



**4 класс**  
**Авторы: Блинова**  
**М.,**  
**Бычков Д.,**  
**Гаписова А.,**  
**Кравченко П.,**  
**Шпетер А.,**  
**Пушкарев А.**

**Руководитель –**  
**Карташова Елена**  
**Анатольевна**  
**Учитель начальных**  
**классов**

# Актуальность



Гипотеза: Мы считаем, что наличие карманных денег помогает младшему школьнику научиться правильно обращаться с ними, развивает самостоятельность и ответственность.



Цель нашей работы: формирование у младших школьников экономической грамотности, бережного отношения к денежным средствам и разумного распоряжения ими.







# Что такое деньги?

*Карманные деньги - определенная самостоятельность и независимость от родителей, умение подсчитывать и рассчитывать, сберегать и накапливать.*

*Цель карманных денег - научить ребенка обращаться с деньгами и правильно их тратить.*

*Это прежде всего средство обучения финансовой грамотности, когда на практике ребенок учится и открывает для себя мир сбережений, мир покупок, мир инвестирования и мир возможностей, которые дают деньги.*



# Причины появления карманных денег



Воспитание  
самостоятельности,  
ответственности,  
независимости



учеба - это первоочередная  
обязанность школьника



награждение



Хорошее поведение - результат  
воспитания



Помощь по дому -  
обязанность

# Анкетирование

## Способ получения денег:

- Дают родители и другие родственники
- Подарок
- Экономия от покупок
- Плата за работу
- Находка



## Зачем детям деньги?

- Развивают самостоятельность.
- Повышают самооценку и придают уверенность в себе.
- Выбатывают ответственность



# Правила управления личными деньгами:

- Всегда планируй и контролируй свои расходы.
- Учись делать накопления, не расходуй все сразу.
- Стараться не тратить все личные деньги, всегда оставляйте хотя бы небольшой запас.
- Обеспечивай безопасность хранения денег, никогда не показывайте деньги посторонним, не хвалитесь ими.
- Никогда не ходите со всей суммой сбережений, деньги на текущие расходы не нужно носить или оставлять в карманах.
- Если тебе угрожают насильем незнакомые дети или взрослые, требуют деньги, отдайте их без сопротивления.

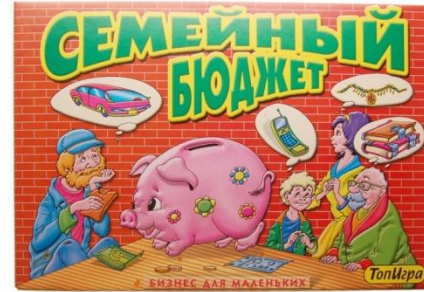




# Обучающая программа

Цель - развитие финансовой грамотности детей младшего школьного возраста.

•Обучающие видео

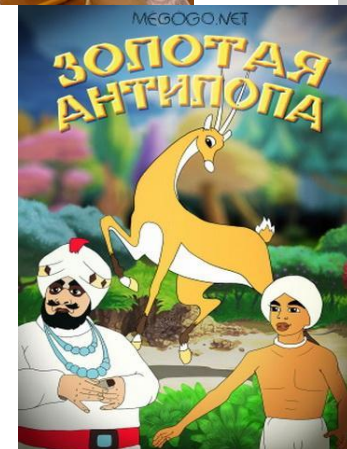
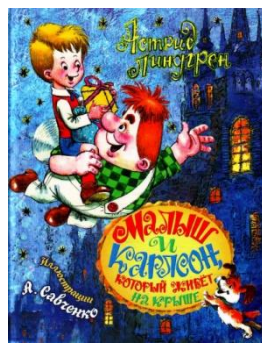


•Обучающие игры



•Обучающая литература

•Классическая детская литература





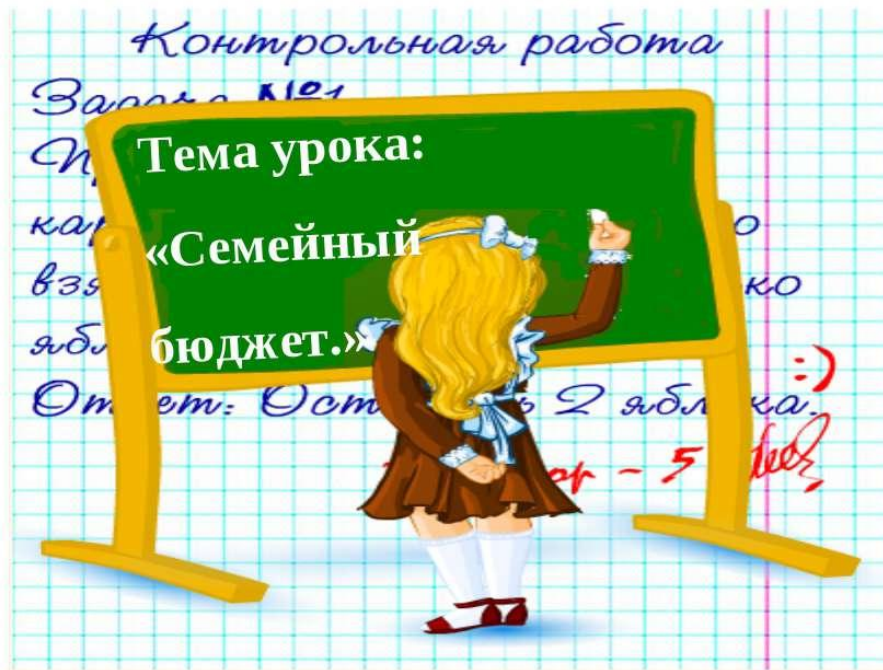
# Результаты опроса:

- .Ребятам знакомы правила управления личными деньгами.
- .Но имеются еще трудности – соблазн потратить все деньги.



# Школьные предметы:

1. Окружающий мир
2. Математика
3. Литература
4. Классные часы





# Выводы

1. Ребята в целом обладают основными знаниями в области управления личными деньгами, эти знания они получают от своих родителей и на уроках, а также на классных часах.
2. Но некоторые трудности присутствуют.



Наличие карманных денег действительно помогает научиться правильно и целесообразно распоряжаться ими, развивая тем самым самостоятельность, независимость и ответственность.



Предложенная нами программа, разработанные советы и рекомендации помогут при обучении управлению карманными деньгами и основам финансовой грамотности.



Цель достигнута, гипотеза доказана.





Спасибо за внимание

