

Математика

4 “А” сынып



Сабақтың мақсаты:



Көп таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу тәсілдері меңгеріп, практикада қолдана білуге үйрену

Күтілетін нәтиже: Оқушылар жұппен жұмыс жасауға үйренеді.



Психологиялық дайындық.

Тренинг “Менің көңіл күйім ”

«5»болсын алар бағамыз.

Біліммен бақыт табамыз

Өнерменен өрістеп

Өсе берсін санамыз

Мақсатымыз білім алу,

Міндетіміз еңбек ету.



Жүзкә бөліну



Людмила

Бағалау парақшасы

Аты-жөні	Кім шапшаң	№1 тапсыр	№2 тапсыр	№3 тапсыр	№4 тапсыр	№5 тапсыр
Ауезова Нурайлым						
Кабдулина Дильназ						
Убайдуллаев Алижан						
Хамитбек Ақару						



Сандарды оқы.

115 560,

24 536,

112 405,

205 123,

36 905,

243 362,

705 250,

632 901.

“Кім шапшаң?” ойыны

№1

$$123 * 2 - 46 = 246$$

$$246 : 6 + 25 = 66$$

№2

$$312 * 3 - 6 = 933$$

$$268 : 2 - 34 = 100$$

№3

$$122 * 3 - 3 = 363$$

$$396 : 3 - 32 = 100$$

№4

$$242 * 2 - 84 = 400$$

$$484 : 4 - 10 = 111$$



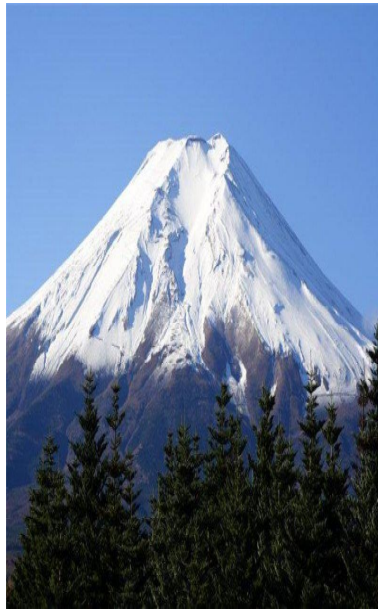
Жаңа сабаққа кіріспе:

“Миға шабуыл”

”



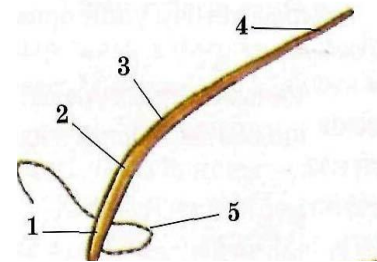
,



”



”



Сабақтың тақырыбы:

Көп таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту және бөлу.

(Қайталау)

Мақсаты: Көп таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу тәсілдерін меңгеріп, практикада қолдана білуге үйрену

Білім баспалдағы



Қазанның 30-ы
Сынып жұмысы

745 320

723 215

Оқулықпен жұмыс

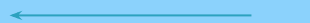
№1 тапсырма



1-жүп:



1с-30м



1 мин. ?м артық



?2 есе баяу



2-жүп:



1 мин. 5м



1 сағатта ? м артық



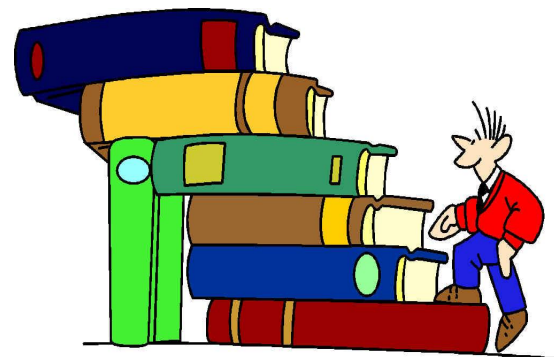
? 20 есе шапшаң



Екінші тапсырма

1-жүп: ***1474*2*** ***1607*6***

2жүп: ***25456*3*** ***1470*2***



Үшінші тапсырма: Амалдарды орында:

