

# *Преимственность ДОУ и начальной школы в вопросах духовно-нравственного воспитания детей*

*подготовили: учитель музыки МОУ СОШ  
№11,*

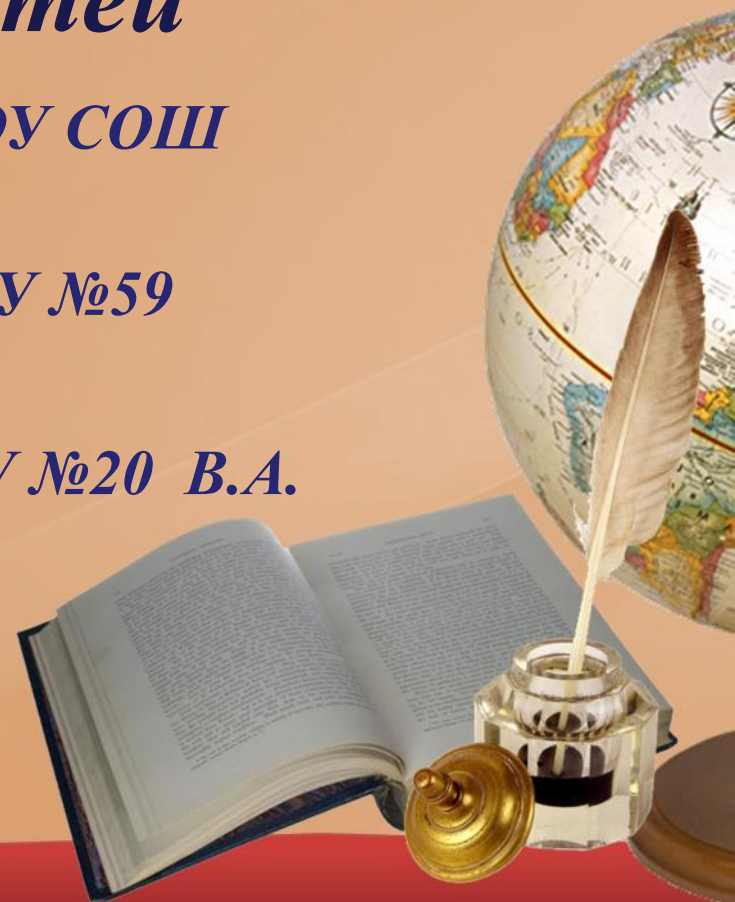
*музыкальный руководитель МБДОУ №59*

*С.С. Барсегян,*

*заместитель заведующего МБДОУ №20 В.А.*

*Кузьминская*

*г. Находка*



*Переход ребенка – дошкольника в  
школьную образовательную среду – это  
переход его в иное культурное  
пространство*

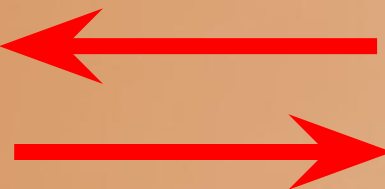
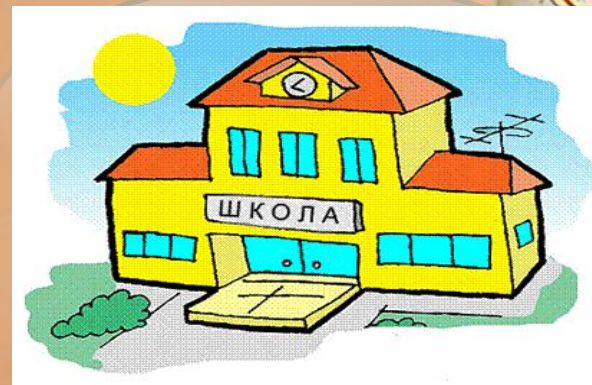
*Введение ФГОС ДО является  
важным этапом  
преемственности деятельности  
ДОУ и начальной школы*



# Преимственность – двухсторонний процесс

*Детский сад*

*Начальная школа*



**Важнейшее условия эффективности  
работы по преемственности – это  
четкое понимание:**

**1. Целей**

**2. Задач**

**3. Содержания**

**осуществления преемственности**



# Общие цели и задачи ФГОС ДО и ФГОС НО

## ФГОС ДО

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование предпосылок учебной деятельности

## ФГОС НО

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального школьного и др. видов образования.
- Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности



