

Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении»

для разновозрастной группы (3-7 лет)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

Дошкольная разновозрастная группа

Презентацию подготовила
старший воспитатель:

Пименова Т. Н.

Провела воспитатель:

Хайруллова Н.Н.



С Днем Победы!

- Методы организации игры.
1. Беседа о Российской армии.
 2. Рассматривание альбомов о Российских воинах.
 3. Прослушивание военных песен.
 4. Просмотр фильма «Дети герои ВОВ 70-летие Победы »
 5. Экскурсия в школьный музей.
 6. Изготовление атрибутов к игре.
 7. Создание предметно развивающей среды.
 8. Создание игровой ситуации.



Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении»

Наблюдая за детьми, я отметила, что в их представлении война-это трансформеры, инопланетяне, «стрелялки». Я работаю в разновозрастной группе с детишками от 3 до 7 лет. Эта тема мне близка, так как мой дед воевал, и пропал без вести где то под Орлом.

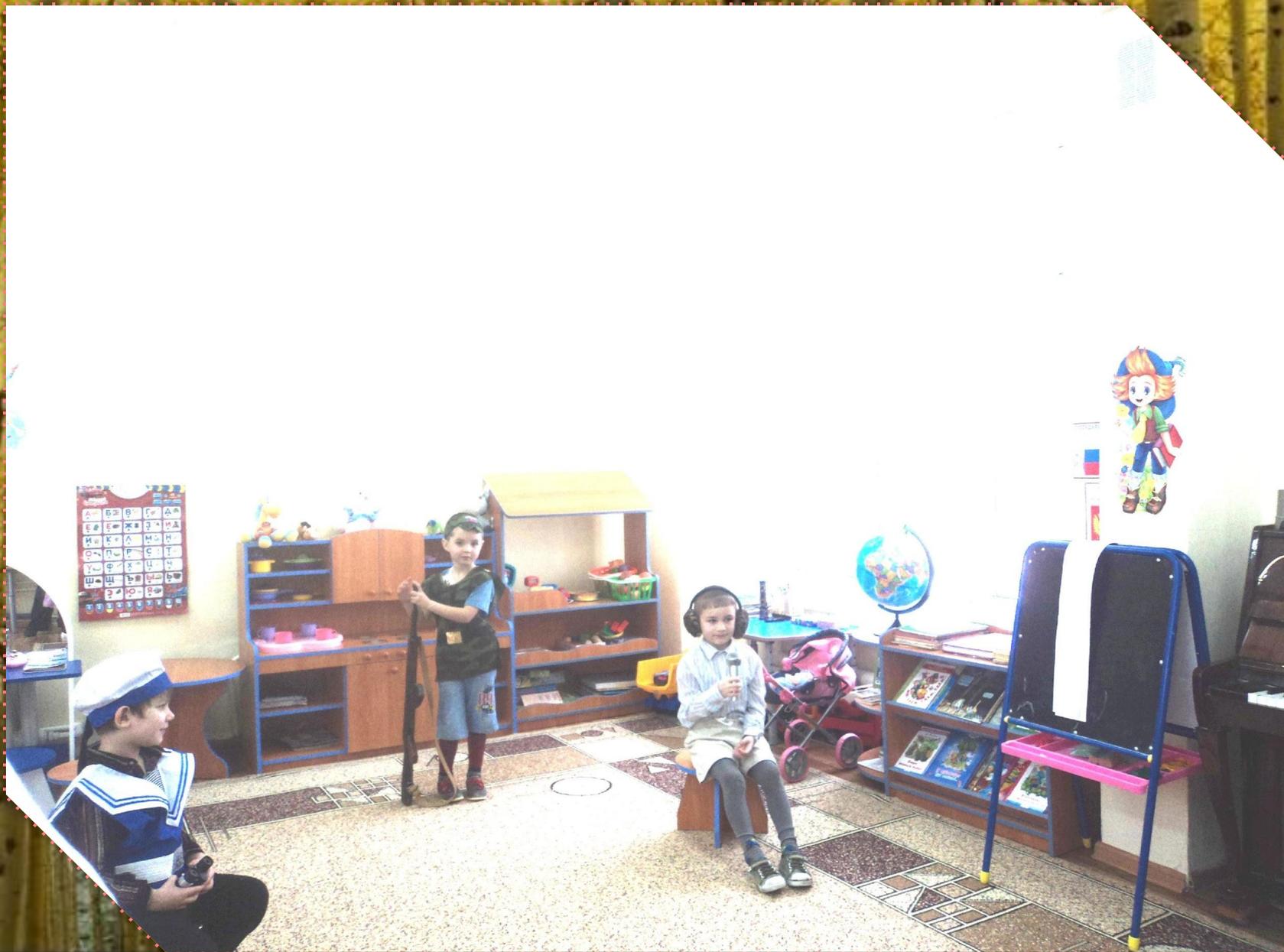
Чтобы дети заиграли в эту игру, надо было сформировать представление, дать знания, поэтому я много им рассказывала, что знала сама, читали литературу, смотрели слайды, слушали песни, а к 9 мая у нас в школе в дошкольной разновозрастной группе пройдёт утренник «Победная весна 70 – лет Победы». Дети сами просили «а расскажите ещё про войну». В литературе много фотографий военных, эпизоды сражений и что, наиболее интересно детям, разное оружие, самолёты, танки, корабли. Я смотрела на ребят и видела в их глазах желание быть солдатами, быть сильными, смелыми, защищать слабых. Мы решили себя вооружить и поиграть в войну, конечно сейчас в магазине приобретёшь все атрибуты, но проблема как и у всех наверно, на что? А у детей уже желание разгорается. Мы взяли костюмы приготовили панель для приборов самолёта, штурвал, нарисовали макет танка. Но играть хотелось всем, даже девочкам, потому что о подвигах медсестёр я им тоже говорила.

