

**МБОУ ЦО № 46 (учебный корпус №3)
пос. Ленинский ул. Борисова д.4 корп. 2
тел:8-4872-72-82-83**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Тема недели:
«Наши пернатые друзья»**

**выполнила воспитатели:
Зиновьева Елена Николаевна**

Январь 2019г.

Познавательное развитие

ТЕМА: «ЗИМА В ЛЕСУ»

Задачи: Формировать представление о животном мире.

Познакомить с зимующими и перелетными птицами.

Развивать слуховое и зрительное восприятие.

Воспитывать любовь к птицам.



Зимующие птицы



снегирь



сорока



воробей



дятел



синица



Речевое развитие

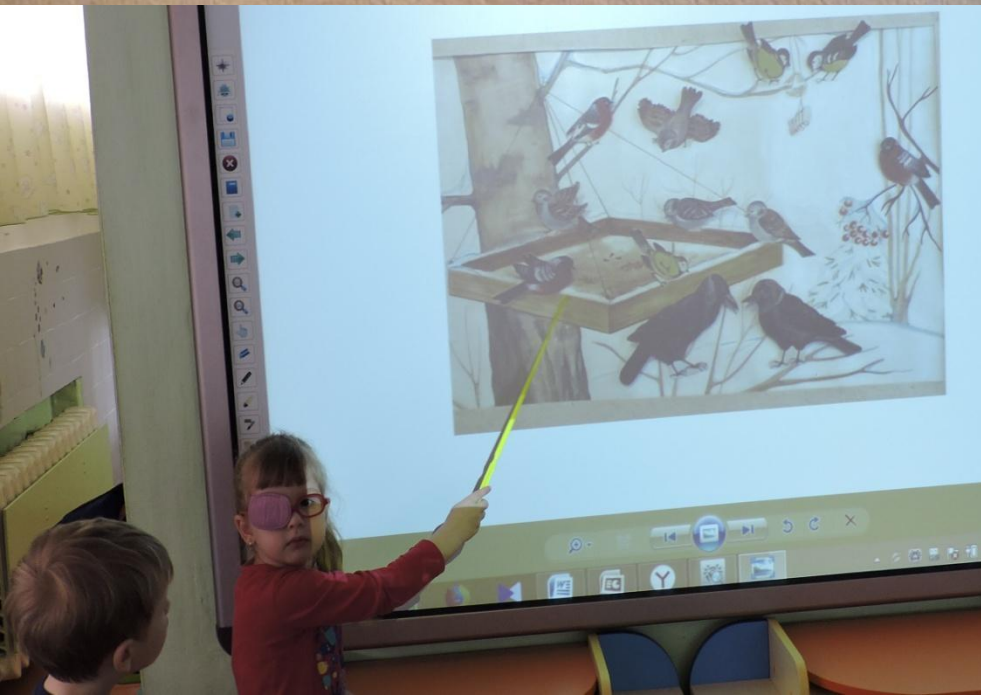
ТЕМА: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНКЕ»

Задачи: Формировать умение составлять рассказ по картинке.

Закреплять умение образовывать формы единственного и множественного числа.

Побуждать отчетливо произносить звук [п].

Расширять словарный запас



Художественно – эстетическое развитие (рисование)

ТЕМА: «СНЕГИРЬ»

Задачи: Формировать у детей навык не выходить за контур предлагаемого трафарета.

Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорции.

Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.



Capra



Anna C.



Tanaka



Ino-san



Anna W.



Anna P.



Anna



Anna S.



Capra



Anna



Ino-san



Anna W.



Anna S.



Anna



Anna



Capra



Anna



Anna



Anna



Anna

Художественно – эстетическое развитие (аппликация)

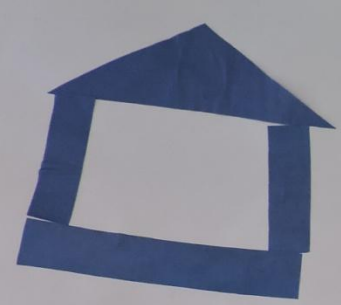
ТЕМА: «КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ»

Задачи: Продолжать формировать у детей умение составлять несложные сюжетные композиции из готовых фигур и размещать их на листе бумаги.

Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.

Обогащать словарный запас по теме «*Птицы*».

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание ухаживать за ними, заботиться.



Норан



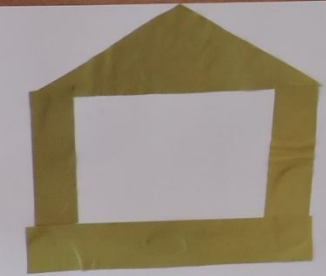
Панна



Сопсе Н.



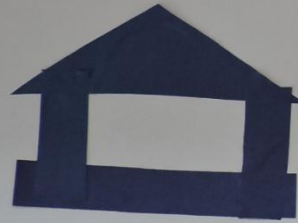
Влепнк



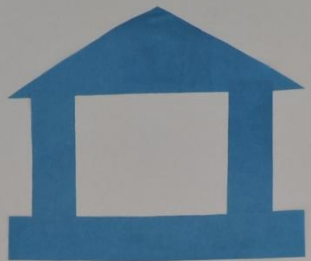
Нак



Анако 3



Аренуна



Влепнк



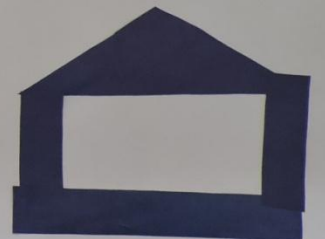
Вика



Панна Г.



Сопсе



Художественно – эстетическое развитие (лепка)

ТЕМА: «ПТИЧКА»

Задачи: Побуждать детей лепить птичку из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно соединять части.

Познакомить со строением тела птиц.

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать отзывчивость и доброту.



Кузнецов
Владислав

Ахроменко
Потап

Сокуренко
Полина

Солодилова
Даша

Ибишева
Ева

Лучина
Яна

Филин
Михаил

Медведева
Дарья

Авдеева
Ангелина

Хачатурян
Мариам

Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка

Рассматривание изображений диких птиц.

ЧХЛ: И. Токмакова «Десять птичек – стайка», Е. Чарушин «Воробей», Н. Романова «Умная ворона», Л. Толстой «Птица свила гнездо...», М. Зощенко «Умная птичка», М. Пришвин «Дятел».

ДИ: лото «Птицы», «Кто как голос подает?», «Разрезные картинки», «Угадай птицу», «Кто к кормушке прилетел?», «Кто лишний?», «Назови птичку ласково».

Беседы «Как птицам живется зимой?», «Зимующие и перелетные птицы».

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», «Зоомагазин»

ПИ: «Воробушки-пташки», «Воробушки и автомобиль», «Птички летают» и др.

Пальчиковые игры «Десять птичек – стайка», «Кормушка».