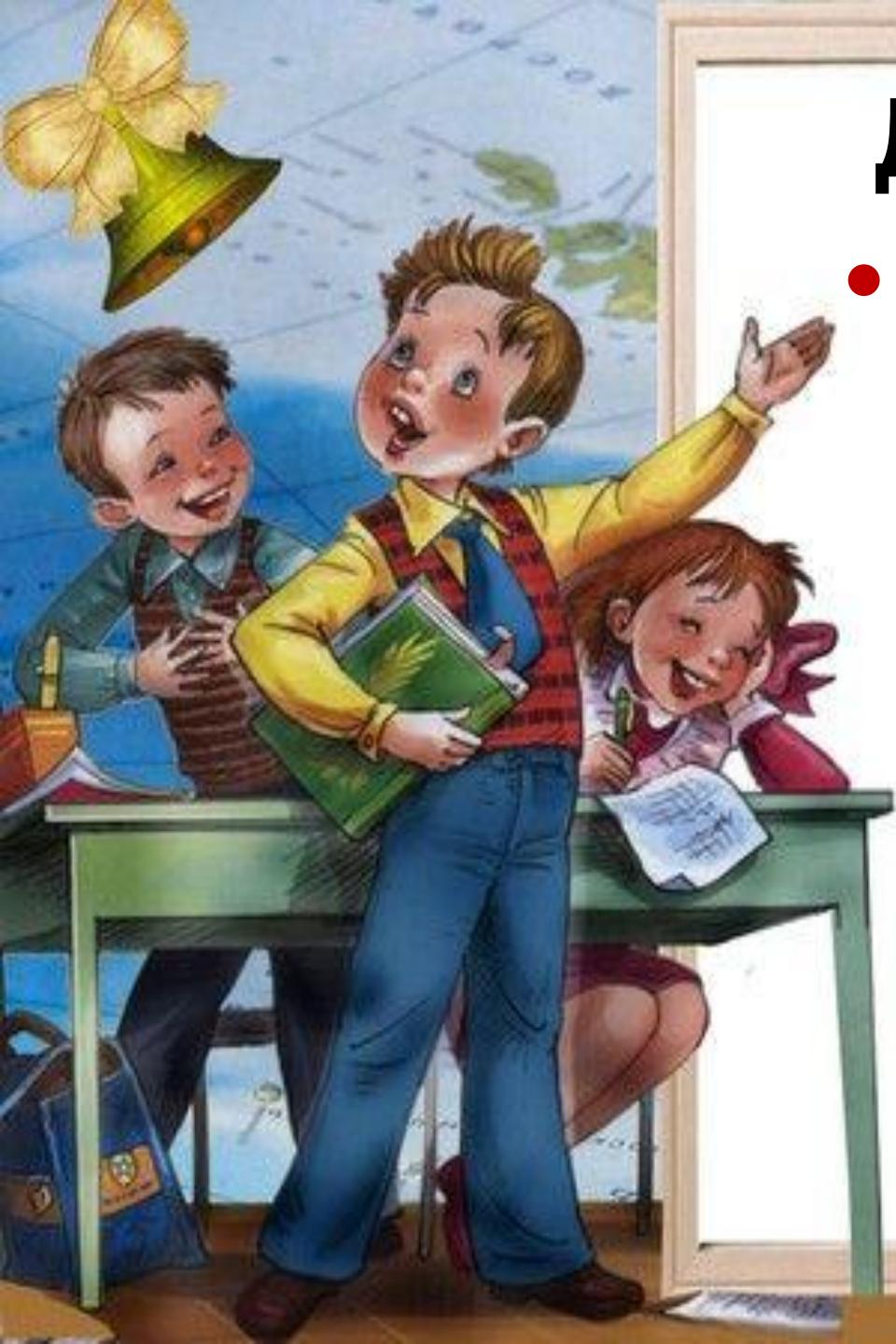


Урок математики в 4 классе:

