

**МБОУ ЦО № 46 (учебный корпус №3)  
пос. Ленинский ул. Борисова д.4 корп. 2  
тел:8-4872-72-82-83**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тема недели:  
«Наши пернатые друзья»**

**выполнила воспитатели:  
Зиновьева Елена Николаевна**

**Январь 2019г.**

# Познавательное развитие

## ТЕМА: «ЗИМА В ЛЕСУ»

Задачи: Формировать представление о животном мире.

Познакомить с зимующими и перелетными птицами.

Развивать слуховое и зрительное восприятие.

Воспитывать любовь к птицам.





## Зимующие птицы



снегирь



сорока



воробей



дятел



синеца



# Речевое развитие

ТЕМА: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНКЕ»

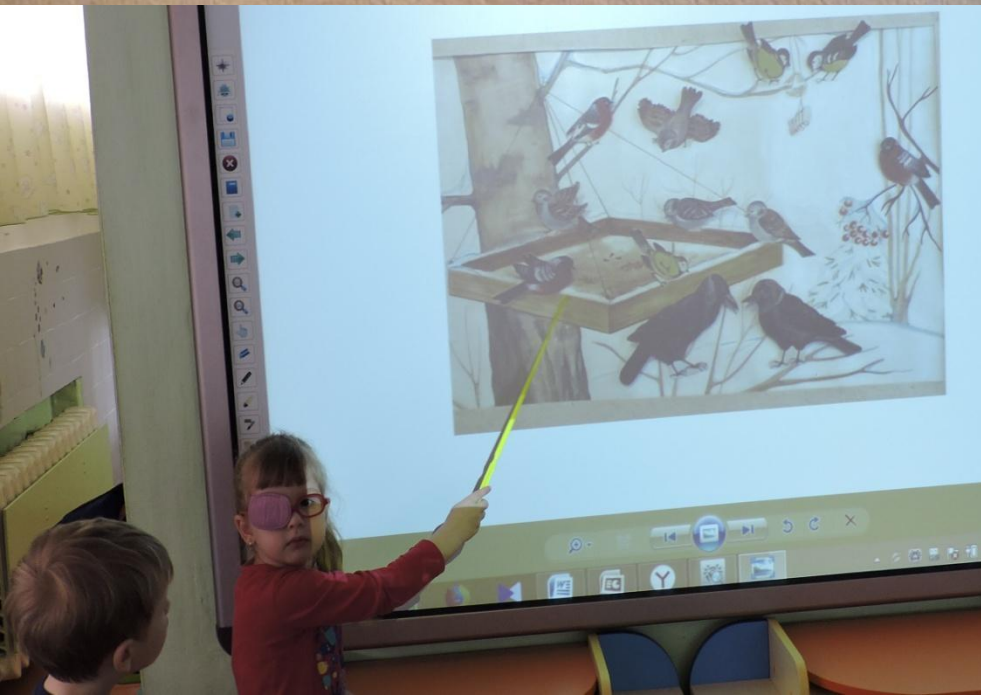
Задачи: Формировать умение составлять рассказ по картинке.

Закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа.

Побуждать отчетливо произносить звук [п].

Расширять словарный запас





# Художественно – эстетическое развитие (рисование)

## ТЕМА: «СНЕГИРЬ»

**Задачи:** Формировать у детей навык не выходить за контур предлагаемого трафарета.

Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорции.

Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.





Luca



Luca C.



Luca



Luca



Luca



Luca P.



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca



Luca

# Художественно – эстетическое развитие (аппликация)

**ТЕМА: «КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ»**

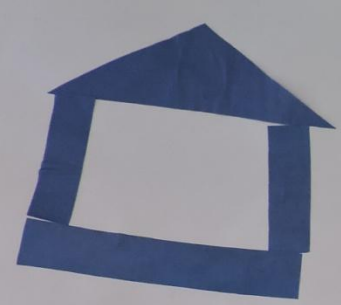
**Задачи:** Продолжать формировать у детей умение составлять несложные сюжетные композиции из готовых фигур и размещать их на листе бумаги.

Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.

Обогащать словарный запас по теме «*Птицы*».

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание ухаживать за ними, заботиться.





Норан



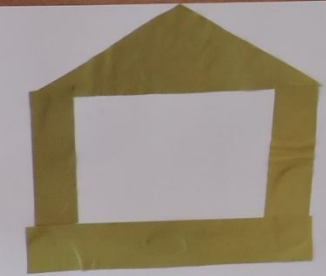
Панна



Сопсе Н.



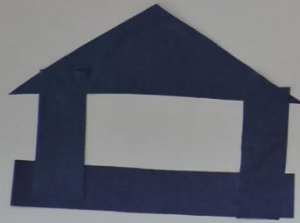
Влепнк



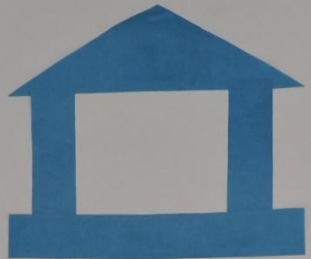
Нак



Анаа 3



Аренна



Влепнк



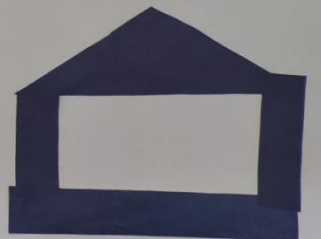
Вика



Панна Г.



Сопсе



# Художественно – эстетическое развитие (лепка)

## ТЕМА: «ПТИЧКА»

**Задачи:** Побуждать детей лепить птичку из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно соединять части.

Познакомить со строением тела птиц.

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать отзывчивость и доброту.



Кузнецов  
Владислав

Ахроменко  
Потап

Сокуренко  
Полина

Солодилова  
Даша

Ибишева  
Ева

Лучина  
Яна

Филин  
Михаил

Медведева  
Дарья

Авдеева  
Ангелина

Хачатурян  
Мариам



# Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка

Рассматривание изображений диких птиц.

ЧХЛ: И. Токмакова «Десять птичек – стайка», Е. Чарушин «Воробей», Н. Романова «Умная ворона», Л. Толстой «Птица свила гнездо...», М. Зощенко «Умная птичка», М. Пришвин «Дятел».

ДИ: лото «Птицы», «Кто как голос подает?», «Разрезные картинки», «Угадай птицу», «Кто к кормушке прилетел?», «Кто лишний?», «Назови птичку ласково».

Беседы «Как птицам живется зимой?», «Зимующие и перелетные птицы».

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», «Зоомагазин»

ПИ: «Воробушки-пташки», «Воробушки и автомобиль», «Птички летают» и др.

Пальчиковые игры «Десять птичек – стайка», «Кормушка».