## Портрет выпускника детского сада (в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО)

Положительно относится к миру, другим людям, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен сопереживать неудачам и победам других

Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать

*РЕБЁНОК-  
дошкольник*

Достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний

Подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими

Проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, и других видах детской активности



Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения. Способен к принятию собственных решений

## Портрет ученика начальной школы (в соответствии с ФГОС НО)

Любящий свой народ, свой край и свою Родину.  
Уважающий и принимающий ценности семьи и общества

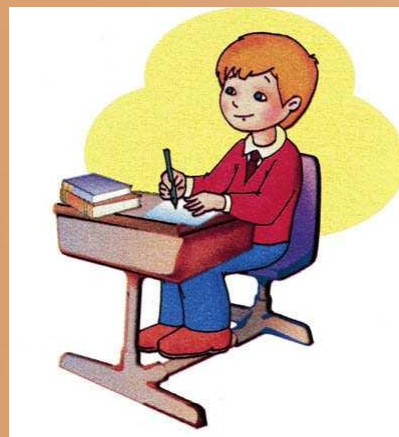
Выполняет правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

**РЕБЁНОК**  
- ученик

Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом



Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир

**Дошкольное образование призвано создать основной фундамент развития ребенка – базовую культуру его личности. Поэтому мы делаем акцент на:**

- Усвоении ребенком культурно-выработанных средств, которые организуют и нормируют весь процесс детского развития**
- Духовно-нравственном развитии личности**





# Технологии эффективной социализации

## Социальные акции



## Волонтерство



## Клубный час



# «Подари игрушку»



## Социальная акция «Подарок для повара»





# Социальная акция «Сохраним тигра»





# Фестиваль национальных культур







# Концертная программа «Оркестр народных инструментов»





# Клубный час «Зарничка»



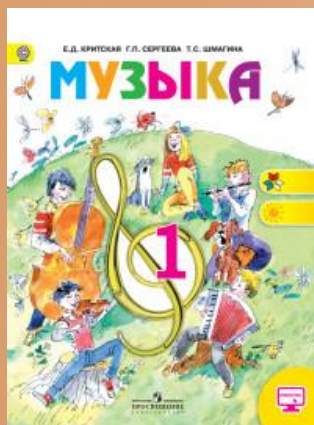






# Рабочая программа по искусству ( музыке) для 1-4 классов.

Цель-формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие МУЗЫКИ,  
-воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, нравственных и эстетических чувств.



# Рабочая программа по художественно-эстетическому воспитанию (музыка)

Цель-Сохранение духовно-нравственного здоровья детей,  
-приобщение их к нравственным и духовным ценностям;





# Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- художественной деятельности;



## Карта индивидуального роста.

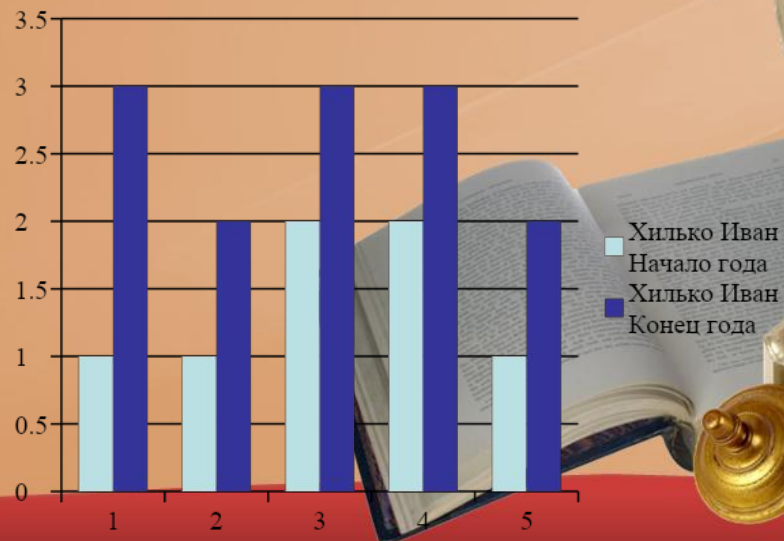
**Формирование предпосылок УУД у детей на пороге школы.**

