



Портфолио ученика начальной школы

МКОУ СОШ №1

***Учитель начальных
классов***

Иванова И.В.

Составляющие итоговой оценки:

- **накопленные оценки, характеризующие достижения учащихся в освоении планируемых результатов + *портфолио*;**
- **оценки за стандартизированные работы.**

Портфель достижений – достижения учащихся в общем



**способ формирования
накопительной оценки**

Цели и задачи:

- ***выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребёнка***
- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка;

- 
- **развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;**
 - **формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;**
 - **формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;**
 - **формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");**
 - **формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.**



**Девиз работы с портфолио
ученика начальной школы:**

***«Каждодневный
творческий процесс
ученика должен
быть
зафиксирован».***

ПОРТФОЛИО



Место для фотографии



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____

Класс _____

Раздел I. «Мой мир»

МОЙ МИР



Моё Имя

Когда я вырасту, меня будут звать:

Родители зовут меня ласково:

Друзья зовут меня:

Учителя зовут меня:

Больше всего мне нравится, когда меня зовут:

Родители рассказали мне, что называли меня этим именем потому что...

Что означает мое имя?

В нашем роду люди с таким же именем (есть / нет)

Я знаю о них:

Моя фамилия:

Дата моего рождения:

День моего имени – ИМЕНИНЫ:

МАМА

Моя семья

ПАПА

	Имя	
	Отчество	
	Фамилия	
	Дата рождения	

Мои родители самые:

Ещё в моей семье есть:

Наши любимые семейные праздники:

Наши общие увлечения:

Люди уважают мою семью за то, что:

Моя родословная

Моё село

Название села:

История моего села:

Интересные места:

Моя улица:



Моя школа



Мои любимые уроки

Мне нравится ..., потому что ...

Мои педагоги

Классный руководитель: _____

Учителя:

предмет	фамилия, имя, отчество

Без наук – как без рук

МОЯ УЧЁБА



Раздел 2. «Моя учёба»

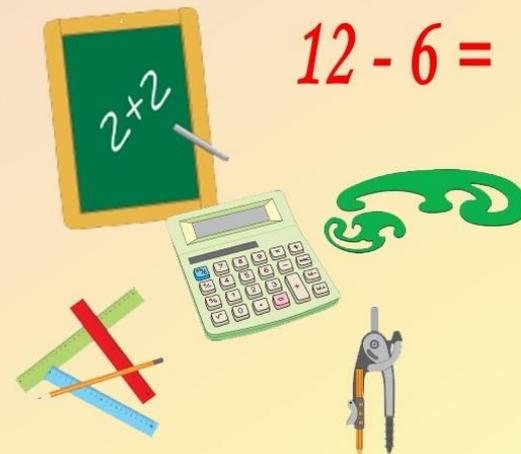
РУССКИЙ ЯЗЫК

А а

А а

А а

МАТЕМАТИКА



$$12 - 6 =$$

$$21 : 3 =$$

$$21 : 3 =$$

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



**РАБОТЫ,
КОТОРЫМИ
Я ГОРЖУСЬ**



Мои цели

Мои цели в 20__ – 20__ учебном году:

Мои цели в 1 четверти:

Достиг ли я цели? (Да / Нет) Почему?

Мои цели во 2 четверти:

Достиг ли я цели? (Да / Нет) Почему?

Мои цели в 3 четверти:

Достиг ли я цели? (Да / Нет) Почему?

Мои цели в 4 четверти:

Достиг ли я цели? (Да / Нет) Почему?

Я поставленной цели за год достиг? (Да / Нет) Почему?

Где порядок, там удача

Раздел 3.
«Моя
общественна
я работа»

Моя общественная
ЖИЗНЬ





Мои поручения в классе



Мои обязанности в классе



Мои поручения и обязанности дома

МОЁ ТВОРЧЕСТВО



Раздел 4. «Моё творчество »

МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

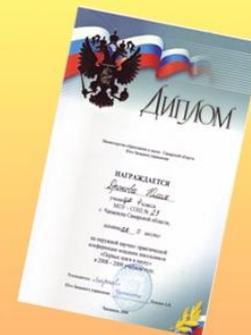


Раздел 5. «Мои впечатления »

Раздел 6. «Мои достижения»



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Отзывы и пожелания



Раздел 7. «Отзывы и пожелания



Самооценка моей деятельности

за год

