

# Портфолио ученика начальной школы

***МКОУ СОШ №1***

***Учитель начальных  
классов***

***Иванова И.В.***

# **Составляющие итоговой оценки:**

- **накопленные оценки, характеризующие достижения учащихся в освоении планируемых результатов + *портфолио*;**
- **оценки за стандартизированные работы.**


# **Портфель достижений – достижения учащихся в общем**



**способ формирования  
накопительной оценки**

# Цели и задачи:

- ***выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребёнка***
- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка;

- 
- **развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;**
  - **формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;**
  - **формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;**
  - **формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");**
  - **формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.**

**Девиз работы с портфолио  
ученика начальной школы:**

***«Каждодневный  
творческий процесс  
ученика должен  
быть  
зафиксирован».***

# ПОРТФОЛИО



Место для фотографии



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

# Раздел I. «Мой мир»

**МОЙ МИР**





# Моё Имя

Когда я вырасту, меня будут звать:

Родители зовут меня ласково:

Друзья зовут меня:

Учителя зовут меня:

Больше всего мне нравится, когда меня зовут:

Родители рассказали мне, что называли меня этим именем потому что...

Что означает мое имя?

В нашем роду люди с таким же именем (есть / нет)

Я знаю о них:

Моя фамилия:

Дата моего рождения:

День моего имени – ИМЕНИНЫ:

МАМА

# Моя семья

ПАПА

	Имя	
	Отчество	
	Фамилия	
	Дата рождения	

**Мои родители самые:**

---

---

---

**Ещё в моей семье есть:**

---

---

---

---

**Наши любимые семейные праздники:**

---

---

---

---

**Наши общие увлечения:**

---

---

---

---

**Люди уважают мою семью за то, что:**

---

---

---

---

# Моя родословная

# Моё село

**Название села:**

---

---

---

---

**История моего села:**

---

---

---

---

---

**Интересные места:**

---

---

---

---

**Моя улица:**

---

---

---



# Мои друзья

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Мои увлечения



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Моя школа

---

---

---

---



## Мои любимые уроки

Мне нравится ..., потому что ...

---

---

---

---

---

## Мои педагоги

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Учителя:

предмет	фамилия, имя, отчество

**Без наук – как без рук**

# МОЯ УЧЁБА



## Раздел 2. «Моя учёба»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

А а

*А а*

*А а*

# МАТЕМАТИКА



$$12 - 6 =$$



$$21 : 3 =$$

$$21 : 3 =$$



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



**РАБОТЫ,  
КОТОРЫМИ  
Я ГОРЖУСЬ**



# Мои цели

Мои цели в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году:

Мои цели в 1 четверти:

Достиг ли я цели? (Да / Нет) Почему?

Мои цели во 2 четверти:

Достиг ли я цели? (Да / Нет) Почему?

Мои цели в 3 четверти:

Достиг ли я цели? (Да / Нет) Почему?

Мои цели в 4 четверти:

Достиг ли я цели? (Да / Нет) Почему?

Я поставленной цели за год достиг? (Да / Нет) Почему?

**Где порядок, там удача**

**Раздел 3.  
«Моя  
общественна  
я работа»**

**Моя общественная  
ЖИЗНЬ**





# Мои поручения в классе

---

---

---

---

---

---

---

---



# Мои обязанности в классе

---

---

---

---

---

---

---

---



# Мои поручения и обязанности дома

---

---

---

---

---

---

---

---

# МОЁ ТВОРЧЕСТВО



## Раздел 4. «Моё творчество »



# МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



## Раздел 5. «Мои впечатления »



# Раздел 6. «Мои достижения»



## МОИ ДОСТИЖЕНИЯ











# Отзывы и пожелания



## Раздел 7. «Отзывы и пожелания



# Самооценка моей деятельности

за год

