



Урок русского языка



# Где чья семья?



*Ёж, ежонок и ежиха,  
Слон, слонёнок и слониха,  
Лис, лисёнок и лисица,  
Гусь, гусёнок, и гусыня.*

Догадайтесь же, друзья,  
Чья не встретилась семья?





# Тема: Подбор и написание однокоренных слов



Цель нашего урока: учиться подбирать и  
писать однокоренные слова, выделять в них  
корень.

# Минутка чистописания



**Шора  
Бекмурзович  
Ногмов**

**1794-1844**

Поэт, историк, просветитель,  
занимался переводом с арабского  
на русский язык.



# О С И Н А

*Осина* – светлюбивое дерево. Разрастаясь, деревья образуют целые осинники. Осенью под ними растут грибы подосиновики.

Листья осинки имеют тонкие черешки. От ветра листочки дрожат. В народе появилась поговорка «дрожит как осиновый лист». Так говорят о человеке, который дрожит, трясётся от волнения или страха.



**Осина**  
**осинка**  
**ПОДОСИНОВИК**  
**ОСИНОВЫЙ**  
**ОСИННИК**



# Физкультминутка



Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

**Ручками похлопали,**

Покрутились, повертелись,





# И за парты все расселись!

Глазки крепко закрываем,  
Дружно до пяти считаем.



Открываем, поморгаем,

**И работать продолжаем!**



# РАБОТА В ГРУППАХ



- Заполните таблицу.
- Понаблюдайте за написанием однокоренных слов.
- Выделите корни.
- Какие части речи можно использовать для подбора однокоренных слов?
- Сделайте выводы.



| корни | существительное<br>(кто? что?) | прилагательное<br>(какой?...) | глагол<br>(что делать?) |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| свет  |                                |                               |                         |
| рыб   |                                |                               |                         |
| час   |                                |                               |                         |
| зим   |                                |                               |                         |
| лес   |                                |                               |                         |
| ход   |                                |                               |                         |
| сад   |                                |                               |                         |



# ПРОВЕРЬТЕ СВОЮ РАБОТУ!



| корни | существительное       | прилагательное | глагол   |
|-------|-----------------------|----------------|----------|
| свет  | свет, светлячок...    | светлый        | светить  |
| рыб   | рыба, рыбка, рыбак... | рыбный         | рыбачить |
| час   | час, часики...        | часовой        | _____    |
| зим   | зима, зимушка...      | зимний         | зимовать |
| лес   | лес, лесок, лесник... | лесной         | _____    |
| ход   | выход ...             | ходовой        | заходить |
| сад   | сад, садовник, садик  | садовый        | сажать   |



## ВЫВОДЫ:

- для подбора однокоренных слов можно использовать

*слова из разных частей речи.*

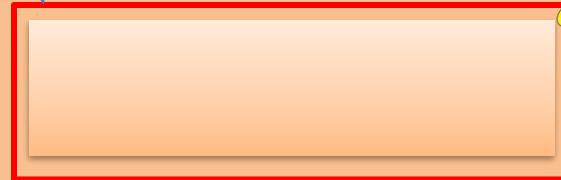
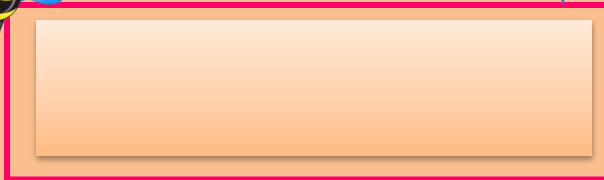
- корень в однокоренных словах пишется

*одинаково.*

# ПАМЯТКА

Корень -

## ПРИЗНАКИ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ



# Мир учебника

Упражнение 142, стр. 65

*Задание на дом: упр.141, стр.65*

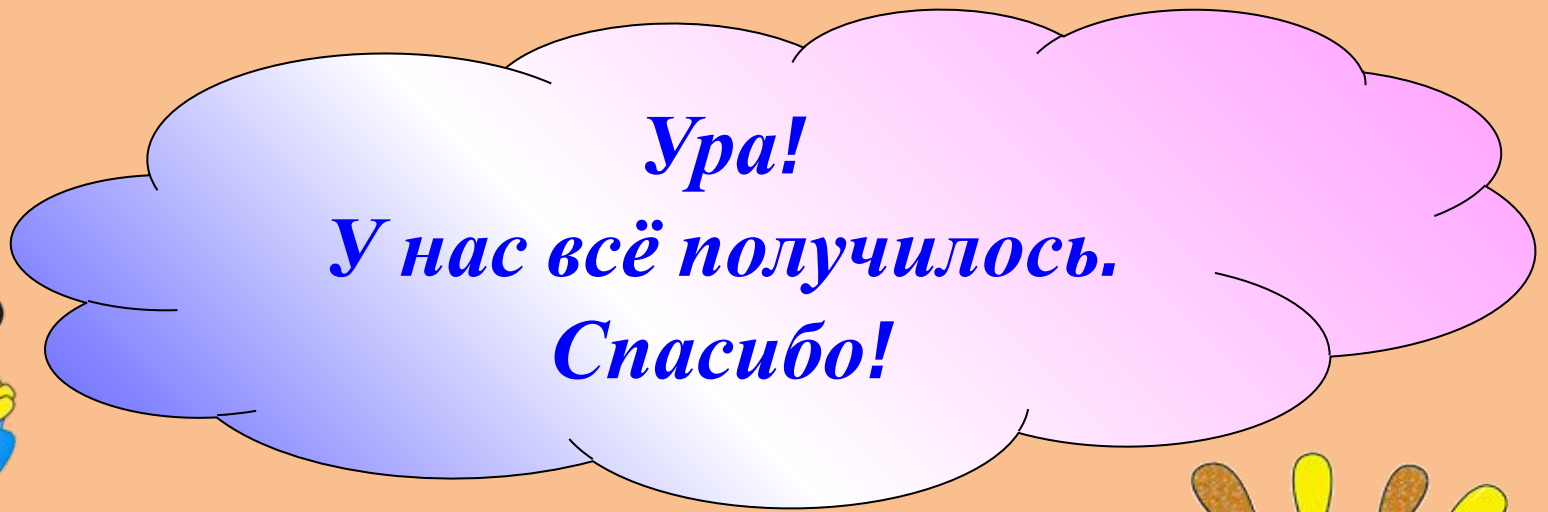


# Оценим свою работу:



1. Сегодня я открыл для себя ...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я научился...
5. У меня получилось ...
6. Я смог...
7. Мне захотелось...





*Ура!  
У нас всё получилось.  
Спасибо!*

*Тема урока:*

*Подбор и написание  
однокоренных слов*

