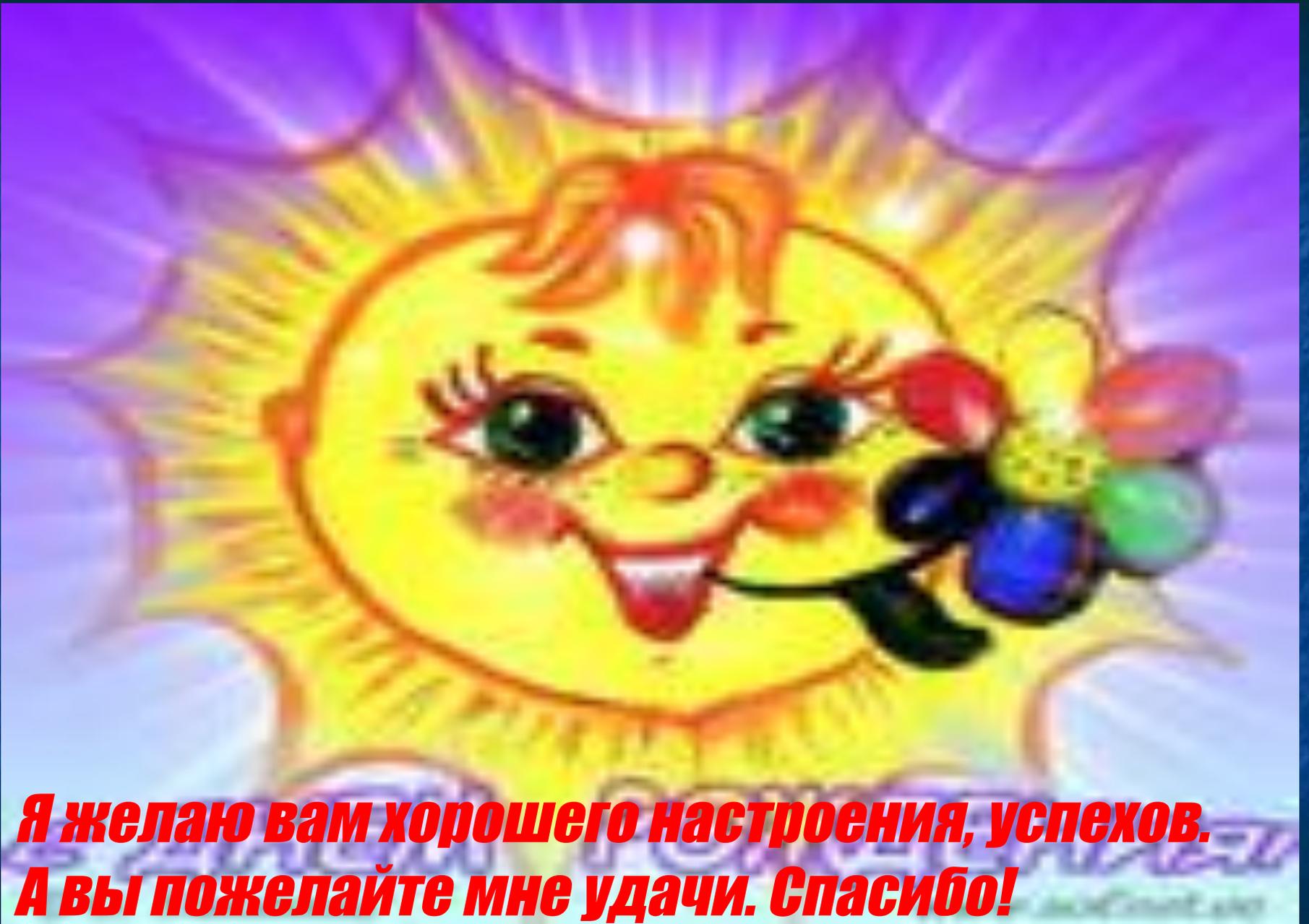


# Урок

## РУССКОГО ЯЗЫКА

### В 3 КЛАССЕ

УЧИТЕЛЬ ЗУЛЬКАРНЯЕВА Г.А.  
Старокулаткинская сош № 2.