**Познавательные:** поиск и выявление необходимой информации, в том числе решение рабочих задач.

**Регулятивные:** Саморегуляция как способность к мобилизации сил, к волевому усилию.

**Личностные:** нравственно-эстетическая ориентация.

**Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.



# План преемственности детский сад –школа.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные за проведение	Место проведения
1	<b>«День знаний»- экскурсия в школу</b>	сентябрь	Подготовительные группы, ученики начальных классов (выпускники ДОУ)	Зам.зав по ВМР Воспитатели подготовительных групп	Территория МБОУ СОШ №11
2	<b>Консультации для родителей, воспитанников поступающих в школу</b>	Сентябрь-октябрь по согласованию с МБОУ СОШ	Воспитатели МБДОУ, родители, Учителя начальных классов МБОУ СОШ №11	Зам. зав по ВМР Воспитатели МБДОУ	Группы МБДОУ
3	<b>Социальная акция «Подари игрушку»</b>	Ноябрь	Воспитанники вторых младших групп, ученики первых классов МБОУ СОШ №11	Музыкальный руководитель МБДОУ, классные руководители первых классов	Музыкальный зал МБДОУ
4	<b>Совещания по преемственности «Детский сад- школа»</b>	По плану ИМЦ «Развитие»	Учителя начальных классов города, зам. завы по ВМР Педагоги МБДОУ города	ИМЦ «Развитие»	В соответствии с планом ИМЦ «Развитие»

5	<b>Литературная гостиная «В гостях у сказки»</b>	Ноябрь	Воспитанники старших групп МБДОУ, ученики второго класса МБОУ СОШ№11	Музыкальный руководитель МБДОУ, классный руководитель второго класса МБОУСОШ№11	Библиотечный комплекс «Семья»
6	<b>«Рождественские посиделки» Тематическое развлечение</b>	Январь	Воспитанники подготовительный групп МЮДОУ, ученики начальных классов МБОУ СОШ№11	Зам.зав по ВМР Музыкальный руководитель МБДОУ, учителя начальных классов	МБОУ СОШ№11, актовый зал
7	<b>Спортивно-патриотический досуг «Зарница»</b>	февраль	Воспитанники старших, подготовительных групп , ученики начальной школы	Зам.зав по ВМР Музыкальный руководитель МБДОУ, учителя начальных классов	Территория МБДОУ
8	<b>Экскурсия «В гости к школьникам»</b>	март	Воспитанники подготовительных групп	Зам.зав по ВМР, воспитатели подготов.групп, учителя начальных классов	МБОУ СОШ №11
9	<b>«День Земли»</b>	апрель	Воспитанники МБДОУ, ученики начальной школы	Зам.зав по ВМР Музыкальный руководитель	Музыкальный зал МБДОУ

# Тематические буклеты

## (пальчиковые игры)

- В данных буклетах представлены пальчиковые игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Данные игры направлены на развитие у детей коммуникативных умений и таких психических процессов как память, внимание, мышление.
- Буклет рекомендуется родителям воспитанников, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям начальной школы, учителям музыки.



## Весенний дождь

### Поутру надел на ножки

(Наклониться к полу)

### Дождь хрустальные

### сапожки.

### Где наступит сапожок,

(топнуть одной ногой ,  
затем другой ногой.)

### Там раскроется цветок,

(Руки вверх, кисти рук -  
как лепестки цветов)

### От дождя травинки,

(опустить руки,  
выпрямиться)

### Распрямили спинки.

(отвести плечи назад ,  
встать прямо)

Пальчиковые игры-это инсценировка каких-либо рифмованных историй, стихов, сказок. Игры с пальчиками являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики . Данные игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности ребенка-дошкольника.

**МБДОУ**

**«детский сад№59»**

**г.Находка**

**Пальчиковые игры  
для детей**

**«Весна красна цветами»**

*Зиме конец! Летит скворец  
И звонко напевает  
-Идёт весна, весна красна!  
Смотрите, как все тает!*

*Музыкальный руководитель  
Барсегян С.С  
2016 г*

Весенний день.

Вот закапали сосульки

Кап-кап,кап-кап-кап,

(стряхиваем кисти рук)

Их весною солнышко согревает так

( ладошками показываем солнышко)

Побежали малыши по лужам,

Топ,то,топ!

Звонко хлопаем в ладоши

Хлоп,хлоп,хлоп!

Ветерок

Ветер запел:»ля-ля-ля-ля!»

*(руки вверх покачиваем из стороны в сторону)*

Нос от меня прячете зря.

