



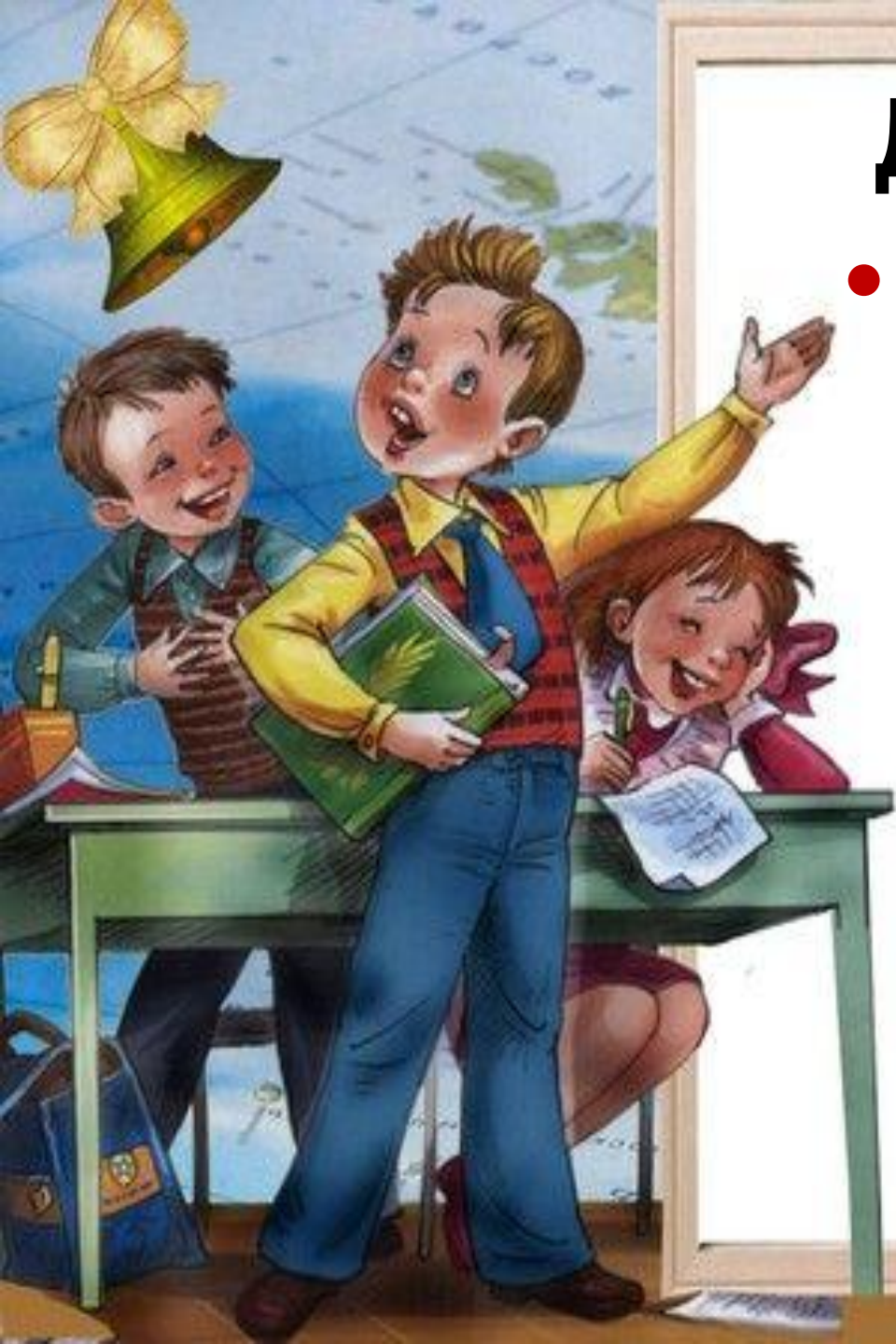
Урок математики в 4 классе:

