

Общие слова -



Королева Ирина Николаевна
Учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

Как будем учиться?



КАК БУДЕМ УЧИТЬСЯ?

Чтобы справиться с проблемами, нужно уметь их решать. Для этого ты должен научиться **организовывать** свои дела.



Условные знаки и шрифт помогут тебе ориентироваться в учебнике

Организовывать свою деятельность на уроке ты сможешь с помощью подсказок на цветных плашках. Подробнее объясним, как это будет происходить.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС (ПРОБЛЕМУ) УРОКА

Так обозначен материал, с помощью которого ученики вместе с учителем формулируют основной вопрос, проблему урока.



Проблема, которую вы будете пытаться решить.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Так обозначены вопросы и задания по пройденному материалу, который необходим для изучения нового.



УЧИМСЯ ОТКРЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ

Так обозначен учебный материал, позволяющий ученикам в диалоге с учителем познакомиться с новыми знаниями и умениями.

Таким шрифтом и точками разных цветов (•, •, •, •) выделены вопросы и задания для беседы на уроке.



Так обозначены главные выводы.

Эти слова нужно не только понять, но и запомнить.

Эти слова нужно понять на уроке, но помнить не обязательно.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Так обозначены задания, вопросы и задачи, которые требуют применения новых знаний или умений.



Так обозначены **жизненные задачи и проекты**. Они учат решать проблемы, которые могут встретиться в жизни. Для этого нужны самые разные знания и умения.

ЧТО НАДО ОБЯЗАТЕЛЬНО ЗАПОМНИТЬ?

Ни один человек не может знать всё. Поэтому важно научиться находить те знания, которые понадобятся тебе для решения той или иной задачи.

В учебнике много интересных сведений. Те слова (понятия), которые необходимы всем ученикам, выделены **жирным шрифтом**. В рамке помещены сведения, которые нужно понимать и уметь объяснять. Это главный вывод урока.

Текст учебника **не нужно пересказывать** и тем более заучивать наизусть! Его надо **понять**, чтобы **выполнить** задания.

Так отмечен **дополнительный материал** для тех, кто хочет знать больше. **дополнительный материал для любознательных** предназначен для тех учеников, кто особо интересуется темой урока.

Раздел 1 Наша планета Земля





Какие из этих слов обозначают
предметы?

ЛИСТ

листопад

цыплёнок

рождение

ДОЖДЬ

вода

Что объединяет эти
предметы?



Что объединяет эти
предметы?



Что объединяет эти
предметы?



Объедини предметы в группы.

Дай группе общее



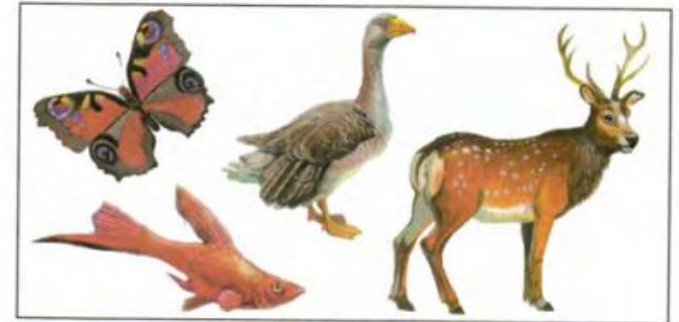
одежда

фрукты

Назови по три своих примера для каждой группы.

Ты видишь, что слова могут обозначать не только отдельные предметы, а много похожих предметов. Такие общие слова называются **понятиями**.

- Каким общим словом называют эти предметы?

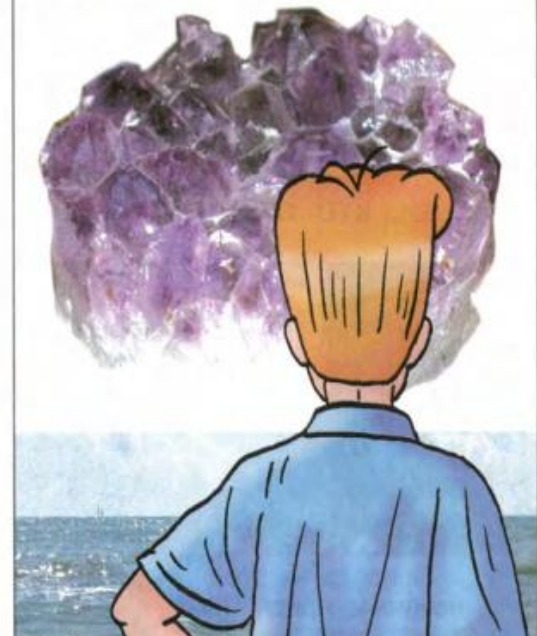


- Какое понятие объединяет больше различных живых существ: «животные» или «слоны»?





