

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА №1413 ОДВ №4

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ



Из опыта работы воспитателя
Лебединой Н..Н.

Москва

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв



Цель:

воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
3. Расширение представлений о России, как о родной стране, о Москве, как о родном городе.
4. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: изобразительность, художественное слово.



Формы работы:

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен</p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений о родном городе, стране, космонавтах, героях войны, о Родине, Победе...</p>	<p>Дидактические игры</p>
<p>Символика (герб, гимн, флаг)</p> 	<p>Беседы</p>	<p>Посещение мини-музея Боевой славы</p> 	<p>Знакомство с народными промыслами – вологодское кружево, хохлома, гжель, роспись, вышивка, резьба по дереву ...</p>
<p>Лепка</p>	<p>Аппликация</p>	<p>Рисование</p>	<p>Конструирование</p>



Формы работы:

Изготовление макета «Мой город будущего»

Дети хотят чтобы любимый город был самым, самый, самый – «Лучший город земли».



Чувство Родины...

Родина – это город, в котором живет человек, улица, на которой стоит его дом, деревце под окном, и пение птички. Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Этот возраст – имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе...И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.



Родная семья

Мир ребенка начинается с его семьи.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

В беседах дети рассказывают о своей семье, семейных историях, традициях. Воспитываю в них гуманное отношение к своим близким.



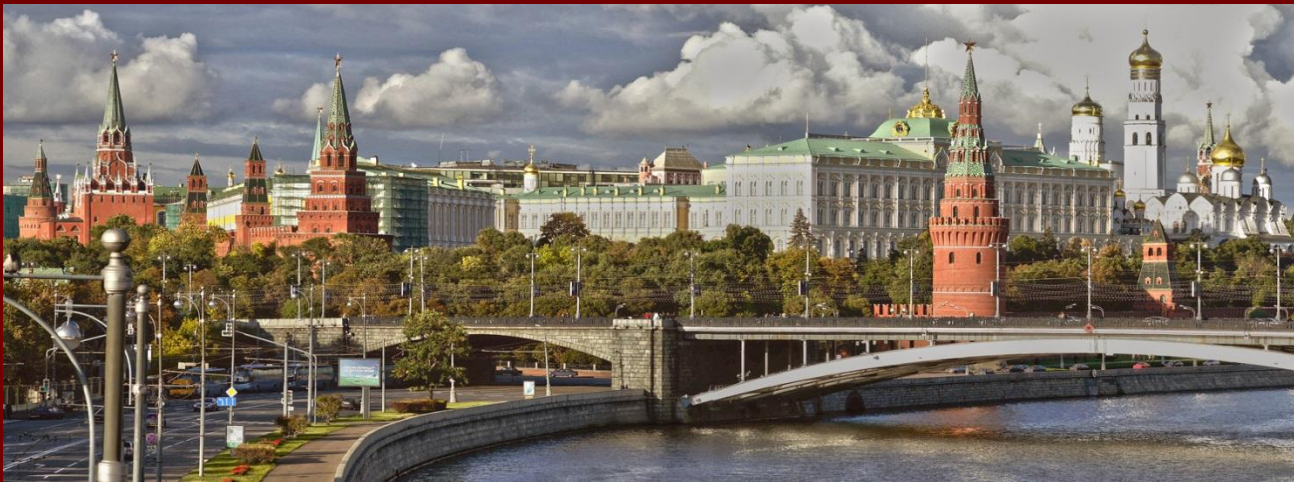
Родной город

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу. История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе поколения.

Мы живем в городе с необыкновенной историей, неповторимым внешним обликом. И наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего города, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее.

В организованной образовательной деятельности, беседах дети получают сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, архитектуре, ученых, изобретателях, спортсменах, о тех, кто прославил нашу страну.

Воспитаваю гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.