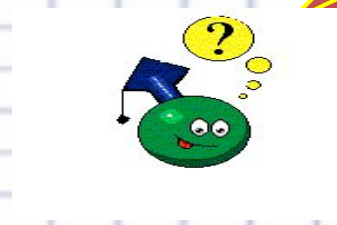
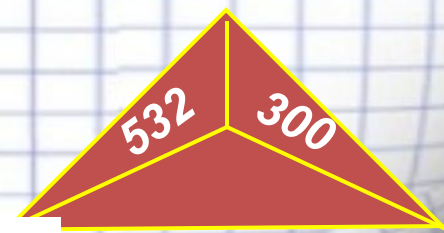
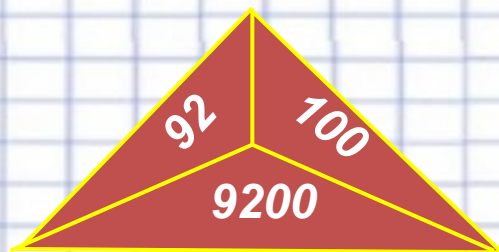
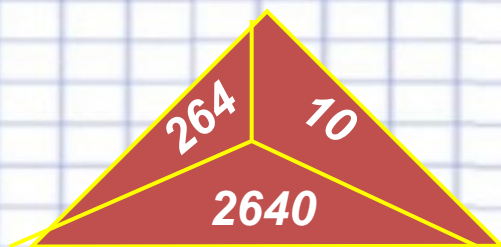
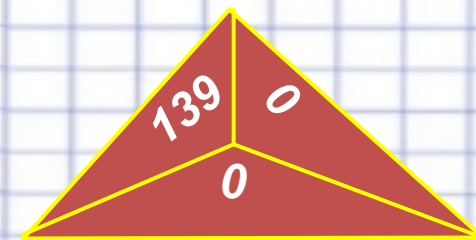
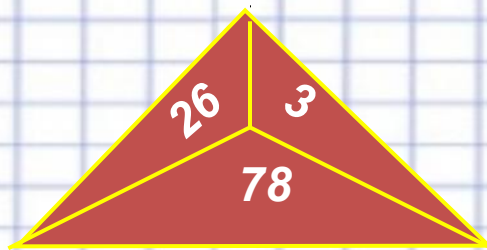
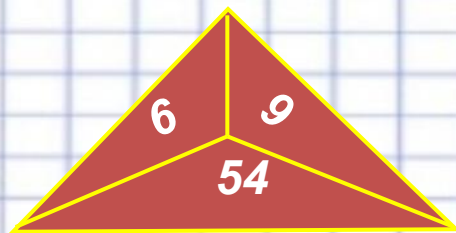
**«Умножение на числа,  
оканчивающиеся нулями»**

