

# *Устаревшие слова в сказках А.С. Пушкина*

Исследовательская работа ученицы  
**2** класса

**МОУ «СОШ № 5»**

**Потаповой Серафимы**

**Научный руководитель: Канаева  
Анна Александровна**



# Эпиграф



«Великолепные сказки Пушкина были всего ближе и понятнее мне; прочитав их несколько раз, я уже знал их на память... Нередко я пересказывал эти сказки денщикам».

М. Горький.



# Актуальность темы

- Учащиеся младших классов не знают значения устаревших слов, поэтому не понимают точного смысла художественного текста.
- Знание устаревших слов помогает освоить в полном объеме содержание текста и почувствовать красоту родной речи и узнать историю своего народа.



# Цель работы

Исследовать знание устаревших слов среди учащихся начальной школы и заинтересовать ровесников толкованием устаревших слов в словарях.



# Задачи

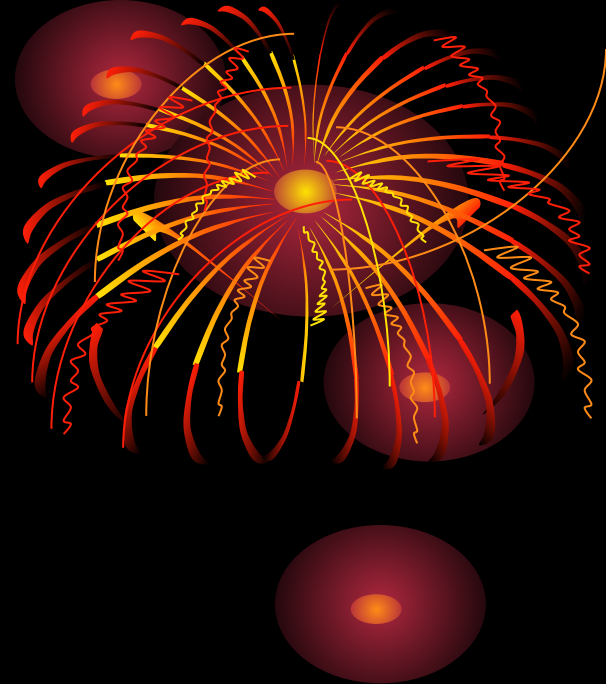
- Изучить устаревшие слова
- Найти толкование устаревших слов в сказках А.С. Пушкина и составить словарик.
- Провести анкетирование учащихся **2** класса.
- Выяснить роль устаревших слов в русской речи на примере сказок А.С. Пушкина.



# Объект исследования

Сказки А.С. Пушкина:

1. «Сказка о царе Салтане...»
2. «Сказка о рыбаке и рыбке»
3. «Сказка о мёртвой царевне...»
4. «Сказка о золотом петушке»



# План исследования

- Отбор и изучение литературы по теме.
- Определение роли устаревших слов в русской речи.
- Исследование объема устаревших слов в сказках А.С. Пушкина.
- Анкетирование учащихся по проблеме.
- Определение уровня понимания второклассниками смысла устаревших слов и их роль в сказках А.С. Пушкина, проведение викторины и теста.
- Оформление результатов работы в таблицах.
- Выводы.





# Исследование объема устаревших слов в сказках А.С. Пушкина.



## Сказки А.С. Пушкина:

1. «Сказка о царе Салтане...» - **18** слов
2. «Сказка о рыбаке и рыбке» - **8** слов
3. «Сказка о мёртвой царевне...» - **13** слов
4. «Сказка о золотом петушке» - **9** слов



# Анкетирование учащихся



- В начале года я начала свои исследования, чтобы узнать читают ли сегодня дети сказки А.С. Пушкина и понимают ли их смысл.
- Я составила анкету из **5** вопросов.

# Вопросы анкеты:

- Читали ли вы «Сказку о царе Салтане...»? ?
- Все ли слова в ней были вам понятны?
- Какие слова были вам непонятны?
- Всегда ли вам был понятен смысл того, что происходило в сказке?
- Что мешало вам понять смысл сказки?