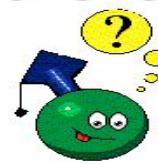
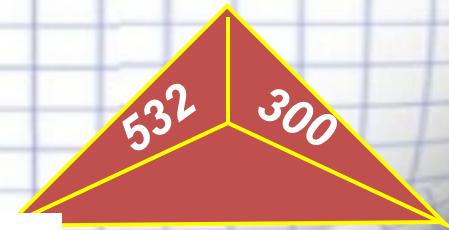
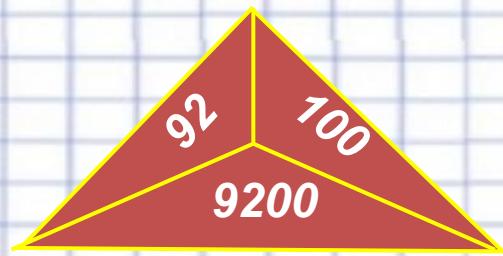
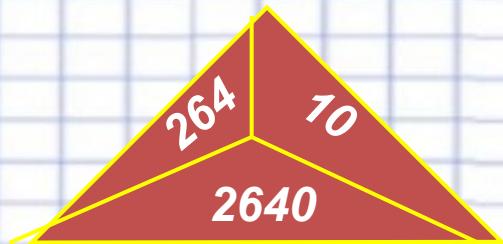
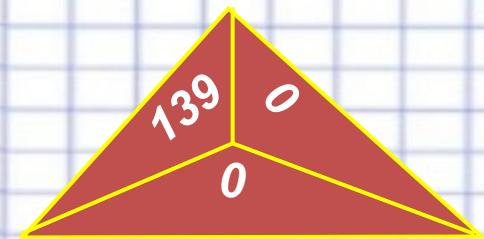
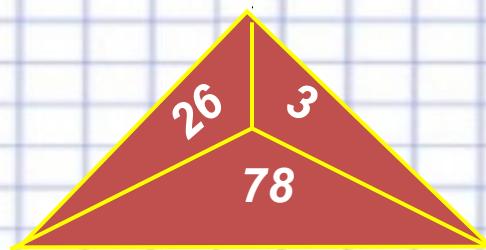
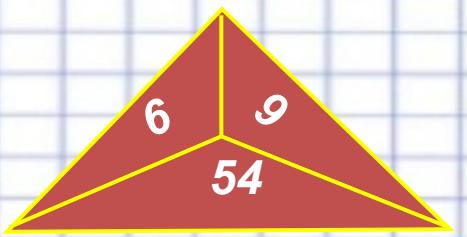
**«Умножение на числа,
оканчивающиеся нулями»**

