

Осторожно – животные!

Урок окружающего мира
в 3 классе
Учитель: Платон Н.Ю.



Блиц-опрос «Проверь себя»

Животные бывают одноклеточными и ...

Все они имеют профессию - ...

Рыбы дышат при помощи ...

Теплокровные животные, имеющие крылья – это ...

Хищные животные – это ...



На какие две группы можно разделить животных?



Определи группу животных, найди лишнее слово

1) Кабан - лось - орёл - корова - лиса - ёж.



1) Кабан - лось - орёл - лиса - ёж.

Дикие животные



Определи группу животных, найди лишнее слово

2) Лошадь - свинья - енот - петух - кошка - кролик.



1) Кабан - лось - орёл - лиса - ёж.

Дикие животные

2) Лошадь - свинья - петух - кошка - кролик.

Домашние животные



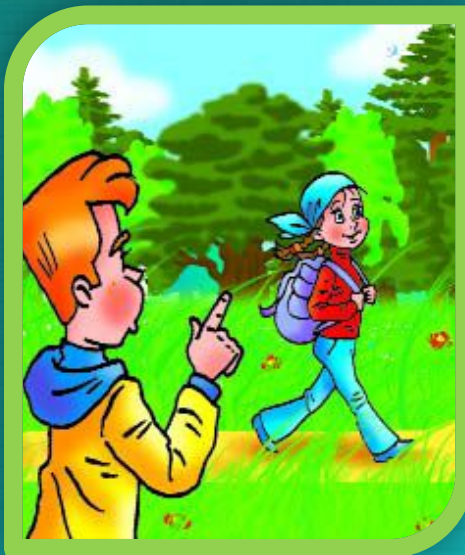
Выберете номера предложений,
с которыми вы согласны и обведите их в кружок

- 1) Домашние животные не нападают на человека.
- 2) Лучше не играть с незнакомыми домашними животными.
- 3) Можно погладить незнакомую собаку, если она дружески виляет хвостом.
- 4) Не следует прикасаться к диким животным, потому что они могут испугаться.
- 5) Не следует прикасаться к диким животным, потому что они могут укусить или заразить человека.



Определяем проблему урока

Лена, будь осторожна с животными в лесу!
Они могут быть опасны.



Я знаю, что змеи могут быть ядовиты. Их можно брать в руки, только если увидишь жёлтые пятна на голове. По ним можно узнать ужа.

Чем отличаются мнения Лены и Миши?

Стоит ли брать диких животных в руки?



Заболевания, передаваемые от дикого животного

Бешенство- распространяется дикими зверями. Зараженность от укуса.

Орнитоз- опасная вирусная болезнь, распространяется голубями.

НЕЛЬЗЯ брать в руки дикого зверя и голубя, особенно больных с “мокрым оперением”.



- Вообще-то змея никогда не нападает на человека первой , если, конечно, вы не наступили на нее или не преградили ей дорогу.
- В лесах ежи собирают на себя клещей, в том числе энцефалитных. Они также являются переносчиками разных паразитических червей, вызывающих в организме человека различные тяжелые заболевания.



- **Не подходите** к собаке, сидящей на привязи.
- **Не приближайтесь** к большим собакам служебных пород: некоторые из них выучены бросаться на людей, подошедших на определенное расстояние.
- **Не надо** трогать щенков и кормить чужих собак.
- И уж тем более **нельзя** убегать от собаки: этим вы изображаете из себя убегающую дичь и предлагаете поохотиться.





- Укус пчел не столько опасный , сколько болезненный.
- Но если вас укусило несколько десятков пчёл – это может угрожать вашей жизни: **нужно срочно обратиться в лечебное учреждение.**



Выберете номера предложений,
с которыми вы согласны и обведите их в кружок

- 1) Домашние животные не нападают на человека.
- 2) Лучше не играть с незнакомыми домашними животными.
- 3) Можно погладить незнакомую собаку, если она дружески виляет хвостом.
- 4) Не следует прикасаться к диким животным, потому что они могут испугаться.
- 5) Не следует прикасаться к диким животным, потому что они могут укусить или заразить человека.



На каких рисунках ребята ведут себя правильно?



Самостоятельная работа

1) Никогда не следует диких животных ...

- а) гладить
- б) пугаться

2) Домашние животные ведут себя спокойно ...

- а) по отношению ко всем людям
- б) только по отношению к своему хозяину

3) Без разрешения хозяина к домашнему животному ...

- а) никогда не подходи
- б) можно подойти и погладить



Образец выполнения самостоятельной работы

1) Никогда не следует диких животных ...

а) гладить

~~б) пугаться~~

2) Домашние животные ведут себя спокойно ...

~~а) по отношению ко всем людям~~

б) только по отношению к своему хозяину

3) Без разрешения хозяина к домашнему животному ...

а) никогда не подходи

~~б) можно подойти и погладить~~



Осторожно – животные!





– Работал(а) на уроке активно,
я собой доволен(льна).



– Было интересно,
но немного затруднялся(лась).



– Было трудно,
но я буду стараться.