

Пейте, дети молоко – будете  
здоровы!



- Существует единственный пищевой продукт, который в естественных условиях перетекает из одного живого организма в другой; этот уникальный продукт - молоко



# Характеристика проекта.

*Тип проекта по доминирующей деятельности – исследовательский*

*Тип проекта по предметно - содержательной области – межпредметный*

*Тип проекта по характеру координации – открытый*

*Тип проекта по количеству участников – групповой*

*Тип проекта по характеру контактов – групповой*

*Тип проекта по продолжительности – краткосрочный (1 неделя)*

**Цель проекта:**  
**Формирование у детей**  
**представлений о**  
**здоровом питании**

## **Образовательные:**

- формировать представления детей о пользе молока и молочных продуктов, познакомить с таким компонентом молока и молочных продуктов как кальций.

## ***Развивающие:***

- развивать связную речь, умение чётко, ясно, понятно для окружающих излагать свои мысли (презентация);
- развивать творческие способности через изобразительную деятельность;
- развивать умение делать простейшие выводы;
- развивать познавательную активность.

## ***Воспитательные:***

- воспитывать желание беречь своё здоровье, осознанное отношение к здоровому питанию;
- воспитывать желание делиться своими знаниями с другими.

# Этапы проекта:

## I этап: проблематизация.

### *Письмо от кота Матроскина*

Дорогие, ребята, последнее время моя корова Мурка стала грустной, печальной. А всё дело в том, что дядя Фёдор не хочет пить её молоко, он говорит, что он его не любит и что он лучше будет пить Кока - Колу. А я не знаю, как убедить дядю Фёдора в том, что надо пить молоко, даже если оно ему не нравится. Ребята, помогите мне, пожалуйста.

# II этап: целеполагание

*Цель детей:* почему надо пить молоко и употреблять в пищу молочные продукты

*Предположение детей:* в нём есть  
ВИТАМИНЫ

*Решение:* узнать, чем богато молоко

*Задачи:* с родителями дома узнать, чем больше всего ценится молоко и молочные продукты; подобрать стихи, сказки, пословицы, поговорки о правильном питании, о молоке и молочных продуктах.

# III этап: планирование деятельности

Узнать чем полезно молоко и молочные продукты, чем вредны газированные напитки.

Узнать какое влияние на организм оказывает нехватка в нём кальция.

Узнать какие блюда можно приготовить из молока и молочных продуктов.



# IV этап: реализация проекта

## **Итоговое мероприятие:**

Составление письма коту Матроскину,  
оформление альбома «Пейте, дети, молоко будете здоровы!»

## **Форма проекта:**

Папка с рисунками детей. Флеш – карта с фотографиями хода проекта, с презентацией в формате PowerPoint . Аудиозаписи с песнями о молоке. Подборка художественного слова о молоке, молочных продуктах, о здоровом питании.

## **Форма презентации проекта методическому совету:**

Выступление детей в защиту проекта со слайдовой фото – презентацией в формате PowerPoint.

**V этап:**

**«Круглый стол»**

**участников проекта с  
обсуждением всех  
этапов проекта и  
результата.**

## **VI этап - перспективы:**

**Узнать, как происходит  
процесс производства  
молока и молочных  
продуктов, как молоко и  
молочные продукты  
попадают к нам на стол**























Готовим блюда из молока и  
молочных продуктов

Маленькие

поварята





Рецепт: «ОМЛЕТ»  
 на 2 порции: 5 шт. яиц средних;  
 300 гр. молока;  
 соль на кончике ножа;  
 слив. масло 10-20 гр  
 (по вкусу).



I. ЯЙЦА ВЗБИТЬ  
 ВЕНЧИКОМ; ДОБ.  
 СОЛЬ, ЗАТЕМ  
 МОЛОКО -  
 СМЕСЬ ПЕРЕМЕ-  
 ШАТЬ.



II В ФОРМУ ДЛЯ  
 ЗАПЕКАНИЯ  
 НА ДНО ВЫЛОЖИТЬ МАСЛО  
 (КУСОЧКАМИ); ЗАТЕМ ВЫЛИТЬ



СМЕСЬ.  
 III РАЗДЕЛИТЬ НА  
 ПОРЦИИ И  
 ПОДАТЬ НА  
 СТОЛ.







# Вывод:

Как видим, люди высоко ценили и ценят молоко за его питательные и целебные свойства.



Молоко полезно очень  
И для взрослых и ребят.  
Кашу, йогурт и сметану  
Большой ложкою едят.

В молоке полезных много  
витаминов и веществ.

Пейте молоко парное,  
чтобы кариес исчез.

Чтобы кости были крепки, не  
болела голова.

Настроение чтобы было  
превеселое всегда.

Шлет привет вам всем  
корова:

-Пейте, дети, молоко  
Будете здоровы!