*(дотронуться до кончика носа)*

Вам я несу цветов аромат,

*(обе ладони вместе,показать раскрывающийся цветок)*

С вами весну встретить я рад,

Ля-ля-ля!Ля-ля-ля!

*(по 3 раза хлопаем в ладоши .)*

Капель

С крыши капает капель.

(пальцы стучат по ладошке)

(Кап-кап,кап-кап,

в медленном темпе)

Это к нам пришел апрель,

(кап-кап,кап-кап,

увеличивая темп)

Солнце припекло сильней,

(«солнышко» из ладошек)

И быстрее звенит капель.

(кап-кап,кап-кап,

в быстром темпе)

Зернышко

Посадили зернышко

(нажать на центр ладошки пальчиком)

Выглянуло солнышко,

(кисти сжимаем и разжимаем по очереди)

Солнышко, свети-свети!

Зернышко, расти-расти!

(ладони вместе, руки двигаются вверх)



## «Собираем листочки»

Раз, два, три,  
четыре пять,

(загибаем пальчики  
начиная с большого)

Будем листья  
собирать

(сжимаем и  
разжимаем кулачки)

Листья березы,  
листья рябины  
,листки тополя,  
листья осины,  
листки дуба  
мы соберем

(загибаем пальчики,  
Начиная с большого)

Маме осенний  
букет отнесём

«Шагаем» по столу  
средним и  
Указательным  
пальцем.

## ГРИБЫ»

Раз, два три,  
четыре пять  
Мы идем

грибы искать,  
Этот пальчик в

Лес пошел,

Этот пальчик  
гриб нашел,

Этот пальчик  
чистить стал,

Этот пальчик  
жарить стал,

Этот пальчик  
все съел,

Оттого и растолстел.



## Пальчиковые игры

для детей

дошкольного и младшего  
школьного возраста.

## «Краски осени»

Выполнила  
музыкальный  
Руководитель  
МБДОУ

«детский сад» №59.

Барсегян С.С.

2016 г.



## «Ёжик»

Одна рука (ладошка разжата, пальчики растопырены) – это ежик, пальцы другой руки – лесные зверюшки.

Сжимаем одной рукой каждый палец другой руки.

«Ежик по лесу идет, всем орешки раздает.

(растопыриваем пальцы правой руки-это ежик, левая рука сжата в кулачок)

Зайке беленькому  
(отгибаем мизинчик),

Волчку серенькому  
(отгибаем безымянный палец)

Рыжей лисичке  
(отгибаем средний палец),

Белочке-сестричке  
(отгибаем указательный палец),

А медведю-мишке ежик дарит шишки (отгибаем большой палец).

## «Осень».

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

Все листочки с веток сдул...(пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

Град по ним заколотил, (шепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по л ладонке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед- назад)

Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

### "Хозяйка"

Хозяйка однажды с базара пришла,(шагаем пальчиками по столу)

Хозяйка с базара домой принесла:(хлопаем в ладоши)

Картошку, капусту, морковь, горох, (поочередно загибаем пальчики на левой руке)

Петрушку и свеклу, ох! (хлопаем в ладоши)

Накрытые крышкой, в душном горшке (правую ладошку собираем "ковшом", левой накрываем сверху, как крышечкой)

Кипели, кипели в крутом кипятке:( крутим ручками перед собой)

Картошка, капуста, морковь, горох (поочередно загибаем пальчики на руке)

Петрушка и свекла, ох! (хлопаем в ладоши)

И суп овощной оказался неплох! (показываем большой палец)

**В результате воспитательно-образовательной работы, проводимой нами:**

- Мы поддерживаем заданный ФГОС НО портрет выпускника начальной школы, стремимся сформировать у детей личностные характеристики, предписанные ФГОС НО:
  - - любящий свой народ;
  - - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
  - - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир



## В городе проводятся

- Конференции для родителей, участниками которых являются сотрудники Управления образования администрации НГО, методисты информационно-методического центра «Развитие», педагоги ДООУ и начальной школы, родители.
- Тематические совместные семинары с присутствием педагогов детского сада и учителей начальных классов



Нам хочется надеется, что ФГОС ДО станет интересным не только нам – педагогам детского сада, но и педагогам начальных классов

**Вместе думаем о будущем!**



**Спасибо за  
внимание!**

