

Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста на уроках технологии и ИЗО

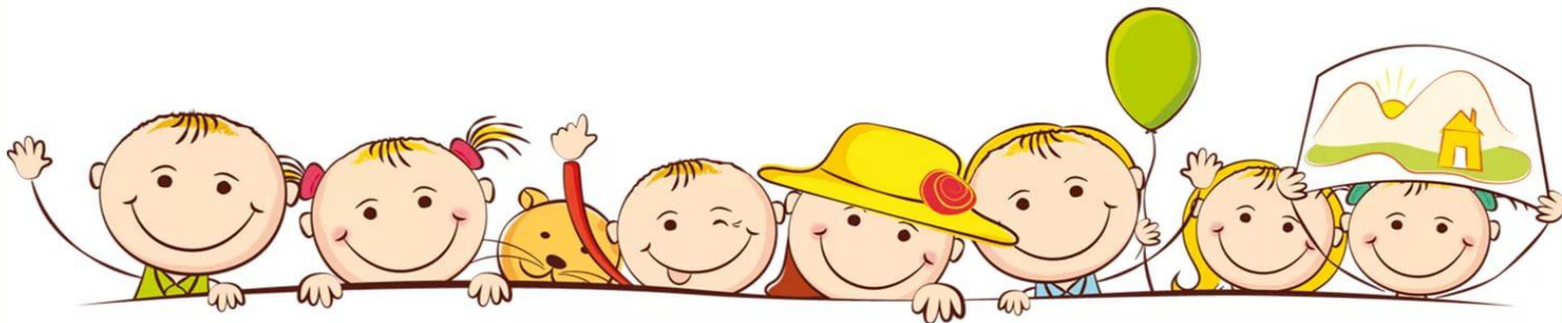


Выполнила
учитель МОУ СОШ № 20
Лебедева Оксана Викторовна

- **Объект исследования:** процесс экологического воспитания детей младшего школьного возраста на уроках технологии и ИЗО
- **Предмет исследования:** уроки технологии и уроки ИЗО как способ экологического воспитания младших школьников.



Основной задачей на «Эко – уроках технологии или ИЗО» в начальной школе является пробуждение и формирование устойчивого экологического мышления человека. Ведь именно в это время закладываются многие привычки, которые затем сопровождают нас по жизни.





В основе этих уроков лежит формирование понятия: наш дом – это не только семья, это наша школа, наша страна, наша планета,...а еще, наш дом – это наше здоровье.

- *Как уже упоминалось выше, на уроках технологии легко показать учащимся, какое количество бытовых отходов ежедневно выбрасывается каждой семьей.*
- *Каждый человек ежедневно сталкивается с обычным бытовым мусором.*
- *Покупая, а затем, выбрасывая очередную пластиковую или пенопластовую тару, думаем ли мы о том, что вскоре она будет лежать в природе и столетиями отравлять окружающую среду?*



Решать на уроках данную проблему в масштабах всей страны не реально, но пытаюсь перенаправить сознание школьников, чтобы прежде, чем покупать **новые поделочные** материалы в магазине канцелярских товаров, они попробовали использовать вторично те, которые предназначены «**на выброс**», хотя являются такими же красивыми и практичными.



Цели и задачи экологической работы в школе:

- *Духовно-нравственное развитие личности через воспитание равнодушного отношения к изменениям в окружающей среде.*
- *Создание условий для формирования экологического сознания учащихся.*
- *Пропаганда экологических знаний*
- *Раскрытие взаимосвязи результатов деятельности людей с состоянием окружающей среды.*
- *Воспитание потребности бережного отношения к окружающей среде.*
- *Формирование у школьников патриотического отношения к своему району, городу, стране.*



Основные направления экологической работы



- Учебная деятельность
- Внеурочная деятельность
 1. Экология и питание человека
Уроки кулинарии
Исследовательская работа
 2. Экология жилья и быта
Уроки рукоделия и труда
Конкурс «Праздник своими руками»
Сбор макулатуры
 3. Экологическое образование
Уроки окружающего мира,
физкультуры, технологии, ИЗО.
Экскурсии, лекции, проекты и т.д.

Формы работы

- Уроки
- Внеурочная деятельность
- Мастер-класс
- Конкурс
- Проектная деятельность
- Экспериментальная деятельность
- Выставка творческих работ
- Беседа
- Лекция
- Игра
- Экскурсии



Методы работы

- Информационный
- Исследовательский
- Продуктивный



- Например, на уроках рукоделия мы с детьми осваиваем приемы шитья и вышивания, а затем отрабатываем навыки на примере шитья мягких игрушек или мягких поделок с использованием пришитых пуговиц. У ребят получаются неповторимые и, одновременно, утилитарные вещи. Сам процесс вышивки и шитья становится интереснее, так как при использовании подобного материала всегда есть элемент непредсказуемости. Но результат всегда оригинален!