***Я желаю вам хорошего настроения, успехов.  
А вы пожелайте мне удачи. Спасибо!***

**Встало солнышко – ура!  
Заниматься нам пора!  
Учимся старательно,  
Слушаем внимательно!  
Думаем, запоминаем,  
Дружно руки поднимаем!**

Одушевлённые

имена

существительные

**воробей,**

**собака,**

**лисица,**

**ученик**

Неодушевлённые

имена

существительные

**ветер**

**пенал**

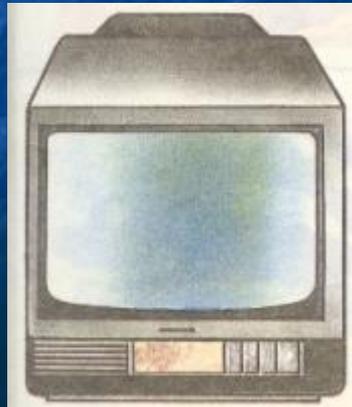
**тетра**

**дь**



***Кто?***

***Что?***



*О какой части  
речи мы сегодня  
будем говорить?*





**Тема урока:  
«Что мы  
знаем  
об именах  
существительных?»**

**существительных?»**

*Имя существительное .*

*Часть речи.*

*Обозначает предмет.*

*Кто? Что?*

*Одушевленные и неодушев*

*М.рода Ж.рода Ср.рода*

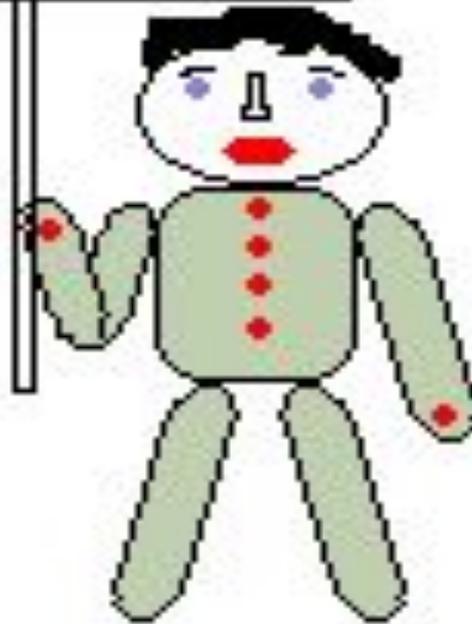
*(он ,мой)(она, моя)(оно, мое)*



*Изменяется по числам(ед.число и мн.число);по падежам.*

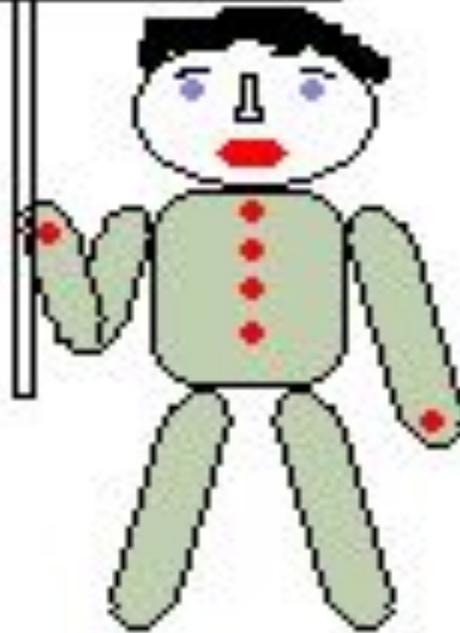
*Существительное в И.падеже является в предложении подлежащим.*