вещи

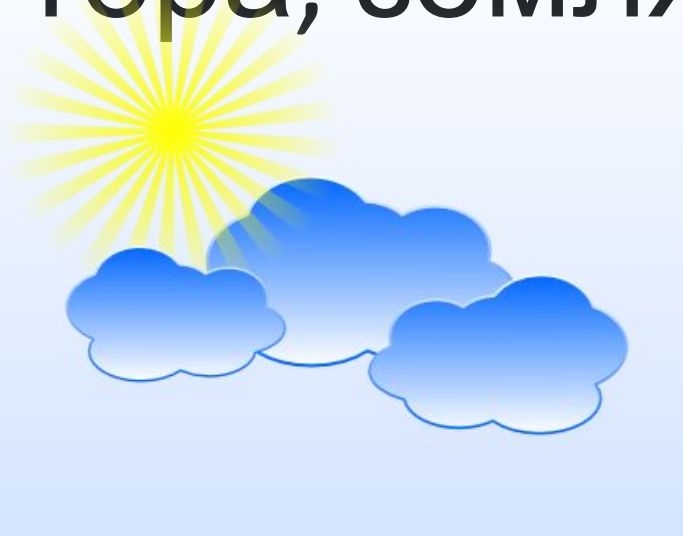


природа

- Какие слова прочитали Лена и Миша?

Какими понятиями
можно заменить эти
предметы?

Камни, река, снег,
гора, земля, воздух



Какими понятиями
можно заменить эти
предметы?

Звери, растения,
грибы, рыбы,
насеки



Делаем выводы

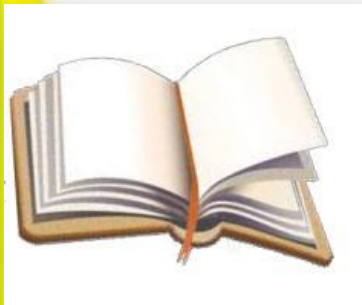
На какие группы можно разделить все окружающие нас предметы?

Предметы могут быть сделаны человеком или созданы природой.

вещи

предметы неживой и живой природы

- все предметы
- вещи
- живая природа
- неживая природа





Природа

неживая ————— живая

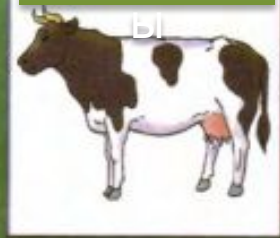
● Рассмотри схему.

**Приведи свои
примеры**



По... расставить указатели

Живые
предметы



Живые
предметы



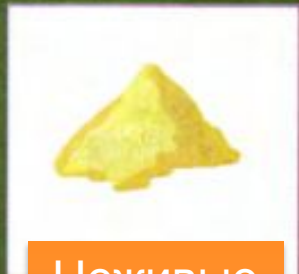
ВЕЩИ



ВЕЩИ



Живые
предметы



Неживые
предметы



Неживые
предметы

ы

ы

ы

- Реши, кто лучше ответил на Ленин вопрос.



Вещи созданы трудом людей. Всё, что не создано трудом людей, называют природой. Различают живую и неживую природу.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. • Можно ли сказать, что собаки различных пород — это искусственные предметы, ведь они выведены человеком?



2. • Какие бывают предметы?



3. • Какие слова называют понятиями?

4. • На какие группы можно разделить все предметы?



Убери лишнее
слово,
подбери понятие
СНЕГ, океан,
ОСТРОЕ пля,
ДОМ, звёзды

Неживая
природа



Убери лишнее
слово,
подбери понятие
Одежда, игрушки,
, телевизор,
книги, рельсы

**Вещи, сделанные
человеком**



Убери лишнее
слово,
подбери понятие
Малина, ябланя, жук,
заяц, крокодил, _____,
кошка

**Живая
природа**

ИСТОЧНИК

http://ru.clipartlogo.com/premium/nature_15.html

http://znaete.ucoz.ru/index/kak_sdelat_globus/0-97

http://www.kids-price.ru/mashinka_uaz_patriot_omon_43_3111961.html

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=1163774>

<http://1stchild.ru/chd-npd-item-8631--67025-8631.htm>

<http://blogs.privet.ru/community/recordi/47146922>

http://www.liveinternet.ru/community/pr_svalka/post121083358/

<http://www.futajik.ru/page/19/>

<http://forum.filosofia.ru/viewtopic.php?f=12&t=2685&start=60>

<http://www.animal-sport.ru/womens/accessories/caps/22401/>

<http://www.shnufi.ru/?stage=category&catid=1279&vendor=Little%20Mistress>

<http://gallery.xemanhdep.com/2010/04/20-awesome-wild-animal-photos/>

<http://4post.com.ua/capital/165483.html>

<http://www.free-lancers.net/users/corroc/projects/132526/>

