

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
УЧАЩЕГОСЯ 3"Б" КЛАССА
ЕРМОЛАЕВА МИХАИЛА

**Сельскохозяйственная
техника**



Хорошо посидеть за рулём

ЗАДАЧИ:

- ❖ Изучить историю возникновения техники для сельского хозяйства.
- ❖ Прочитать литературу по теме: «Виды сельхозтехники».
- ❖ Сравнить технику на которой работают на полях с учебной техникой в агропромышленном техникуме.
- ❖ Пройти летнюю практику в деревне «Красноисетское»
- ❖ Сделать макет трактора

ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ :

- Поиск и отбор информации в интернете, прессе.
- Изучение литературы.
- Знакомство с историей.
- Знакомство с техникой на летних каникулах в деревне “Красноисетское”
- Проведение эксперимента
- Выступление на родительском собрании с презентацией “Как я провёл лето”
- Конкурс рисунков
- Конкурс моделей техники
- Экскурсия в агротехникум
- Изготовление макета трактора

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1. Сбор информации. (май 2015 г.)
- 2. Летняя практика. (июль-август 2015 г.)
- 3. Отчет по летней практике (октябрь 2015г.)
- 4. Проведение конкурсов. (ноябрь-декабрь.)
- 5. Экскурсия в агропромышленный техникум г. Каменска-Уральского. (январь 2016 г.)
- 6. Презентация исследовательского проекта

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научный процесс изучения техники для сельского хозяйства я начал с знакомства с литературой. Много нового узнал из книг, журналов, интернета.

Вот краткая характеристика сельхозтехники из научной литературы.

- Изучение литературы:
- Сельскохозяйственная техника – широкий спектр технических средств, предназначенных для повышения производительности труда в сельском хозяйстве путем механизации и автоматизации отдельных операций или технологических процессов. В сельском хозяйстве техника обычно используется на сельскохозяйственных объектах и предприятиях. Для постоянного использования сельскохозяйственной техники для сельскохозяйственных потребностей создаются сельскохозяйственные базы, отвечающие за базирование, использование и ремонт сельскохозяйственной техники.

ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ



ЗНАКОМСТВО С ТЕХНИКОЙ НА ЛЕТНИХ КАНИКУЛАХ В ДЕРЕВНЕ “КРАСНОИSETСКОЕ”



Это селки, внутри зерно,
для посева на поле.

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

За 1 час трактор вскопал 30 соток земли.

За 1 час я вскопал 2 рядка под картошку.

Вывод: производительность трактора в 1000 раз больше моей.



„ КИРОВЕЦ „

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ «КАК Я ПРОВЁЛ ЛЕТО»

22 октября на общем собрании я представил учащимся моего класса и их родителям презентацию моей работы «Как я провел лето». В которой рассказал о технике используемой на полях у моего деда в деревне.



„КОМБАЙН“



„Летом я поехал с дедом на ферму и помогать ему работать“

КОНКУРС РИСУНКОВ

Чтобы узнать как ребята представляют себе сельхозтехнику мы в классе провели конкурс рисунков.



КОНКУРС МОДЕЛЕЙ ТЕХНИКИ



ЭКСКУРСИЯ В АГРОТЕХНИКУМ

Мы с классом решили больше узнать о тракторах и комбайнах. Выяснили, что в нашем городе есть техникум где учат на них работать. Побывали там на экскурсии.



САМОДИАГНОСТИКА

- В ходе исследования была достигнута цель узнать о технике новую информацию, увидеть и посидеть на больших машинах. Заинтересовать одноклассников и вместе с ними сконструировать машины. В ходе эксперимента понять, что машины созданы помогать людям. И теперь вместе с одноклассниками мы знаем, где и какая техника используется. Продуктом моего проекта стали: фотоотчет о летней практике и макет трактора.

ЛИТЕРАТУРА

○ [1.https://ru.wikipedia.org/wiki/Сельскохозяйственная техника](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сельскохозяйственная_техника)

2.Зангиев А.А., Лышко Г.П., Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: Колос, 1996.

Аллилуев В.А, Ананьин А.Д., Михлин В.М. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: Агропромиздат, 1991.

3.Журнал « Нивы урала».

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА ТРАКТОРА

Спасибо за внимание