**Именительный  
падеж**



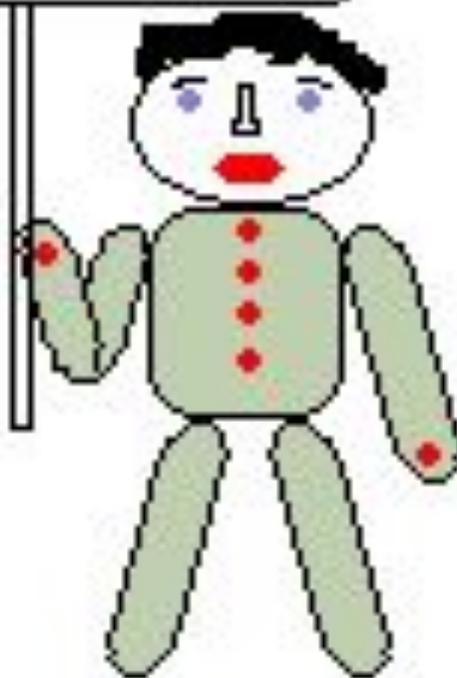
**КТО?  
ЧТО?**

**Родительн  
ый  
падеж**



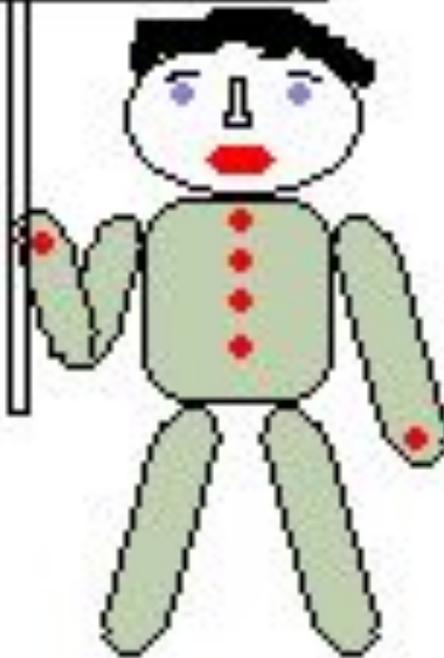
**КОГО?  
ЧЕГО?**

**ДАТЕЛЬНЫЙ  
ПАДЕЖ**



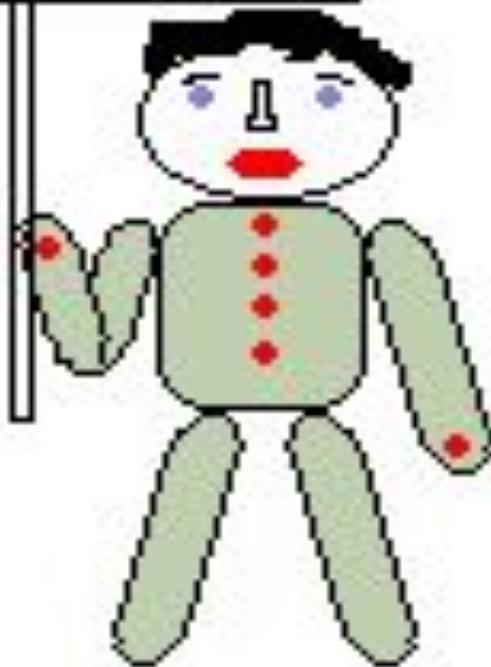
**КОМУ?  
ЧЕМУ?**

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ  
ПАДЕЖ**



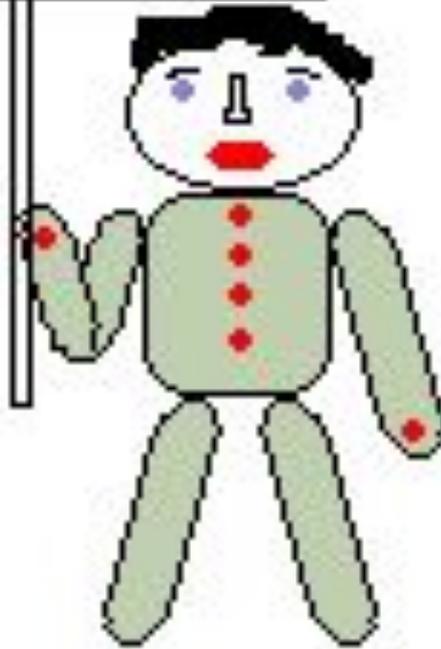
**КОГО?  
ЧТО?**

**ТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ПАДЕЖ**



**КЕМ?  
ЧЕМ?**

**ПРЕДЛОЖНЫЙ  
ПАДЕЖ**



**О КОМ?  
О ЧЕМ?**



1. Чулки, носки, яблоки, сад.
2. Чистота, сапоги, груши, рельсы.
3. Медали, село, камни, острова.
4. Школьники, скрипки, утро, столы.
5. Папа, волны, ключи, перья.
6. Ромашки, ягоды, встреча, огни.

