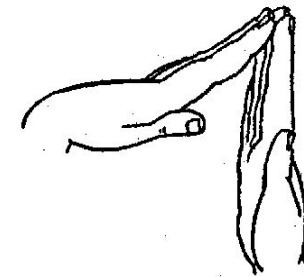


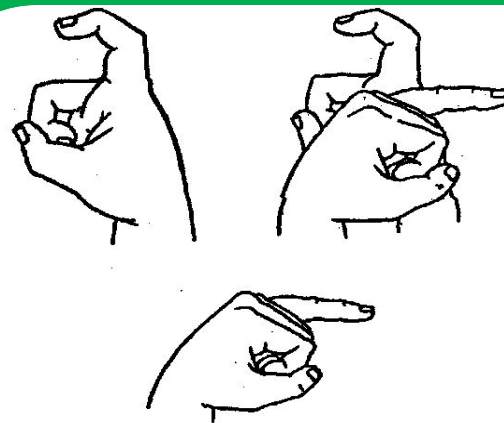
# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Ставь ладонь наискосок —  
Это будет козырёк.  
Справа к ней приставь другую,  
Не наклонную, прямую.  
Что же может получиться?  
Только цифра «единица».

*Правую выпрямленную кисть дети ставят вертикально, а левую выпрямленную кисть располагают наискосок так, чтобы кончики средних пальцев соприкасались. Повторяют упражнение несколько раз.*

# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



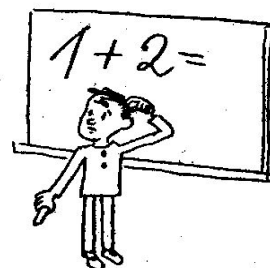
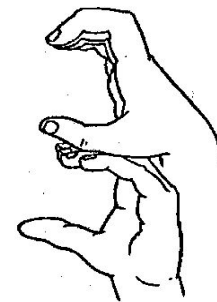
Указательный сгибаем  
И мизинец приставляем.  
Смотри: встретились едва —  
Получилась цифра «два».

*Дети сгибают указательный палец правой руки,  
изображая верх цифры «2».*

*Снизу они приставляют к нему  
выпрямленный мизинец левой руки.*

*Остальные пальцы обеих рук собраны в кулачки.  
Повторяют упражнение несколько раз.*

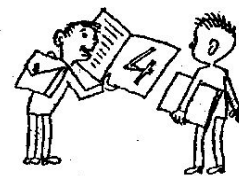
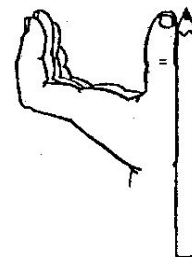
# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Мы дугой согнули пальцы.  
Надо очень постараться —  
Руку ловко закрутить,  
Цифру «три» изобразить.

*Дети сгибают большие и указательные пальцы  
обеих рук, образуя два полукруга.  
Затем левую кисть выворачивают ладонью влево  
и приставляют снизу к правой так,  
чтобы из двух полукругов составила цифра «3».  
Повторяют упражнение несколько раз.*

# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



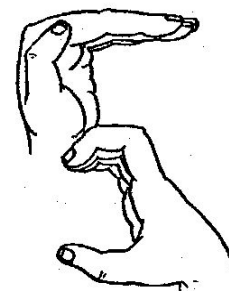
**Пальцы ловко мы согнули,  
Руку тоже изогнули,  
Справа карандаш прижали  
И «четвёрку» показали.**

*Дети делают пальцами левой руки «скобку»: большой палец держат перпендикулярно ладони.*

*Потом они сгибают четыре других пальца в средних суставах. Кончики всех пяти пальцев направлены вверх, ладонь — параллельно полу, предплечье — перпендикулярно. Справа дети прижимают правой рукой карандаш так, чтобы кончик карандаша был рядом с кончиком большого пальца левой руки.*

*Повторяют упражнение несколько раз.*

# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ

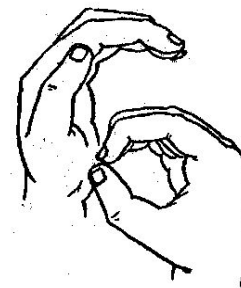


Мы ладонь согнём дугой,  
Угол сделаем другой.  
Надо вместе их сложить,  
Чтоб «пятерку» получить.

