

**ПРОЕКТ
«ПОВЫШЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОУ
В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»**

Подготовила:

старший воспитатель МКДОУ-детский сад комбинированного вида
«Медвежонок»

Корченко Елена Петровна

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»

Задачи:

- Совершенствование кадровой политики учреждения.
- Организация методического и информационного обеспечения внедрения профессиональных стандартов в учреждении.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта.
- Совершенствование системы эффективности труда педагогических работников ДОУ на основе профстандарта.
- Повышение качества образования в условиях действия профессиональных стандартов.
- Приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствие профессиональным стандартам.
- Совершенствование системы аттестации и профессиональной подготовки педагогических работников на основе профстандарта
- Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Реализация поставленных задач проходит в 3 этапа: подготовительный, основной, итоговый.

- I подготовительный этап:** разработка проекта, а именно определение целей, задач проекта,
- определение поэтапной модели и плана действий над проектом, анализ условий, уровень знаний, представлений, навыков по теме проекта.
- Реализацией проекта в нашем дошкольном учреждении руководит рабочая группа, основной целью которой является создание условий для реализации проекта
- по внедрению профессионального стандарта в детском саду. В её задачи входит: руководство проектом,
 - консультирование педагогов, контроль.

II этап – основной

- На данном этапе осуществляется самостоятельное планирование,
- разрабатываются индивидуальные планы развития. На этом этапе систематизируется и
- обрабатывается накопленный материал, проходит понимание и обобщение опыта работы,
- вырабатывается общий подход, методические рекомендации по организации
- и развитию компетенций воспитателей, специалистов в условиях ДОУ.

III этап – итоговый

- Подводятся результаты деятельности педагогов за учебный год (мониторинг, контроль, представление опыта работы на сайтах в Интернете). Творческий отчет реализации проекта будет дан на педсовете.
- Итоги проектной деятельности оформляется в виде мультимедийных презентаций по заданной теме.

Описание предполагаемых образовательных результатов:

- Создан банк нормативно- правовых документов.
- На сайте и стендах ДОО размещены материалы по внедрению профстандарта «Педагог».
- Проведён мониторинг соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования».
- Составлены и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (ИППР).
- В работу внедрены новые редакции документов: должностные инструкции, трудовой договор, коллективный договор, штатное расписание и др.
- Создана аттестационная комиссия с целью определения квалификационного соответствия педагогов требованиям профстандарта.
- В работу с кадрами введены эффективные контракты.
- В соответствии с профстандартом разработано положение о системе оценки деятельности педагогических работников.
- Проведена консультация «Профессиональный стандарт «Педагог».
- Создана папка «Профстандарт «Педагог».
- Созданы планы кружковой работы с молодыми специалистами ОО.
- Созданы сайты педагогов.
- Проведен педагогический совет: «Профессиональный стандарт педагогической деятельности в ДОО».
- Проведен конкурс планов профессионального развития.
- Проведен практический семинар по теме: «Профессиональный стандарт «Педагог» (метод «Мыслерешето»).
- Информация по внедрению профстандарта «Педагог» размещена в уголках для родителей.
- Создана «Школа молодого педагога» и «Школа передового опыта».
- Создана программа профессионального развития педагогов ОО.
- Ежегодно проводится методический фестиваль в ДОО для распространения полученных педагогами знаний.

Практический семинар по теме: «Внедрение профессионального стандарта педагога в работу ДОУ»

Цель:

Повышение компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.

Задачи:

- Организация методического и информационного обеспечения внедрения профессиональных стандартов в учреждении.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта.
- Стимулировать развитие инициативы, воспитывать интерес к педагогическому поиску.

дискуссия с ротацией, метод Мыслерешето

(Калдер Х. Я., Руттас В. И., 1989).

В соответствии с этим методом процедура начинается с письменного оформления индивидуальных предложений, желаний, идей каждого участника. Затем следует их «просеивание» в малых группах, то есть фиксация и генерация предложений, представляющих общий интерес для всех членов группы, оформление сводных предложений, их представление на общее обсуждение, комментирование и дополнение, сравнительное оценивание с целью выработки наилучшего варианта и, наконец, дополнение этого варианта наиболее ценными дополнениями других групп.

Задание «Сложи фразу»



Вступительное слово



1 часть: разделение на подгруппы и выбор редактора и ротатора



1 группа «Самостоятельного изучения документации»



2 группа «С тренером»



3 группа «Онлайн обучение»



2 часть: переход одного из участников в другую группу



Группа самостоятельного изучения документации



Группа «с тренером»



Группа «Онлайн изучения»



Итоговые доклады: редактор 1 группы



Редактор 2 группы



Редактор 3 группы



Рефлексия «Лестница успеха»

