



Урок русского языка



Где чья семья?



*Ёж, ежонок и ежиха,
Слон, слонёнок и слониха,
Лис, лисёнок и лисица,
Гусь, гусёнок, и гусыня.*

Догадайтесь же, друзья,
Чья не встретилась семья?





Тема: Подбор и написание однокоренных слов



Цель нашего урока: учиться подбирать и
писать однокоренные слова, выделять в них
корень.

Минутка чистописания



**Шора
Бекмурзович
Ногмов**

1794-1844

Поэт, историк, просветитель,
занимался переводом с арабского
на русский язык.



О С И Н А

Осина – светлюбивое дерево. Разрастаясь, деревья образуют целые осинники. Осенью под ними растут грибы подосиновики.

Листья осинки имеют тонкие черешки. От ветра листочки дрожат. В народе появилась поговорка «дрожит как осиновый лист». Так говорят о человеке, который дрожит, трясётся от волнения или страха.



Осина
осинка
ПОДОСИНОВИК
ОСИНОВЫЙ
ОСИННИК



Физкультминутка



Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покрутились, повертелись,



И за парты все расселись!

Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.



Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем!



РАБОТА В ГРУППАХ



- Заполните таблицу.
- Понаблюдайте за написанием однокоренных слов.
- Выделите корни.
- Какие части речи можно использовать для подбора однокоренных слов?
- Сделайте выводы.



корни	существительное (кто? что?)	прилагательное (какой?...)	глагол (что делать?)
свет			
рыб			
час			
зим			
лес			
ход			
сад			



ПРОВЕРЬТЕ СВОЮ РАБОТУ!



корни	существительное	прилагательное	глагол
свет	свет, светлячок...	светлый	светить
рыб	рыба, рыбка, рыбак...	рыбный	рыбачить
час	час, часики...	часовой	_____
зим	зима, зимушка...	зимний	зимовать
лес	лес, лесок, лесник...	лесной	_____
ход	выход ...	ходовой	заходить
сад	сад, садовник, садик	садовый	сажать



ВЫВОДЫ:

- для подбора однокоренных слов можно использовать
- корень в однокоренных словах пишется

слова из разных частей речи.

одинаково.

ПАМЯТКА

Корень -

ПРИЗНАКИ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

An empty rectangular box with a pink border, intended for writing the first sign of single-rooted words.An empty rectangular box with a red border, intended for writing the second sign of single-rooted words.

Мир учебника

Упражнение 142, стр. 65

Задание на дом: упр.141, стр.65

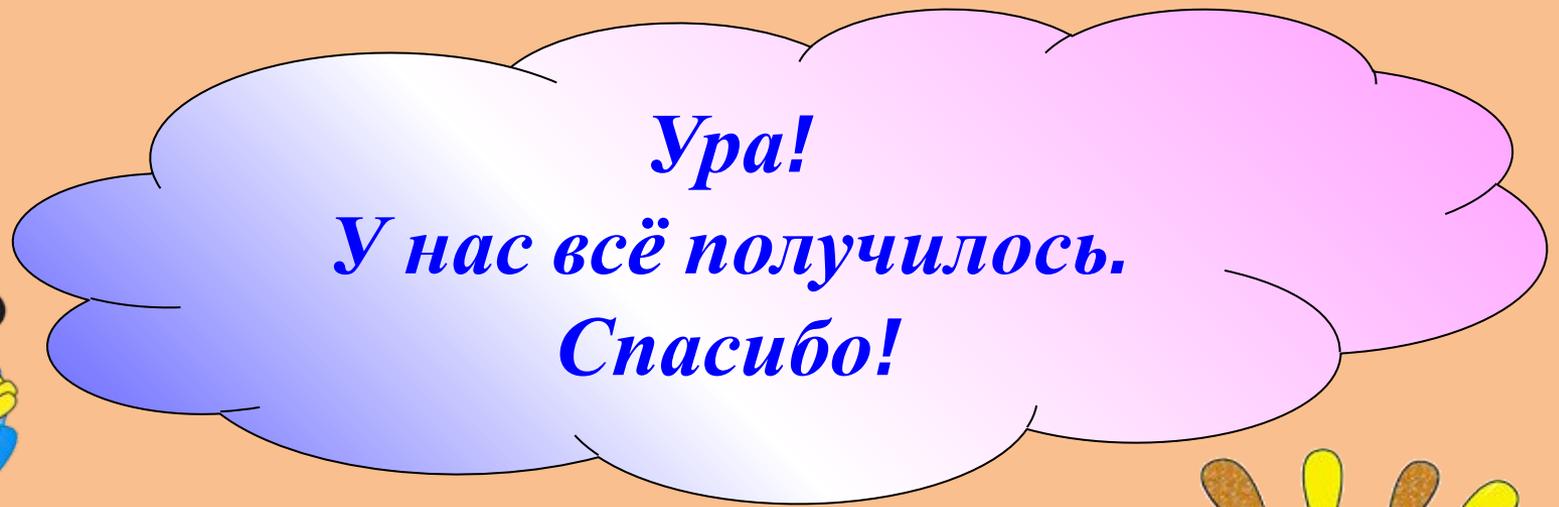


Оценим свою работу:



1. Сегодня я открыл для себя ...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я научился...
5. У меня получилось ...
6. Я смог...
7. Мне захотелось...





*Ура!
У нас всё получилось.
Спасибо!*

Тема урока:

*Подбор и написание
однокоренных слов*