1-жүп:

$$37\text{т}548\text{кг} + 40\text{т}352\text{кг}$$

$$37\text{км}548\text{м} + 40\text{км}352\text{м}$$

2-жүп:

$$37\text{кг}548\text{г} + 40\text{кг}352\text{г}$$

$$37\text{м}548\text{мм} + 40\text{м}352\text{мм}$$



4-тапсырма: Теңдеулерді шеш:

1-жүп:

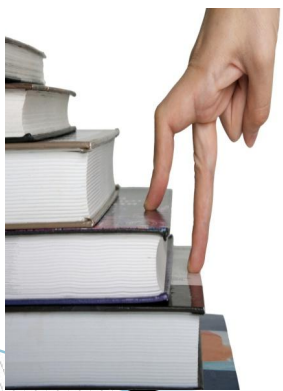
$$4200 * x = 0$$

$$1560 - x = 560$$

2-жүп:

$$6400 : x = 80$$

$$x + 2087 = 5125$$



5-тапсырма: Амалдарды орында:

1сағат 20мин*5

1тәул.2сағ*6

1сағ40мин:4

6сағ40мин:4

5сағ28мин*3

8тәул.4сағ:7





ЖЕСО:6-тапсырма:



Әр өрнектің мәнін екі түрлі тәсілмен тап.