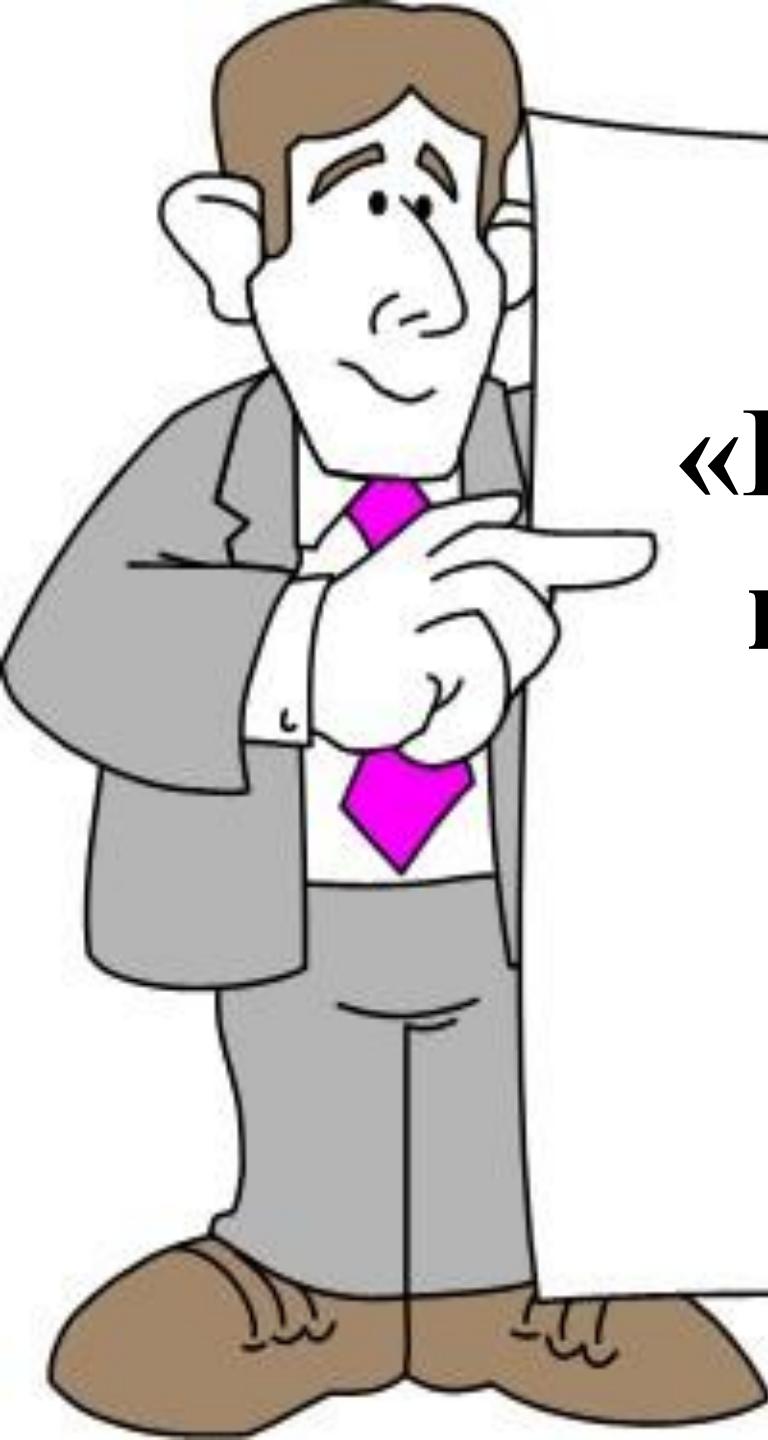
Урок 80



Девиз урока

- « С малой удачи начинается большой успех»



A cartoon illustration of the ancient Greek philosopher Socrates. He is depicted from the waist up, wearing a grey robe over a white shirt and a pink tie. He has a thoughtful expression, with his right hand resting against his chin and his left hand pointing towards a large scroll he is holding. The scroll contains the quote.

**«Научиться играть
на флейте можно
только, играя
самому».**

Сократ



$$532 \cdot 300 =$$

$$532 \cdot (3 \cdot 100) =$$

$$(532 \cdot 3) \cdot 100 =$$

$$159600$$



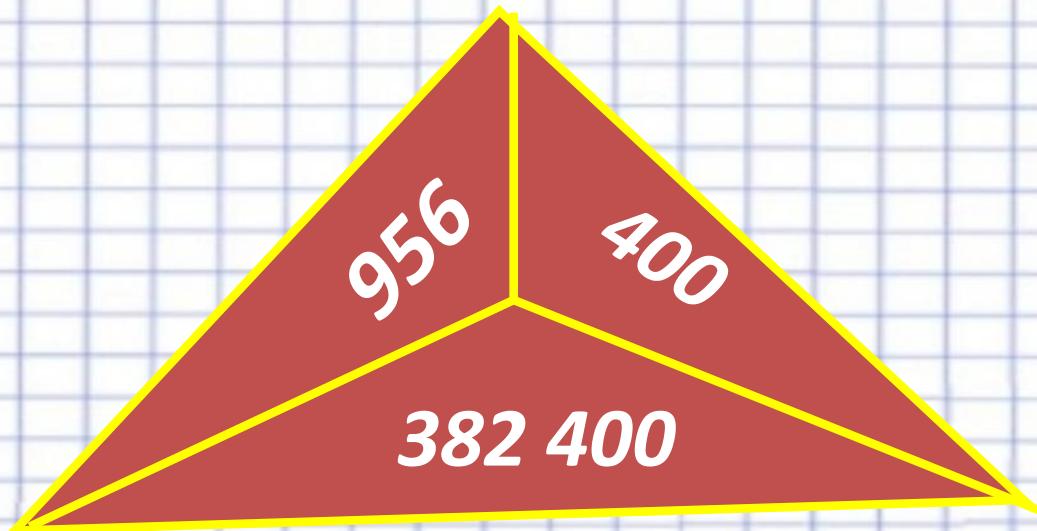
Тема урока:

«Письменное умножение на числа,
оканчивающиеся нулями»

Учебная задача:

Научиться письменно умножать
многозначные числа на числа,
которые оканчиваются нулями.