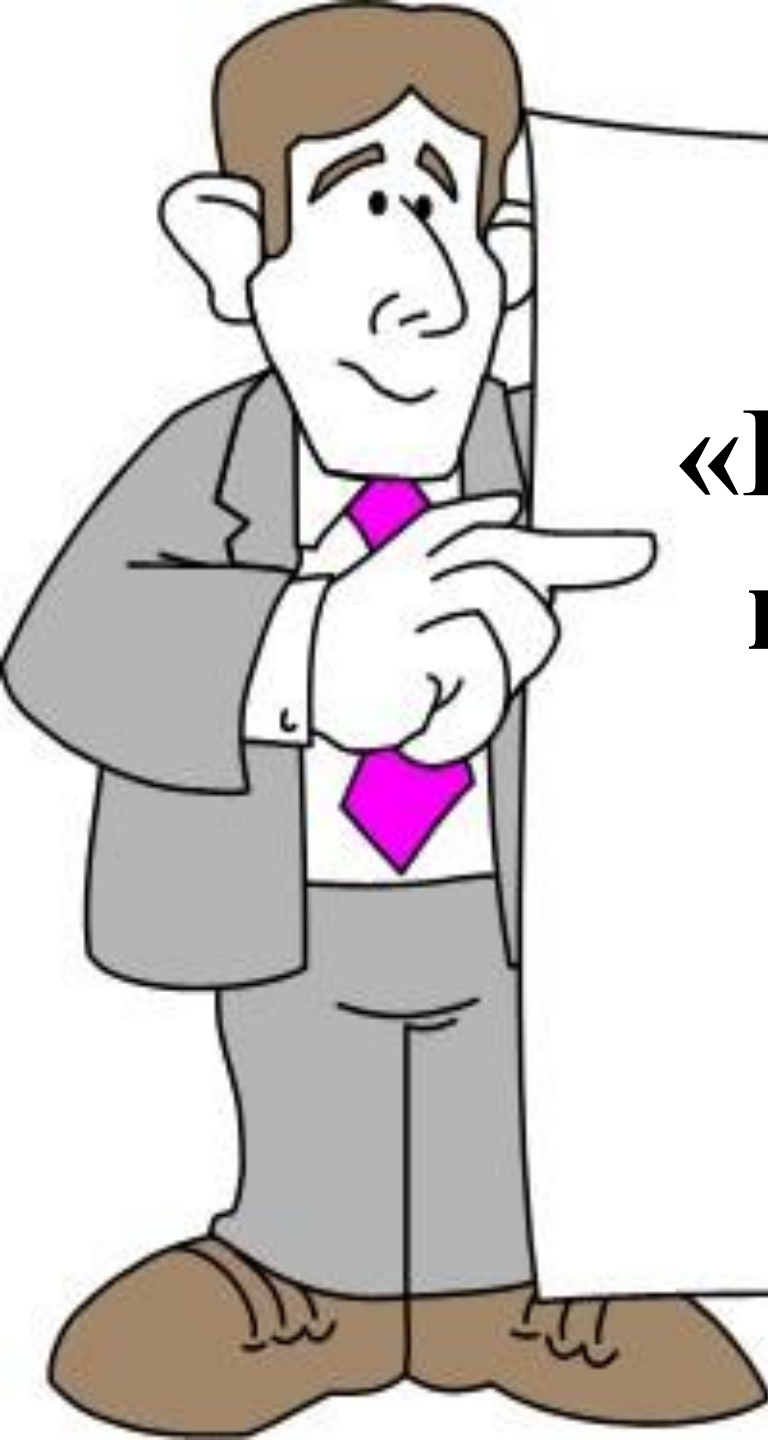
Урок 80

# Девиз урока

- «С малой удачи начинается большой успех»







**«Научиться играть  
на флейте можно  
только, играя  
самому».**

Сократ



$$532 \cdot 300 =$$

$$532 \cdot (3 \cdot 100) =$$

$$(532 \cdot 3) \cdot 100 =$$

$$159600$$



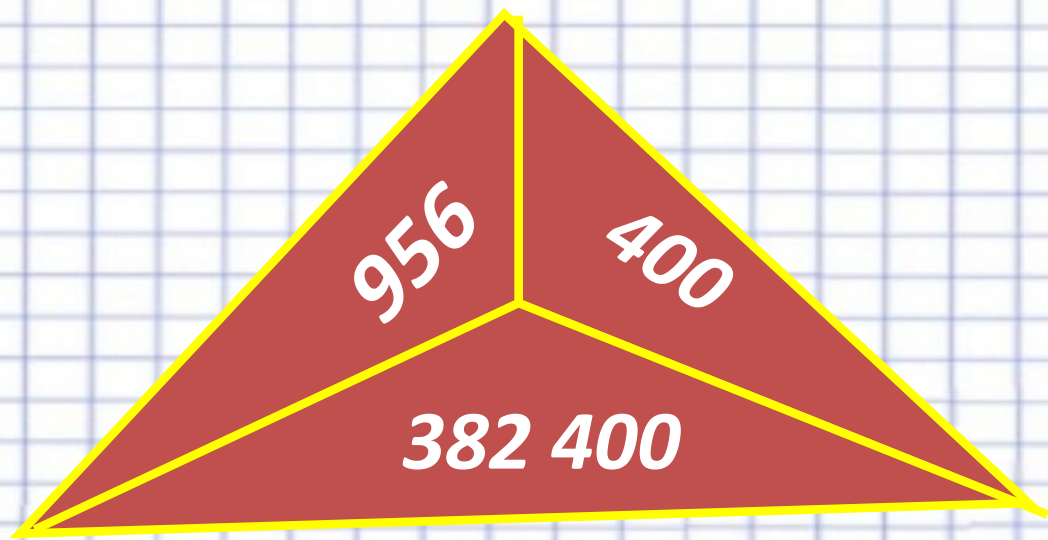
## **Тема урока:**

«Письменное умножение на числа,  
оканчивающиеся нулями»

## **Учебная задача:**

Научиться письменно умножать  
многозначные числа на числа,  
которые оканчиваются нулями.