№1

$$(3200+160+64):8 =428 \quad 3200:8+160:8+64:8=428$$

$$(2500+150+75) :5=545 \quad 2500:5+150:5+75:5=545$$

№2

$$(232*3-286:2)+126=822$$

$$460:2+520:2=490$$

№3

$$4526- (342*2+568:8)=3771$$

$$126*3-848:8=272$$

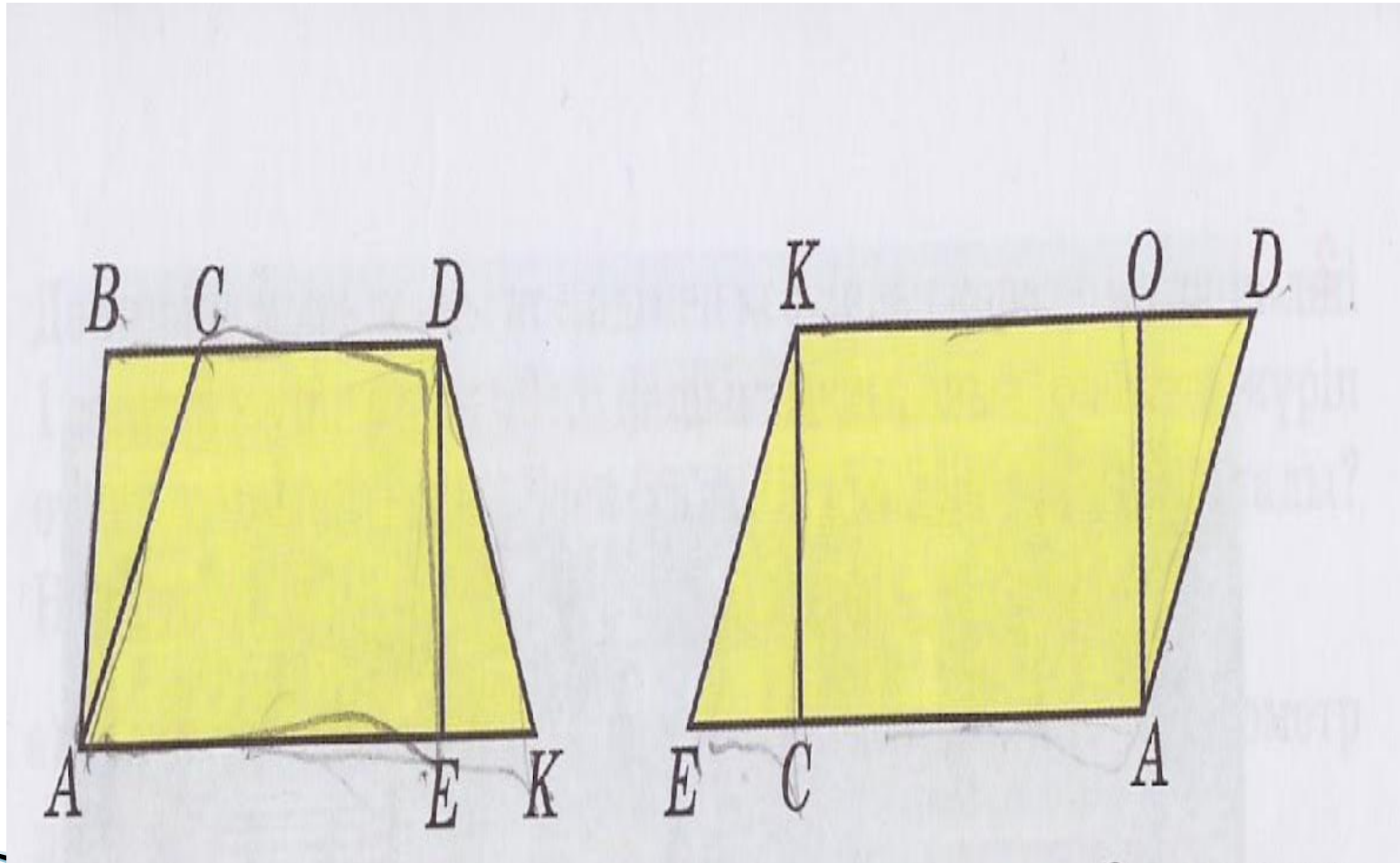
№4

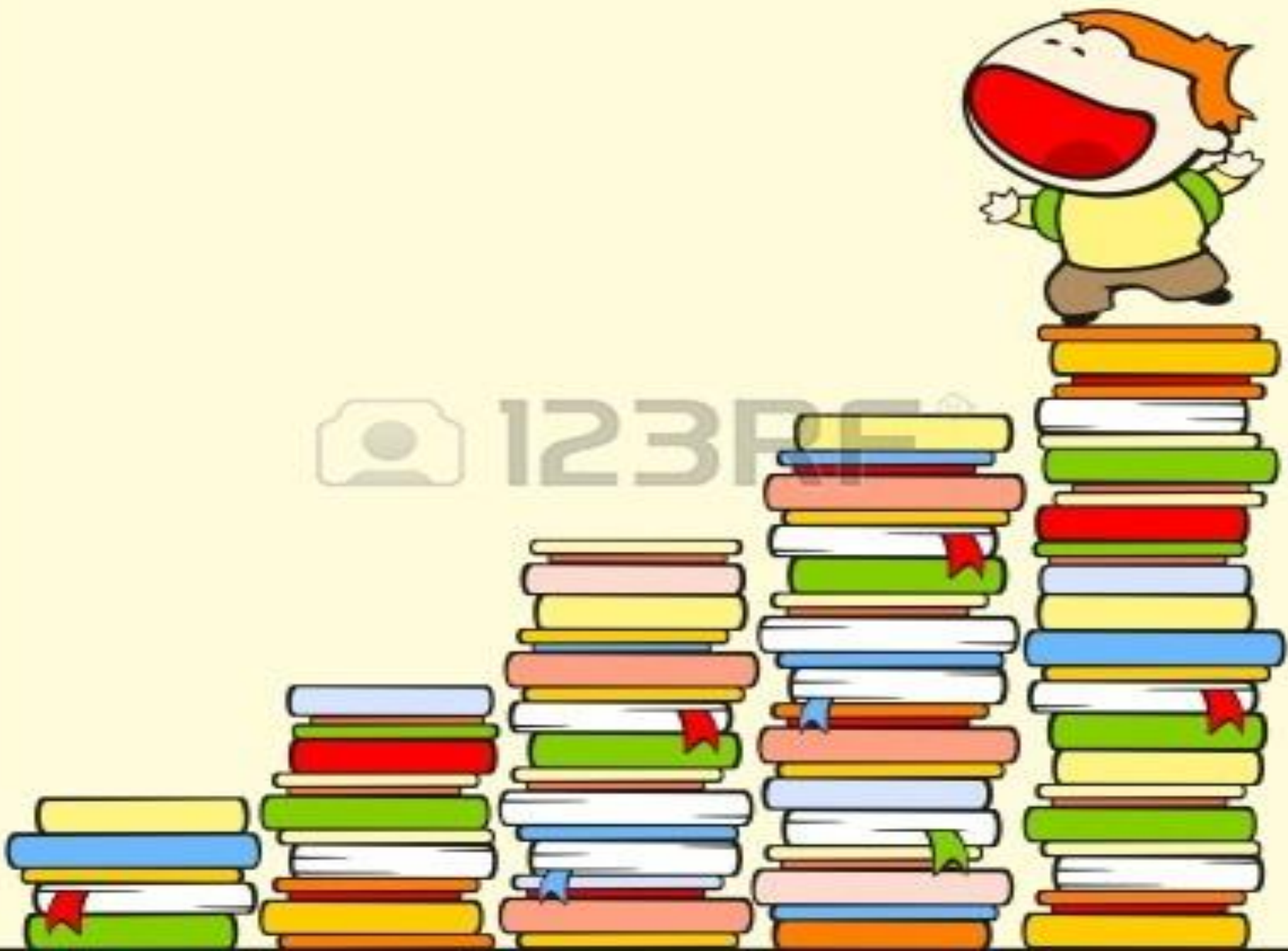
$$7280:8=910$$

$$6699:3 =2233$$



7-баспалдақ: Жүппен жұмыс





Бағалау парақшасы

Аты-жөні	Кім шапшаң?	№1 тап	№2 тап	№3 тап.	№4 тап	№5 тап.	№6 тап
Ауезова Нурайлым							
Кабдулина Дильназ							
Убайдуллаев Алижан							
Хамитбек Ақару							



Өзіндік баға



Білмеймін

Көмек қажет

“4”-ке білемін

“5”-ке білемін

Кері байланыс



2. Ойымды жалғастыр

1. Жеті жұрттың тілін біл,
(жеті түрлі білім біл)

2. Білекті бірді жығар,
(білімді мыңды жығар)

3. Екі жақсы қас болмас,
(екі жаман дос болмас)

4. Досыңды үш күн сынама,
(үш жыл сына)



ЛОГИКАЛЫҚ ТАПСЫРМА

- Игілік пен Айнұр алдынан санағанда үшінші, ал артынан санағанда екінші партада отырады. Бір қатарда неше парта бар?
- *Сенбіден кейін 2 күннен кейін қай күн келеді?
- Бір торда 3 қоян отыр еді. Үш оқушы оларды бір-бірден таратып алды. Сонда торда әлі де бір қоян қалып қойды. Ол қалай?
- Екі адам шахматты 2 сағат ойнады. Бір адам неше сағат ойнайды?
- 4 жұмыртқа 4 минут піссе, бір жұмыртқа неше минут піседі?

□ №1

2347*5

12 735:5

□

№2

4769*3

14307:3

A person is standing on a long, winding staircase that leads up a mountain. The sun is shining brightly from the top of the frame, creating a lens flare effect. The sky is filled with orange and yellow clouds, and the mountains in the background are silhouetted against the bright light. The overall scene is one of triumph and achievement.

Мақсатқа жеттім!!!