

Л.Ф.Климанова  
«Перспектива»

# Русский язык

Учитель ГБОУ «РЦО»  
Щейхахмедова Р.М.

Каспийск 2017 г.

# Релаксация

Закройте глаза, расслабьте тело,

Представьте – вы птицы, вы вдруг  
полетели!

Теперь в океане дельфином плывете,

Теперь в саду яблоки спелые рвете.

Налево, направо, вокруг посмотрели,

Открыли глаза, и снова за дело!



**Трусиха.**

**Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя был трусихой. А Андрюша умел только ползать.**

**Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице.**

**Валя кинулась брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.**

**Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.**

**Ребята выходили из своих убежищ. Счастливый Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась.**

## Грамматическое задание.

1. Выпишите словосочетания, графически обозначьте главное и зависимые слова:
  - 1 – вариант: из второго предложения третьего абзаца.
  - 2 – вариант: из первого предложения последнего абзаца.
2. Сделайте звуко– буквенный анализ слов:
  - 1 – вариант – «вдруг»
  - 2 – вариант – «очень»



## Подведение итогов:

- - какие умения мы закрепили на уроке?
- - какие орфограммы встретились?
- - кто доволен своей работой?
- - кто сомневается в правильности написания



Спасибо за работу!