# Алгоритм умножения

1. Вторым множителем записываю так, чтобы нули остались в стороне.
2. Умножаю многозначное число на число, не обращая внимания на нули.
3. К полученному результату приписываю нули.
4. Читаю





# Решение выражений



№ 40, стр.13 - у доски

# Решите примеры

- $735 \times 500$

- $6307 \times 40$

# Взаимопроверка

• 367 500

• 252 280

# ФИЗМИНУТКА

Мы топаем ногами.

Топ, топ, топ (ходьба на месте)

Мы хлопаем руками.

Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши)

Качаем головой (наклоны головы влево, вправо).

Мы руки поднимаем (руки вверх).

Мы руки опускаем (руки вниз).

Мы руки разведем (руки в стороны)

И побежим кругом (бег на месте).



# Самостоятельная работа

- А)  $736 \cdot 300$      $6\ 324 \cdot 50$
- Б)  $6\ 895 + 72\ 456 + 658$
- В)  $784 \cdot 600 + 2\ 907 \cdot 30$
- Г)  $x \cdot 4 = 432 \cdot 30$





• A)  $736 \cdot 300$

$6324 \cdot 50$

$$\begin{array}{r} \times 736 \\ 300 \\ \hline 220800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6324 \\ 50 \\ \hline 316200 \end{array}$$



• B)  $784 \cdot 600 + 2\,907 \cdot 30 = 557\,610$

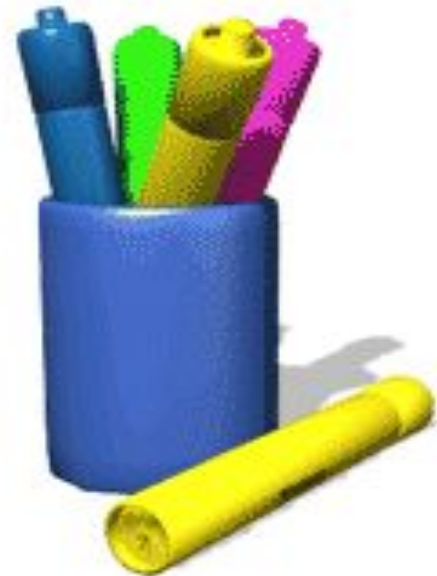
$$\begin{array}{r} \times 784 \\ 600 \\ \hline 470400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2907 \\ 30 \\ \hline 87210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 470400 \\ 87210 \\ \hline 557610 \end{array}$$



- $\Gamma) x \cdot 4 = 432 \cdot 30$
- $x \cdot 4 = 12\,960$
- $x = 12\,960 : 4$
- $x = 3\,240$
- $3\,240 \cdot 4 = 432 \cdot 30$
- $12\,960 = 12\,960$