Пришлось взять «командование» пока на себя. Мы прошли медкомиссию, познакомились с техникой, построили самолёт, танк, корабль и распределили роли. Главными у нас были разведчики, которые докладывали о дислокации войск противника. Солдаты получили команду «врага обезвредить» и доложить о выполненной задаче. Но у нас в группе есть твёрдое «табу», никогда не бегать, не кричать. Это всё разрешено на прогулке в свободной деятельности. Вот уж на улице мои «солдаты» оторвались. Мы открыли и медсанчасть и у нас развернулись настоящие сражения. Как главнокомандующему мне приходилось держать всё под контролем. Азарт у детей не прошёл, они обсуждали этот бой и вечером. Интерес к этой игре был довольно таки долгий, атрибуты были в свободном пользовании. Я отметила, что ребята старшей подгруппы знают о войне, о подвигах, о значении победы и как тяжело она нам досталась, но любая деятельность всегда идёт на спад, поэтому и интерес у нас стал пропадать, пришлось остановиться, да и другими делами надо заниматься. Но через некоторое время я стала создавать игровые ситуации: «на поле боя раненый», «высадка десанта», «секретное донесение» и др, и интерес возобновляется и дети играют, потому что они знают об этом. Этой игре и посвящена моя презентация.

Воспитатель: Хайруллова Н. Н. 2015 г.











Современные дети представляют войну через компьютерные игры. Эти игры наносят вред здоровью и психики ребенка.

Игра «военные учения» становится актуальной, она воспитывает патриотические чувства, уважение к ветеранам, происходит знакомство с историей страны, а так же подготовка мальчиков к службе в армии.



A man in a dark military uniform with a cap featuring three stars is looking intently at a red tulip he is holding. He is surrounded by a field of many other red tulips. The scene is lit with dramatic, low-key lighting, creating strong highlights and deep shadows.

Ну, что мы знаем о Войне?
Нас время далеко умчало.
На майской праздничной волне
Мы вспоминаем слишком мало.
А детям вовсе не понять -
О чем ведутся разговоры?
Вопросы задают опять,
Ответы забывают скоро.
Другие страны, времена...
Другие войны были тоже.
И та, Великая Война
Все больше на кино похожа.
Лежат в коробке ордена.
Что с ними делать? Непонятно.
Ничья вина, ничья вина,
Что не вернуть людей обратно.
Тех, что сражались на войне,
Тех, что мальчишками погибли.
И почему-то стыдно мне,
Как будто мы помочь могли бы.
Но прошлое нельзя вернуть -
Вокруг совсем другие страны.
И по-другому в дальний путь
Там провожают ветеранов.

На майской праздничной волне
Все меньше правды о войне.



[persiyanovanina](#)

9 мая



**С ПРАЗДНИКОМ
ПОБЕДЫ!**

Спасибо за внимание!

