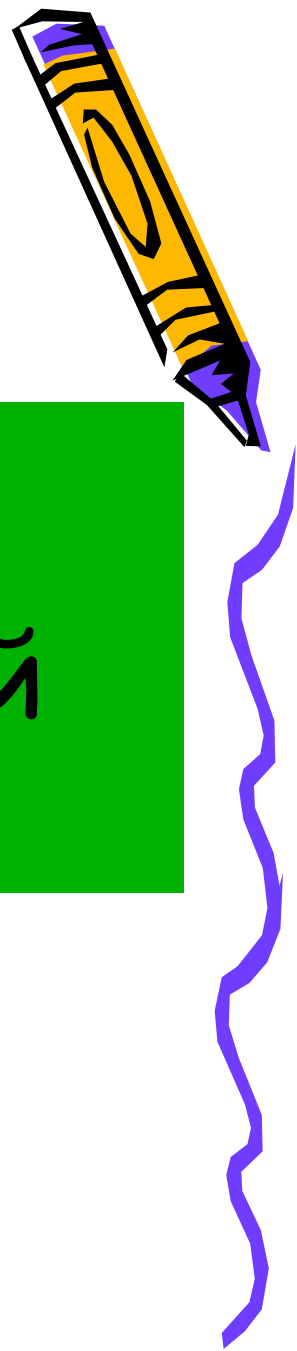
Деление на 5





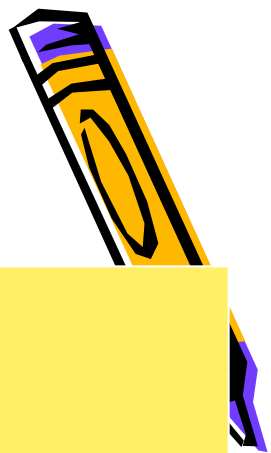
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |





$10 : 5 = 2$ (доли)-в каждой
части





17, 19, 11, 6, 18, 19





Домашняя работа

Стр.85-86, № 5, 6 (устно), 8
(т.)