*Дети сгибают кисть правой руки, образуя полукруг, а пальцы левой сгибают так, чтобы образовался угол. Затем левую кисть приставляют сверху к правой.*

*Повторяют упражнение несколько раз.*

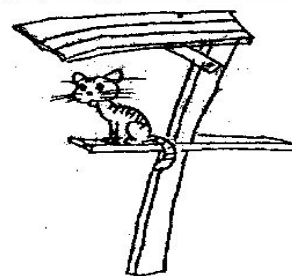
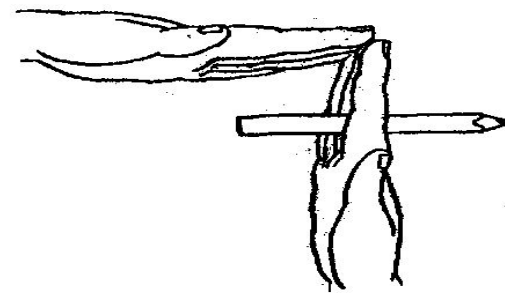
# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Пальцы сложены в кружок,  
Сверху — длинный гребешок.  
Что у нас за цифра здесь?  
Ну, конечно, цифра «шесть».

*Дети соединяют кончик большого пальца правой руки с кончиками указательного и среднего пальцев, образуя кольцо. Сверху к ним приставляют согнутую дугой кисть левой руки (большой палец прижат). Повторяют упражнение несколько раз.*

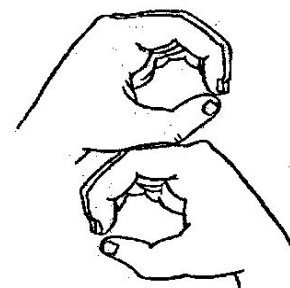
# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Карандаш мы в руку взяли,  
Между пальцами зажали.  
Сверху ставим козырёк —  
Вот и цифра «семь», дружок.

*Дети зажимают карандаш между указательным и средним пальцами правой руки перпендикулярно ладони, а кисть ставят вертикально.  
Сверху, параллельно полу, приставляют распрямлённую кисть левой руки так, что кончики средних пальцев обеих рук соприкасаются.  
Повторяют упражнение несколько раз.*

# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ

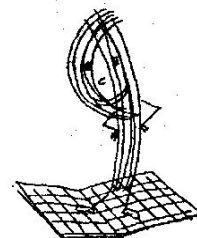
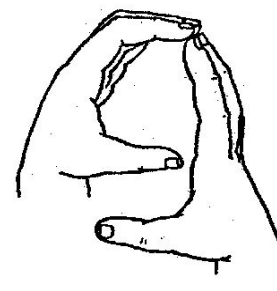
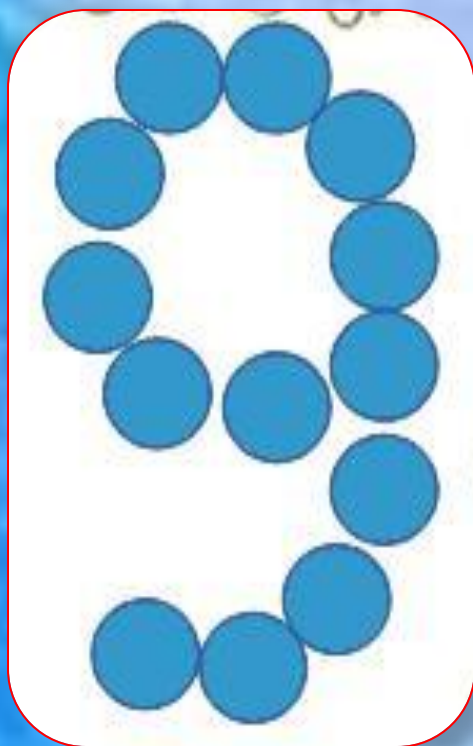


Один кружочек, два кружочка,  
Что за странная цепочка?  
Ну-ка, друг у друга спросим:  
Что это, если не «восемь»?

*Дети соединяют кончик большого пальца правой руки с кончиками указательного и среднего пальцев, образуя кольцо. Сверху помещают левую кисть, сложенную так же. Повторяют упражнение несколько раз.*



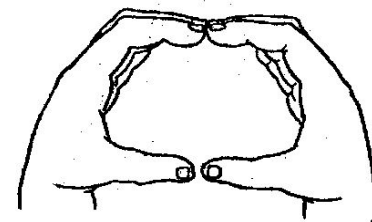
# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Две дуги соединились,  
Друг за дружку зацепились  
И попасть хотят в тетрадку.  
— Мы, — кричат, —  
теперь «девятка».

*Дети пальцами правой руки образуют дугу — большой палец внизу. Пальцами левой руки образуют более узкую дугу — большой палец также внизу. Кончиками пальцев левой руки касаются сверху кончиков пальцев правой руки, большим пальцем левой руки упираются в середину правой ладони. Повторяют упражнение несколько раз.*

# МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Вот выходит круглый «ноль»,  
Он свою играет роль.  
Если встретишь ты его,  
Знай — тут нету ничего.

*Дети образуют пальцами обеих рук два полукруга, большие пальцы снизу. Затем они соединяют кончики средних пальцев и кончики больших пальцев, образуя круг. Повторяют упражнение несколько раз.*