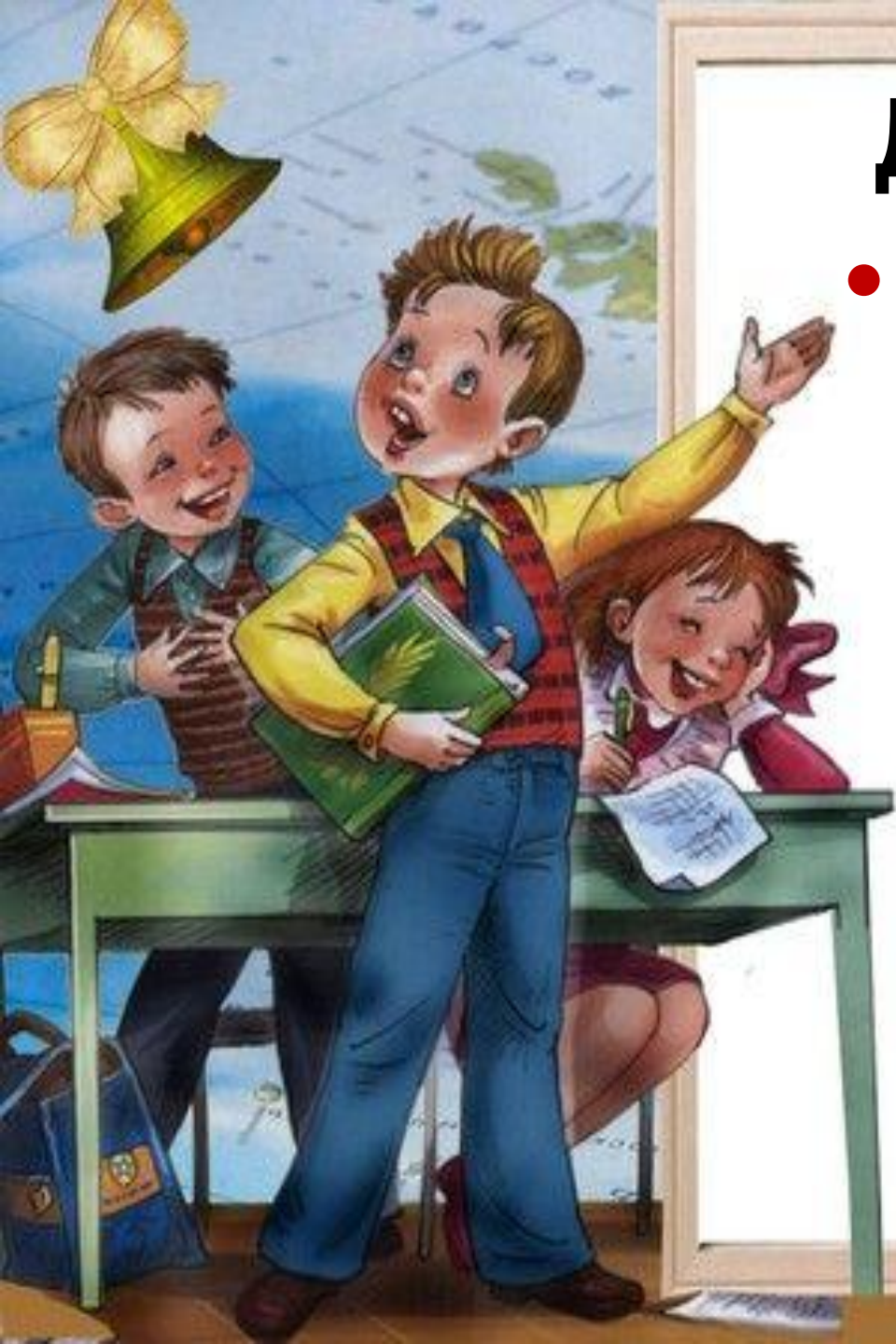


# Реши задачу

	Кол-во в 1 кор.	Кол-во кор.	Всего штук
карандаши	12 шт.	40 к.	?
			560 шт
фломасте ры	? шт.	10 к.	?

# Девиз урока

- «С малой удачи начинается большой успех»



# Тема урока:

«Умножение на числа,  
оканчивающиеся нулями»

# Учебная задача:

Научиться письменно умножать  
многозначные числа на числа,  
которые оканчиваются нулями.



# Рефлексия

Оцените свою работу на уроке.

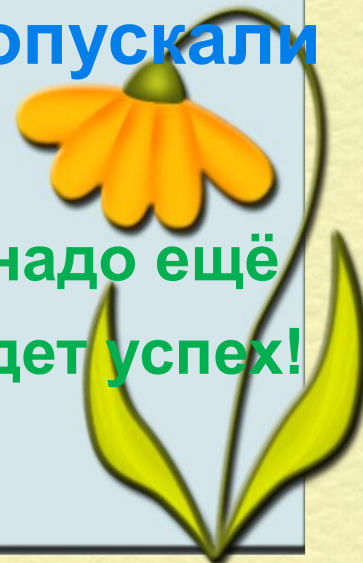
- довольны своей работой, потому

что

почти не ошибались;

- иногда было трудно, допускали неточности;

- испытывали трудности, надо ещё немного постараться, и будет успех!



# Домашнее задание.

- с. 13 № 40 (2 строка), 41
- №45 (по желанию)



Благодарю за