# Вывод:

- все второклассники читали эту сказку,  
но не все понимали смысл из-за  
незнания значения устаревших слов



# Викторина

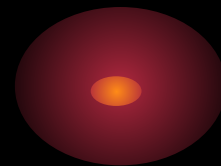
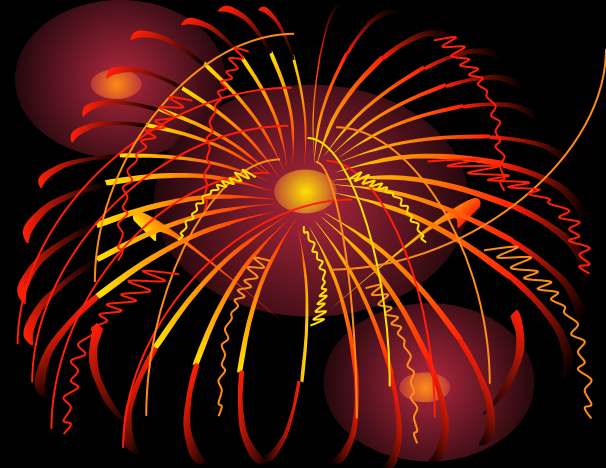


- Я решила составить викторину и опросить учащихся **2** класса, насколько они знают толкование устаревших слов. Я провела викторину по «Сказке о царе Салтане...» в своем классе и вот, что я узнала:

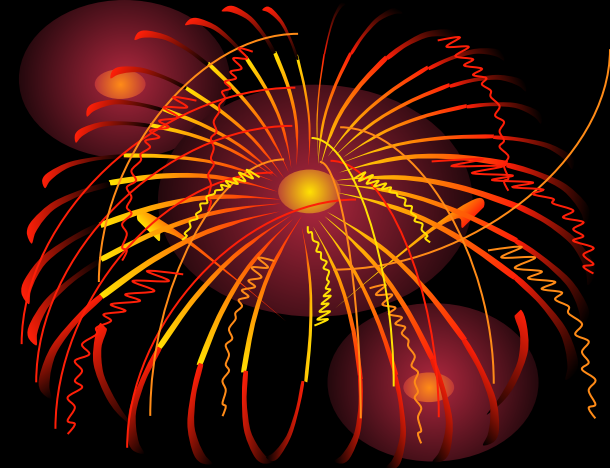
# Вопросы викторины:

- Брань
  - Гридни
  - Перст
  - Терем
  - Диво
  - Баять
  - Латы
  - Светлица
- II вариант
- телохранитель
  - светлая комната
  - броня
  - говорить
  - ссора
  - палец
  - жилое здание
  - чудо

**(Соединить слово с его толкованием)**



# Вопросы викторины:



## II вариант

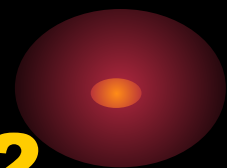
- Палата враг
- Пенять рот
- Супостат топор
- Уста еда
- Чело упрекать
- Яства дань
- Секира лоб
- Оброк большой зал

**(Соединить слово с его толкованием)**



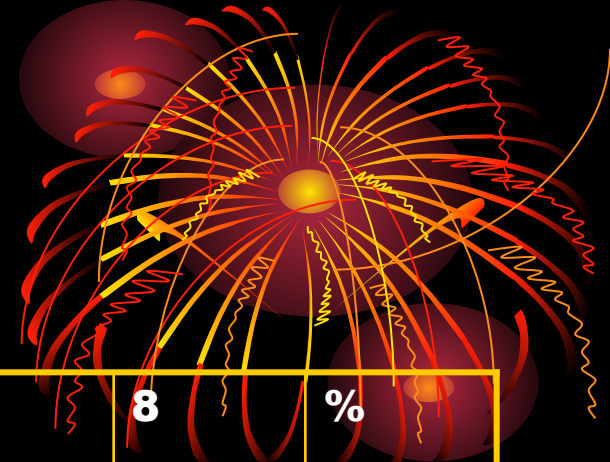
# Результат:

- Отвечали на вопросы викторины **22** человека. Из них **13** человек допустили **3** ошибки из **8** слов (в **2** вариантах **-16**), **4** ошибки сделал **1** человек, **5** – **2**, **6** – **1**, **7** – **1**, **8** – **4** человек.