Москва – частица Родины

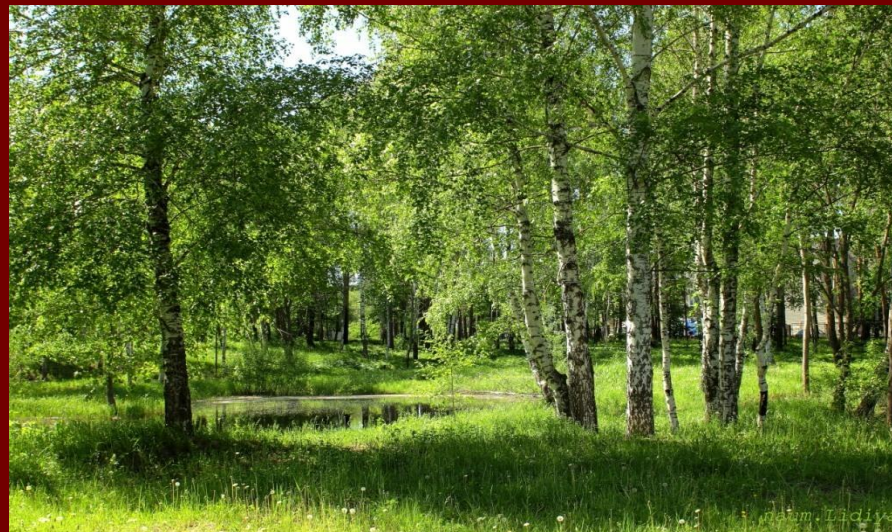
- Воспитывая у детей любовь к своему городу, подвожу к пониманию, что наш город – частица Родины, огромной страны:
- - повсюду люди трудятся для всех;
- - везде соблюдают традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- - повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- - люди берегут и охраняют природу;
- - есть общие национальные и общественные праздники.



Родная природа

Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни, важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем, родной страной. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Вот поэтому, передо мной стоит ответственная задача – научить детей с детства любить природу, любить Родину.



Родная страна

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек,
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.

Знакомя детей с родной страной, я расширяю их представления о значении государственных символах России. Воспитываю уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Формирую представления о том, что России – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. У детей формирую основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознанию личной причастности к жизни Родины.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи: дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах, я прививаю детям такие важные понятия, как: долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой подвиг. Подвожу ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну.

Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.



Музей «Боевой Славы»

В нашем ОДВ создан музей «Боевой Славы», который посещают дети. С вниманием и интересом они рассматривают экспонаты, посвященные участникам Великой Отечественной войны. Музей – это развивающая и обучающая среда, которая дает неплохие результаты в воспитании будущего гражданина своей страны.



Родная культура

«Нет земли краше,
чем Родина наша!»

Приобщаю детей и к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Дети узнают, что у каждого народа свои сказки, и они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Особое значение для воспитания детей имеют фольклорные произведения: пословицы, поговорки.

Обсуждая с детьми содержание сказок, обращаю внимание на трудолюбие, скромность героев, на то, как они выражают сочувствие попавшим в беду, как борются за справедливость, как спасают друг друга.

Таким образом, произведения устного народного творчества формируют любовь к традициям своего народа, способствуют развитию личности в духе патриотизма.



Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям, и традициям русского народа.

Народные игры часть наследия, культуры, которая вызывает у детей огромный интерес. Дети с удовольствием играют в игры наших бабушек.



«Мышеловка»



«Выше ноги от



«Ручеек»



«Море волнуется...»



Народные промыслы

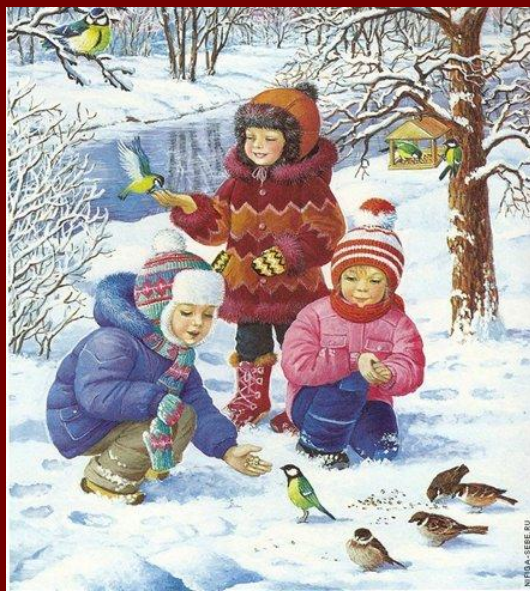
Знакомясь с народными промыслами дети проявляют большой интерес, у них появляется желание больше и больше об этом узнать, попробовать нарисовать, слепить, придумать свое подобное, развивается мышление, чувство прекрасного, чувство гордости.



«Охранять природу – значит охранять Родину» (М. Пришвин)

Одним из немаловажных факторов патриотического воспитания детей является труд.

Приобщая их к труду, формирую ответственность за его результат. Особую значимость имеет труд детей в природе, их участие в разнообразных природоохранных акциях, например - «Поможем птицам зимой».



Литература

1. И.В. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика-синтез, Москва, 2008 г.
2. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», подготовительная группа, Москва, 2008 г.
3. М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009 г.
4. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», МЦГЛ, 2010 г.
5. «С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А. Кондрыкинской, МТЦ, Сфера, 2003 г.



Спасибо за внимание!



Москва