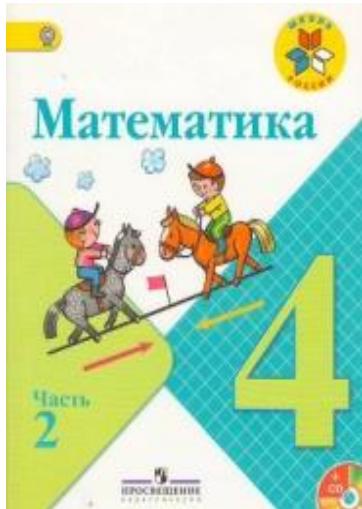


Алгоритм умножения

1. Второй множитель записываю так, чтобы нули остались в стороне.
2. Умножаю многозначное число на число, не обращая внимания на нули.
3. К полученному результату приписываю нули.
4. Читаю



Решение выражений



№ 40, стр.13 - у доски

Решите примеры

$$\bullet 735 \times 500$$

$$\bullet 6307 \times 40$$

Взаимопроверка

•367 500

•252 280

ФИЗМИНУТКА

Мы топаем ногами.

Топ, топ, топ(ходьба на месте)

Мы хлопаем руками.

**Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в
ладоши)**

**Качаем головой (наклоны
головы влево, вправо).**

**Мы руки поднимаем (руки
вверх).**

Мы руки опускаем (руки вниз).

**Мы руки разведем (руки в
стороны)**

**И побежим кругом (бег на
месте).**



Самостоятельная работа

- А) $736 \cdot 300 \quad 6\ 324 \cdot 50$
- Б) $6\ 895 + 72\ 456 + 658$
- В) $784 \cdot 600 + 2\ 907 \cdot 30$
- Г) $x \cdot 4 = 432 \cdot 30$





• A) $736 \cdot 300$

$$\begin{array}{r} \times 736 \\ 300 \\ \hline 220800 \end{array}$$

$6324 \cdot 50$

$$\begin{array}{r} \times 6324 \\ 50 \\ \hline 316200 \end{array}$$



•B) $784 \cdot 600 + 2907 \cdot 30 = 557610$

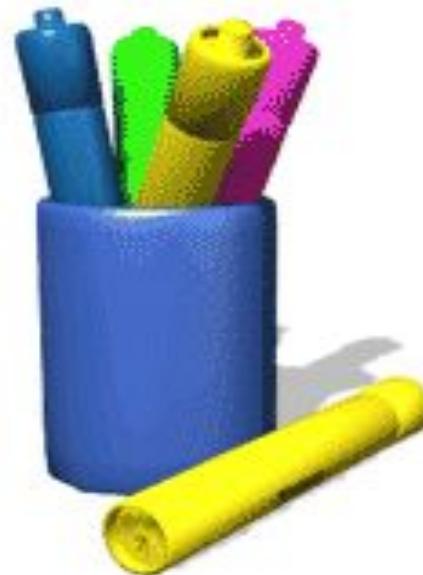
$$\begin{array}{r} \times 784 \\ 600 \\ \hline 470400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2907 \\ 30 \\ \hline 87210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 470400 \\ 87210 \\ \hline 557610 \end{array}$$

