

Пейте, дети молоко – будете
здоровы!



- Существует единственный пищевой продукт, который в естественных условиях перетекает из одного живого организма в другой; этот уникальный продукт - молоко



Характеристика проекта.

Тип проекта по доминирующей деятельности – исследовательский

Тип проекта по предметно - содержательной области – межпредметный

Тип проекта по характеру координации – открытый

Тип проекта по количеству участников – групповой

Тип проекта по характеру контактов – групповой

Тип проекта по продолжительности – краткосрочный (1 неделя)

Цель проекта:
Формирование у детей
представлений о
здоровом питании

Образовательные:

- формировать представления детей о пользе молока и молочных продуктов, познакомить с таким компонентом молока и молочных продуктов как кальций.

Развивающие:

- развивать связную речь, умение чётко, ясно, понятно для окружающих излагать свои мысли (презентация);
- развивать творческие способности через изобразительную деятельность;
- развивать умение делать простейшие выводы;
- развивать познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать желание беречь своё здоровье, осознанное отношение к здоровому питанию;
- воспитывать желание делиться своими знаниями с другими.

Этапы проекта:

I этап: проблематизация.

Письмо от кота Матроскина

Дорогие, ребята, последнее время моя корова Мурка стала грустной, печальной. А всё дело в том, что дядя Фёдор не хочет пить её молоко, он говорит, что он его не любит и что он лучше будет пить Кока - Колу. А я не знаю, как убедить дядю Фёдора в том, что надо пить молоко, даже если оно ему не нравится. Ребята, помогите мне, пожалуйста.

II этап: целеполагание

Цель детей: почему надо пить молоко и употреблять в пищу молочные продукты

Предположение детей: в нём есть
ВИТАМИНЫ

Решение: узнать, чем богато молоко

Задачи: с родителями дома узнать, чем больше всего ценится молоко и молочные продукты; подобрать стихи, сказки, пословицы, поговорки о правильном питании, о молоке и молочных продуктах.

III этап: планирование деятельности

Узнать чем полезно молоко и молочные продукты, чем вредны газированные напитки.

Узнать какое влияние на организм оказывает нехватка в нём кальция.

Узнать какие блюда можно приготовить из молока и молочных продуктов.

IV этап: реализация проекта

Итоговое мероприятие:

Составление письма коту Матроскину,
оформление альбома «Пейте, дети, молоко будете здоровы!»

Форма проекта:

Папка с рисунками детей. Флеш – карта с фотографиями хода проекта, с презентацией в формате PowerPoint . Аудиозаписи с песнями о молоке. Подборка художественного слова о молоке, молочных продуктах, о здоровом питании.

Форма презентации проекта методическому совету:

Выступление детей в защиту проекта со слайдовой фото – презентацией в формате PowerPoint.

V этап:

«Круглый стол»

**участников проекта с
обсуждением всех
этапов проекта и
результата.**

VI этап - перспективы:

**Узнать, как происходит
процесс производства
молока и молочных
продуктов, как молоко и
молочные продукты
попадают к нам на стол**





















Готовим блюда из молока и
молочных продуктов

Маленькие

поварята





Рецепт: «ОМЛЕТ»
 на 2 порции: 5 шт. яиц средних;
 300 гр. молока;
 соль на кончике ножа;
 слив. масло 10-20 гр
 (по вкусу).



1. ЯЙЦА ВЗБИТЬ
 ВЕНЧИКОМ; ДОБ.
 СОЛЬ, ЗАТЕМ
 МОЛОКО -
 СМЕСЬ ПЕРЕМЕ-
 ШАТЬ.



2 В ФОРМУ ДЛЯ
 ЗАПЕКАНИЯ
 НА ДНО ВЫЛОЖИТЬ МАСЛО
 (КУСОЧКАМИ); ЗАТЕМ ВЫЛИТЬ



СМЕСЬ.
 3. РАЗДЕЛИТЬ НА
 ПОРЦИИ И
 ПОДАТЬ НА
 СТОЛ.





Вывод:

Как видим, люди высоко ценили и ценят молоко за его питательные и целебные свойства.



Молоко полезно очень
И для взрослых и ребят.
Кашу, йогурт и сметану
Большой ложкою едят.

В молоке полезных много
витаминов и веществ.

Пейте молоко парное,
чтобы кариес исчез.

Чтобы кости были крепки, не
болела голова.

Настроение чтобы было
превеселое всегда.

Шлет привет вам всем
корова:

-Пейте, дети, молоко
Будете здоровы!