# Анализ результатов:



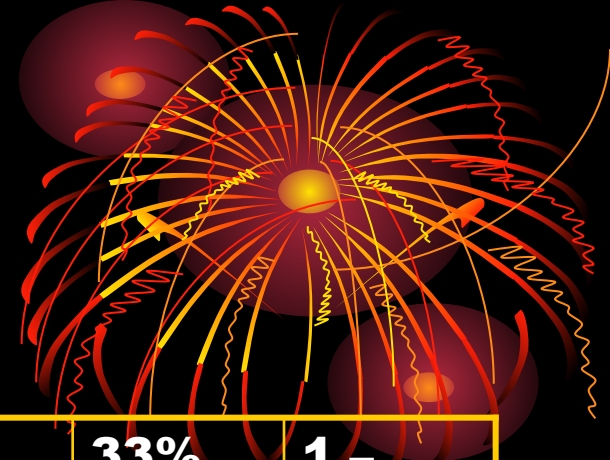
Кол ошибок	<b>3</b>	<b>%</b>	<b>4-5</b>	<b>%</b>	<b>6-7</b>	<b>%</b>	<b>8</b>	<b>%</b>
<b>1</b> вар	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>2</b> вар	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>7,7</b>	<b>1</b>	<b>7,7</b>	<b>2</b>	<b>15,3</b>
ИТОГО	<b>13</b>	<b>56,5</b>	<b>3</b>	<b>14,5</b>	<b>2</b>	<b>9,4</b>	<b>2</b>	<b>18,6</b>

# Вывод:



- Итак, ни один учащийся **2** кл. не знал значения всех устаревших слов, **56,5 %** учащихся допустили по **3** ошибки, **24%** по **4-7** ошибок, и **18,5%** совершенно не знали значения устаревших слов, а значит, не понимали смысл текста.

# Тестирование:



Кол-во верных ответов	<b>4</b>	<b>66%</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>33%</b>	<b>1 – 16,5%</b>
Число учащ. <b>(22уч.)</b>	<b>2</b>	<b>11%</b>	<b>6</b>	<b>27%</b>	<b>8</b>	<b>36%</b>	<b>5-22%</b>

# Вывод:

- Таким образом, хорошее знание ( **66%**) текста «Сказки о мертвой царевне» показали **11%** учащихся, **27% - 50%;** **36% -33%;** **22%** - всего **16,5%** качество знаний текста. Значит, хотя сказку читали все, но запомнили содержание немногие.



# Заключение:

Исследуя знание устаревших слов среди учащихся **2** класса, мы пришли к выводу, что **24%** знают их плохо, а **19%** не знают совсем. Нам удалось заинтересовать ровесников толкованием устаревших слов в словарях.



# «Устаревшие слова в сказках А.С. Пушкина»



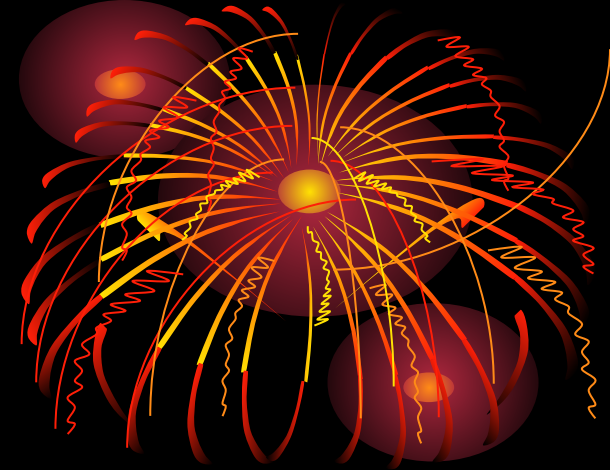
Особенно их заинтересовал словарь, составленный нами по сказкам, в который вошли **48** словарных статей, дающих толкование устаревших слов из **5** сказок. Значение еще **56** слов дано в Приложениях

№2 Особенно их заинтересовал словарь, составленный нами по сказкам, в который вошли **48** словарных статей, дающих толкование устаревших слов из **5** сказок. Значение еще **56** слов дано в Приложениях **№2** и №3, которые использовались ребятами

для работы над ошибками.

В итоге мои одноклассники стали лучше понимать сказки А.С.Пушкина.

# Библиография



- «В. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка»»
- А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»»
- А.С.Пушкин«Сказка о мёртвой царевне...»»
- А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»»
- А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»»



Благодарю за внимание!