Уроки технологии

Изготовление мягкой игрушки



Изготовление поделки в технике «Пришивание пуговиц»



Акция

«Ревизия мусора во благо планеты»



МЫ ПРОТИВ МУСОРА!

- *Детям совместно с родителями предлагается провести «ревизию мусора»: всевозможные пакеты, упаковки, бутылки, контейнеры и тому подобное. Всего этого у каждой хозяйки найдется немало. А ведь половина этих предметов может послужить еще не один раз! Вот и самый подходящий повод, чтобы поговорить с детьми о возможности повторного использования бытовых отходов. Простым и удобным для этой цели материалом являются бутылки, стаканчики, одноразовая посуда и т.д.*

Они бывают в любом доме и очень легко подвергаются переработке, превращаясь в удивительные и полезные вещи.

- *В этом направлении деятельность учителя руководствуется стремлением показать школьникам, их родителям и учителям реальную возможность сократить количество мусора, выбрасываемого в природу, и научить использовать вторичные материалы в различных видах рукоделия и декоративного творчества. Каждый из нас может внести свой вклад в решение проблемы увеличения количества бытовых отходов, а это просто необходимо для здоровья и будущего наших детей. И начинать надо именно сейчас, пока на нашей удивительной планете не произошли необратимые негативные изменения.*

Наши творческие достижения

...ДО



...после



... ДО

... ПОСЛЕ



... ДО



tri-melochi.prom.ua

... ПОСЛЕ





...ДО



...ПОСЛЕ



...ДО



...ПОСЛЕ



...ДО

...ПОСЛЕ





...ДО

...ПОСЛЕ

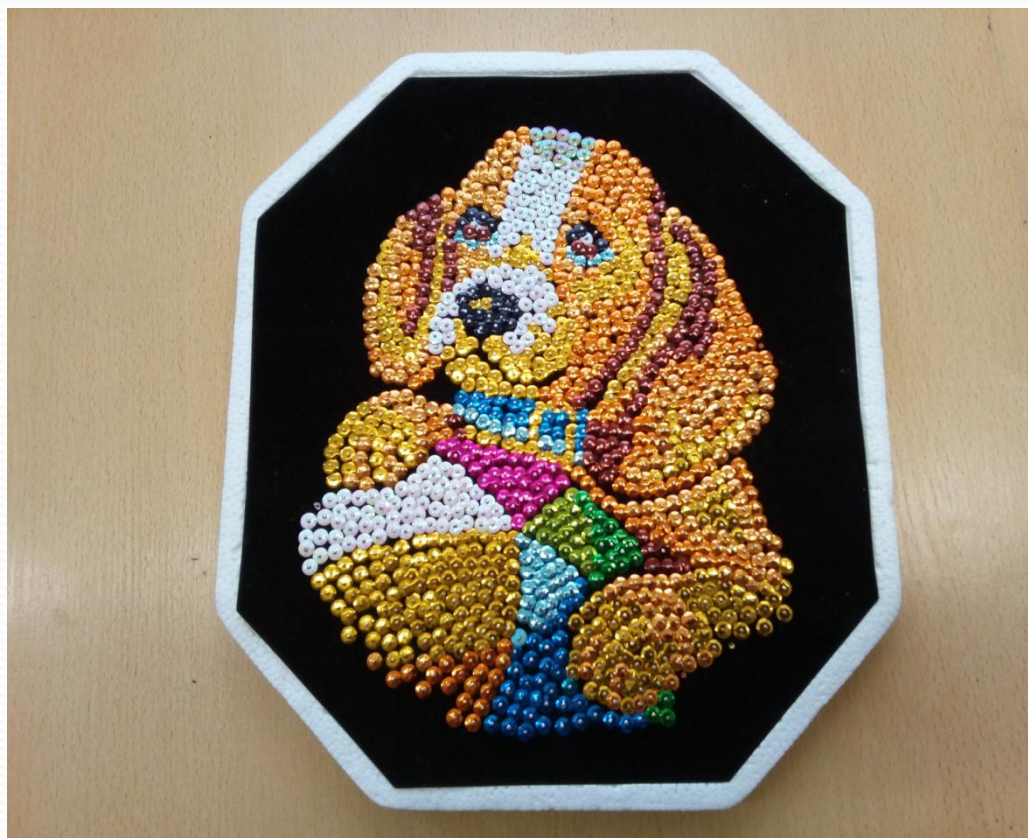








Природный и бросовый материалы



На уроках ИЗО мы тоже думаем о природе

Тема урока: «Берегите первоцветы!»





Конкурс Боевых листов ко Дню Защитника Отечества





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**