# **ПРОВЕРЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА:**

**Сад (м.р.)**

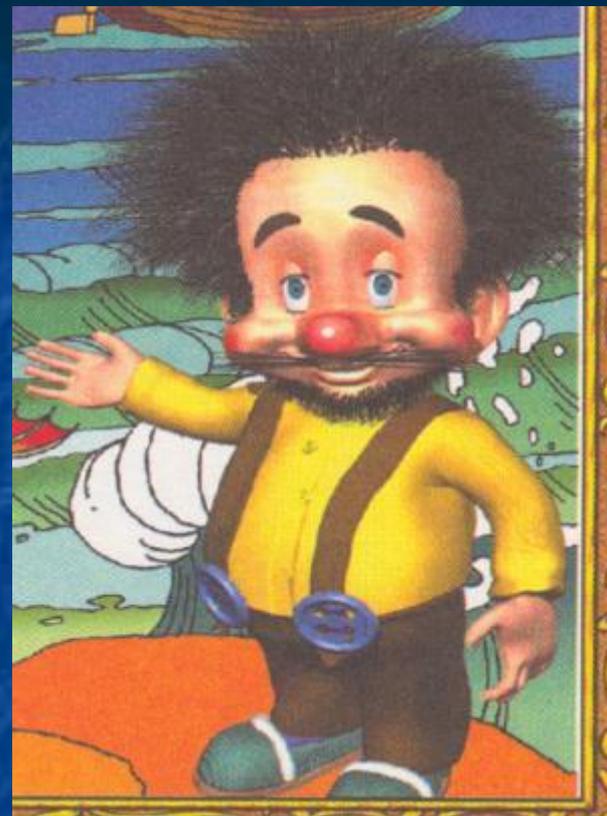
**чистота (ж.р.)**

**село (ср.р.)**

**утро (ср.р.)**

**папа (м.р.)**

**встреча (ж.р.)**



солнечной, на, появилась, зелёная, полянка,  
травка.

1) Составить из данных слов предложение,  
если надо изменить окончание. Записать.

2) Записать составленное предложение,  
разобрать по членам предложения.

3) Составить и записать  
предложение.

Разобрать по членам  
предложения.

У существительных  
определить число, род, падеж.



