

Родительское собрание

«Как помочь ребенку хорошо учиться»



Чванина О. И. учитель начальных классов
Новокатериновской ОШ I-III ступеней

*«Если ребёнку удастся
добиться успеха в школе, у
него есть все шансы на
успех в жизни.»*

У. Глассер

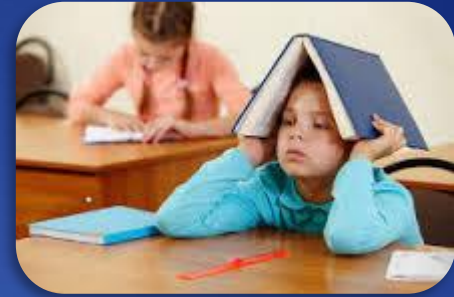


*Чтобы сохранить у ребенка желание
учиться, стремление к знаниям,
необходимо научить его хорошо
учиться.*

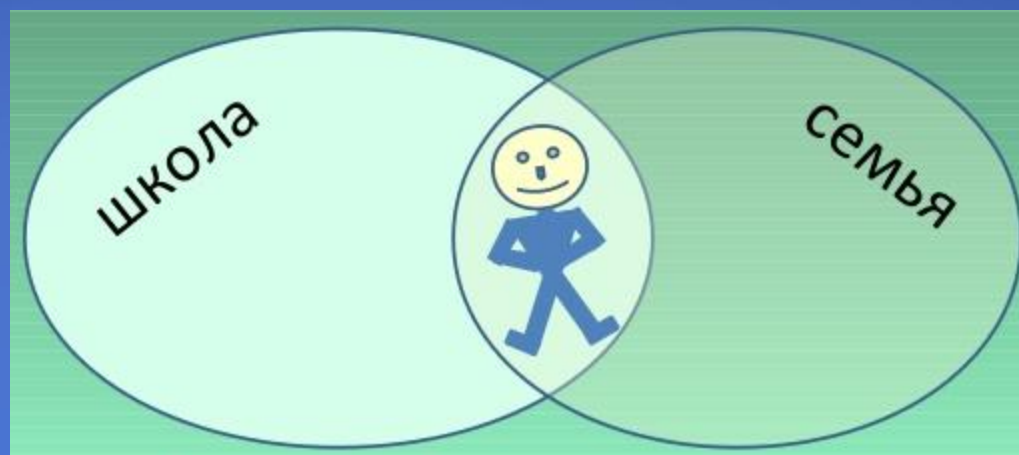


Причины неуспеваемости в школе

- *отсутствие интереса к учёбе;*
- *пробелы в ранее усвоенных знаниях;*
- *проблемы с развитием внимания и памяти;*
- *здоровье ребенка;*
- *неумение организовать свою домашнюю работу.*
- *отвлекающие факторы: телевизор, компьютер*



Особенное значение приобретает сотрудничество родителей и учителей, согласование их действий. Усилия семьи и школы в решении этой проблемы – едины.



Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

организация режима дня

контроль за выполнением домашних заданий

приучение детей к самостоятельности

Организация режима дня

Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 30% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.



Точный распорядок занятий - это основа любого труда.

- *ежедневное выполнение домашних обязанностей;*
- *ежедневное чтение книг;*
- *организация досуга ;*
- *правильно организованный сон*



Направление помощи - контроль за выполнением домашних заданий

- контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю;
- помощь детям должна оказываться своевременно, как можно больше требовательности и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным;
- очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс;
- надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать



Очень важным моментом является выработка привычки к неукоснительному выполнению домашних заданий:

- *какая бы погода ни была;*
- *какие бы ни шли телепередачи;*
- *чей бы день рождения ни отмечался*



Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо.

Организация рабочего места

1. Оно должно быть постоянным.
2. Никто не должен мешать ученику.
3. Очень важно заниматься собранно, в хорошем темпе, не отвлекаясь на посторонние дела.
4. Очень важен темп работы.
5. Работают хорошо те, кто работают быстро.



Направление помощи — приучение к самостоятельности

- *Не спешите указывать на ошибки, пусть ребенок найдет их сам.*
- *Не давайте готового ответа на их вопросы.*
- *Учите детей выделять учебную задачу.*



Как относиться к отметкам ребенка

- *Не ругайте ребенка за плохую отметку.*
- *Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.*
- *Не заставляйте ребенка вымалывать себе оценку в конце семестра ради вашего душевного спокойствия.*
- *Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.*



- *Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.*
- *Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.*
- *Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.*
- *Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.*
- *Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.*

Правила, которыми стоит руководствоваться, общаясь с ребенком.

- Никогда не называйте ребенка бестолковым.*
- Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.*
- Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.*

- *Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.*
- *Не ругайте, а учите!*

*Радуйтесь тому,
что у вас есть такое счастье -
с кем-то делать уроки,
кому-то помогать взрослеть.*