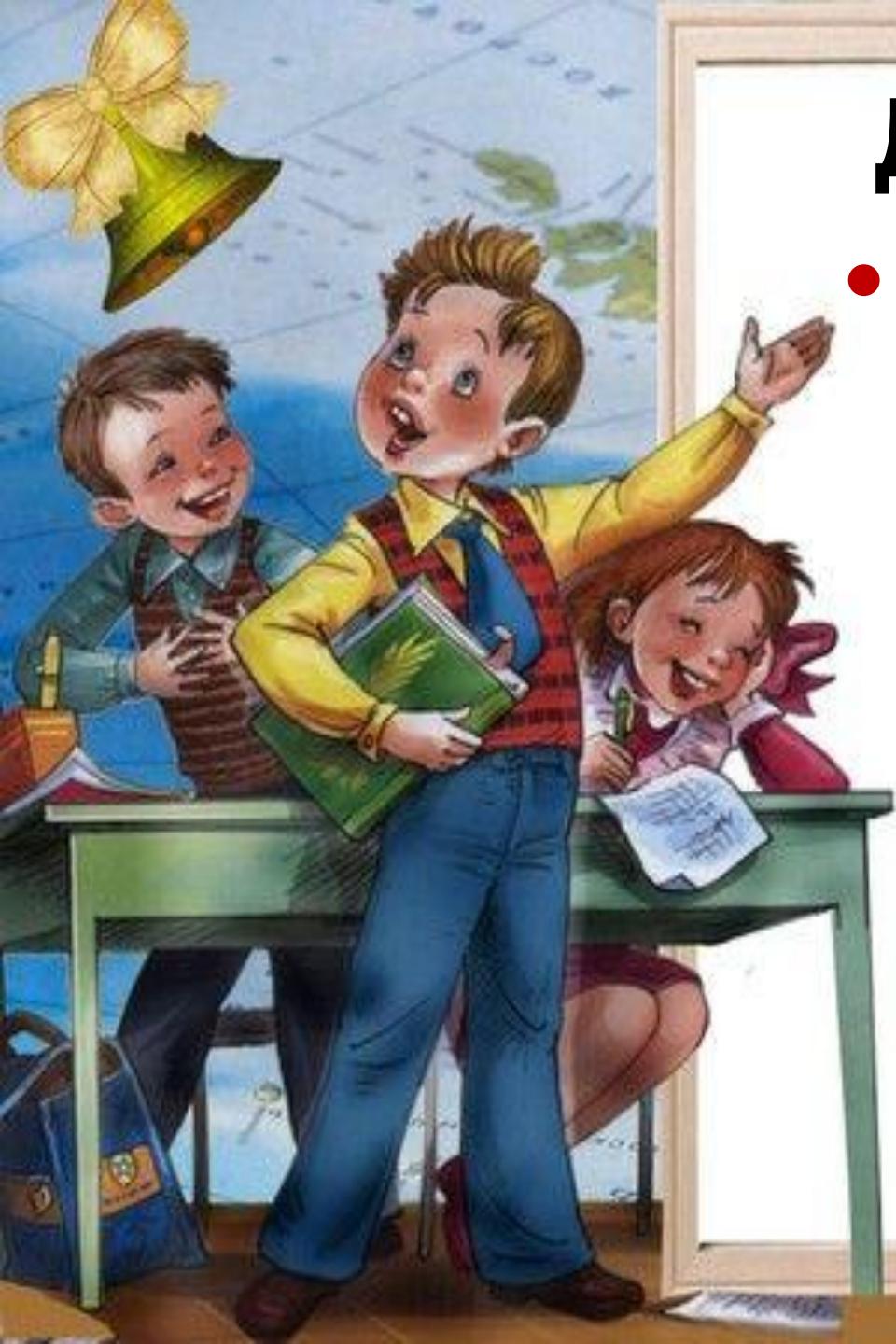


- Γ) $x \cdot 4 = 432 \cdot 30$
- $x \cdot 4 = 12\ 960$
- $x = 12\ 960 : 4$
- $x = 3\ 240$
- $3\ 240 \cdot 4 = 432 \cdot 30$
- $12\ 960 = 12\ 960$



Реши задачу

	Кол-во в 1 кор.	Кол-во кор.	Всего штук
карандаши	12шт.	40 к.	? 560шт
фломасте- ры	? шт.	10 к.	?



Девиз урока

- « С малой удачи начинается большой успех»

Тема урока:

«Умножение на числа,
оканчивающиеся нулями»

Учебная задача:

Научиться письменно умножать
многозначные числа на числа,
которые оканчиваются нулями.



Рефлексия

Оцените свою работу на уроке.



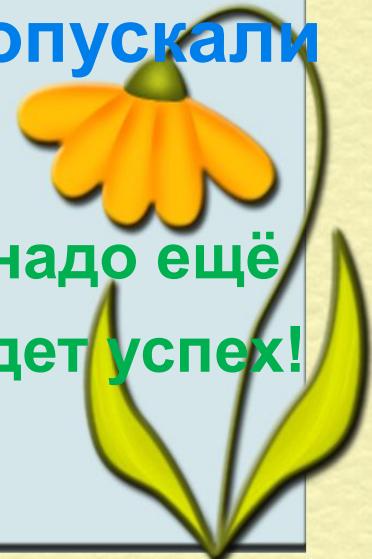
что

- довольны своей работой, потому

почти не ошибались;

- иногда было трудно, допускали неточности;

- испытывали трудности, надо ещё немного постараться, и будет успех!





Домашнее задание.

- с. 13 № 40 (2 строка), 41
- №45 (по желанию)



Благодарю за