**Физминутка:**

**Имя Существительное,  
мы с тобой дружны.**



**Разные предметы называешь ты.**

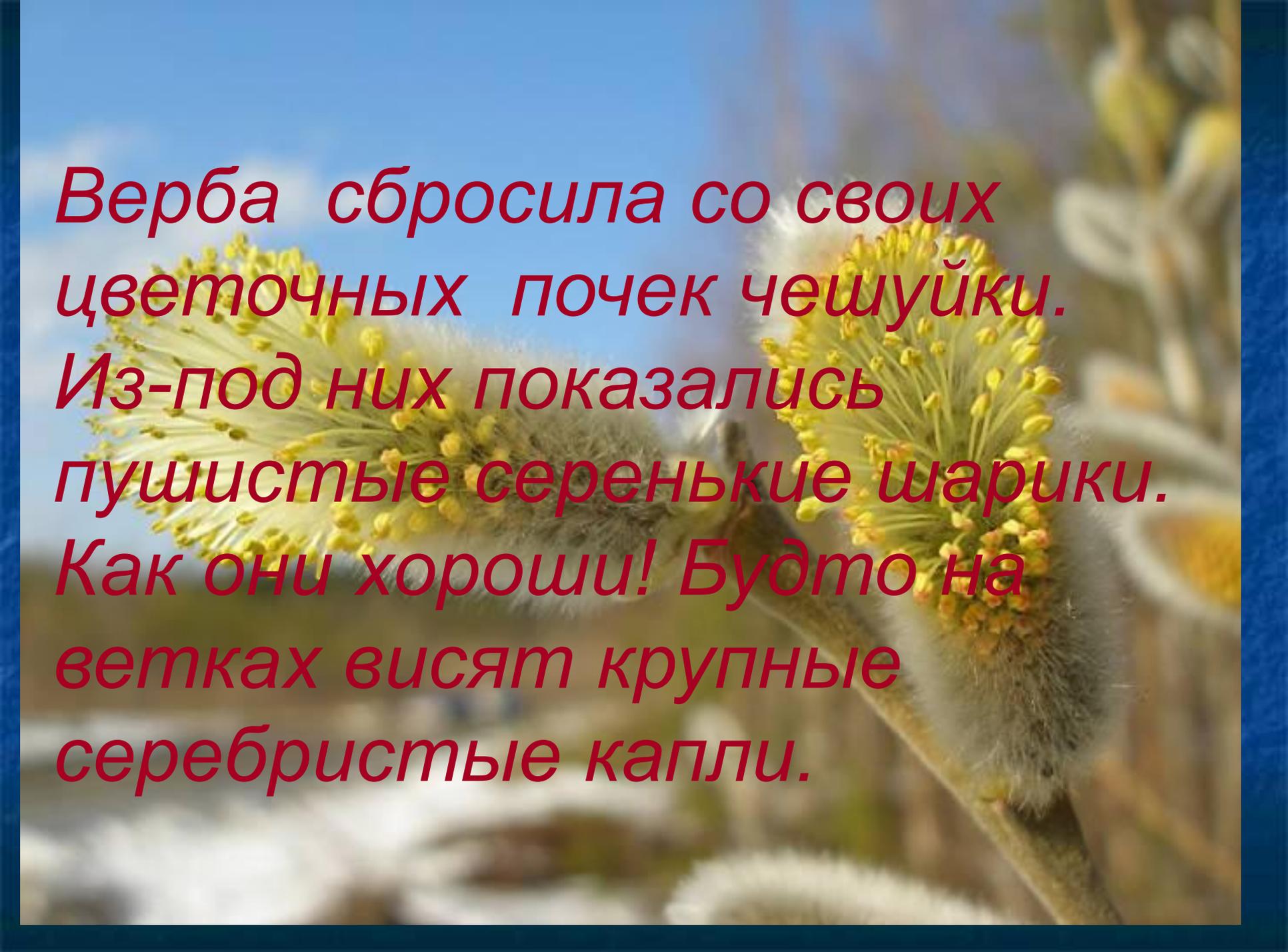
**Очень удивительное**

**Имя Существительное.**

**Трудно будет без него,  
если пропадёт оно.**

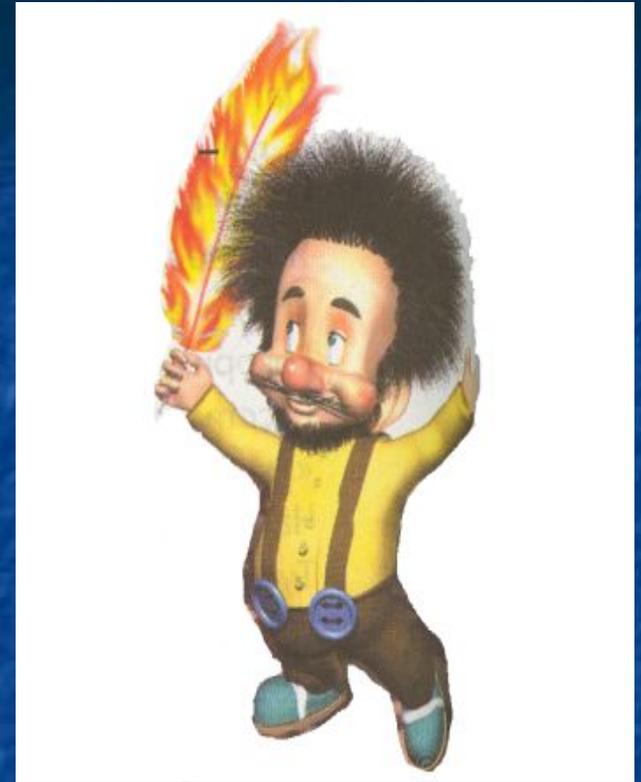
**Чтобы всё отличным стало,  
существительных немало.**

**Всюду будем замечать и к месту  
в речи их вставляя.**

A close-up photograph of a willow branch. The branch is covered in yellow catkins, which are clusters of small flowers. The catkins are arranged in a spiral pattern along the stem. The background is a soft, out-of-focus blue sky with some blurred white and yellow catkins, suggesting a larger willow bush or tree. The overall scene is bright and clear, with a focus on the texture and color of the catkins.

*Верба сбросила со своих  
цветочных почек чешуйки.  
Из-под них показались  
пушистые серенькие шарики.  
Как они хороши! Будто на  
ветках висят крупные  
серебристые капли.*

*Вербa (что?) - сущ.,  
н.ф. (что?) верба ,  
ж.р., И.п., ед. ч.,  
подлежащее .*



*(На)ветках(на чем?) -  
сущ., н.ф. (что?) ветка,  
ж.р., П.п., мн.ч.,  
второст.член.*

# Ключевые слова:

- *Имя существительное*
- *Одушевлённое*
- *Неодушевлённое*
- *Мужской род*
- *Женский род*
- *Средний род*
- *Единственное число*
- *Множественное число*
- *Падежи.*





*МОЛОДЦЫ!*