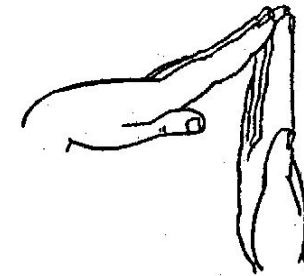


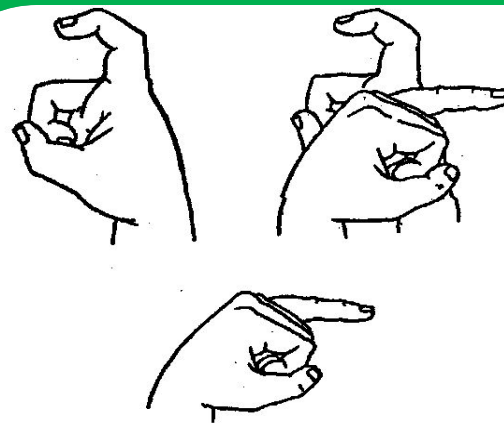
МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Ставь ладонь наискосок —
Это будет козырёк.
Справа к ней приставь другую,
Не наклонную, прямую.
Что же может получиться?
Только цифра «единица».

Правую выпрямленную кисть дети ставят вертикально, а левую выпрямленную кисть располагают наискосок так, чтобы кончики средних пальцев соприкасались. Повторяют упражнение несколько раз.

МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



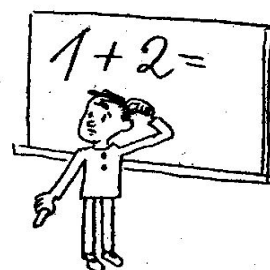
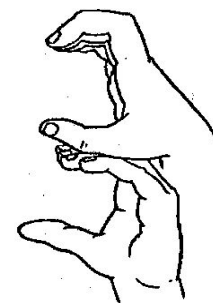
Указательный сгибаем
И мизинец приставляем.
Смотри: встретились едва —
Получилась цифра «два».

*Дети сгибают указательный палец правой руки,
изображая верх цифры «2».*

*Снизу они приставляют к нему
выпрямленный мизинец левой руки.*

*Остальные пальцы обеих рук собраны в кулачки.
Повторяют упражнение несколько раз.*

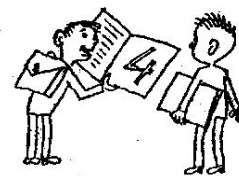
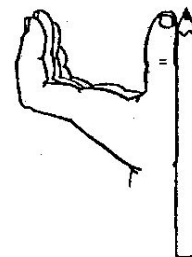
МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Мы дугой согнули пальцы.
Надо очень постараться —
Руку ловко закрутить,
Цифру «три» изобразить.

*Дети сгибают большие и указательные пальцы
обеих рук, образуя два полукруга.
Затем левую кисть выворачивают ладонью влево
и приставляют снизу к правой так,
чтобы из двух полукругов составила цифра «3».
Повторяют упражнение несколько раз.*

МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



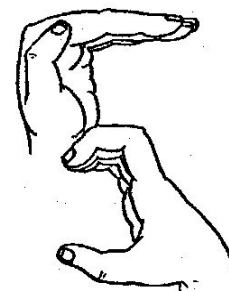
**Пальцы ловко мы согнули,
Руку тоже изогнули,
Справа карандаш прижали
И «четвёрку» показали.**

Дети делают пальцами левой руки «скобку»: большой палец держат перпендикулярно ладони.

Потом они сгибают четыре других пальца в средних суставах. Кончики всех пяти пальцев направлены вверх, ладонь — параллельно полу, предплечье — перпендикулярно. Справа дети прижимают правой рукой карандаш так, чтобы кончик карандаша был рядом с кончиком большого пальца левой руки.

Повторяют упражнение несколько раз.

МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ

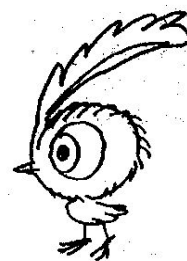
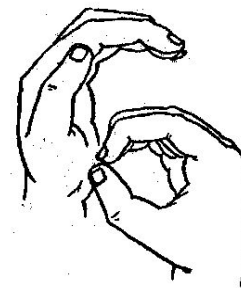


Мы ладонь согнём дугой,
Угол сделаем другой.
Надо вместе их сложить,
Чтоб «пятёрку» получить.

Дети сгибают кисть правой руки, образуя полукруг, а пальцы левой сгибают так, чтобы образовался угол. Затем левую кисть приставляют сверху к правой.

Повторяют упражнение несколько раз.

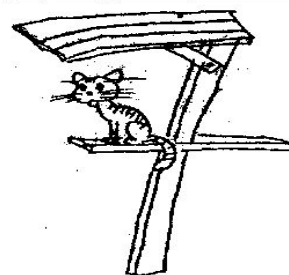
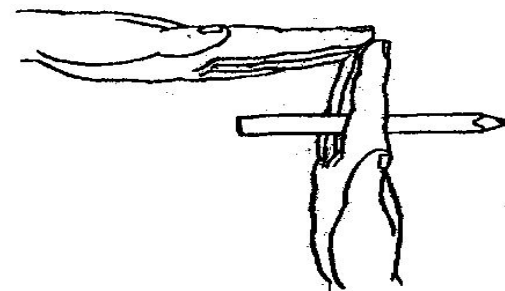
МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Пальцы сложены в кружок,
Сверху — длинный гребешок.
Что у нас за цифра здесь?
Ну, конечно, цифра «шесть».

Дети соединяют кончик большого пальца правой руки с кончиками указательного и среднего пальцев, образуя кольцо. Сверху к ним приставляют согнутую дугой кисть левой руки (большой палец прижат). Повторяют упражнение несколько раз.

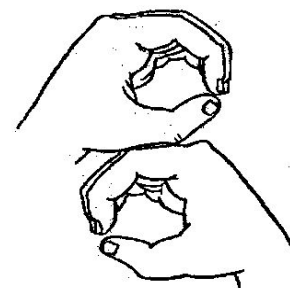
МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Карандаш мы в руку взяли,
Между пальцами зажали.
Сверху ставим козырёк —
Вот и цифра «семь», дружок.

Дети зажимают карандаш между указательным и средним пальцами правой руки перпендикулярно ладони, а кисть ставят вертикально. Сверху, параллельно полу, приставляют распрямлённую кисть левой руки так, что кончики средних пальцев обеих рук соприкасаются. Повторяют упражнение несколько раз.

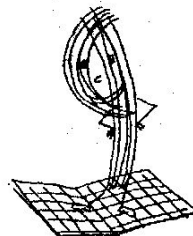
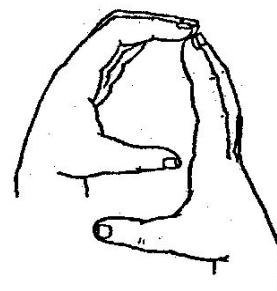
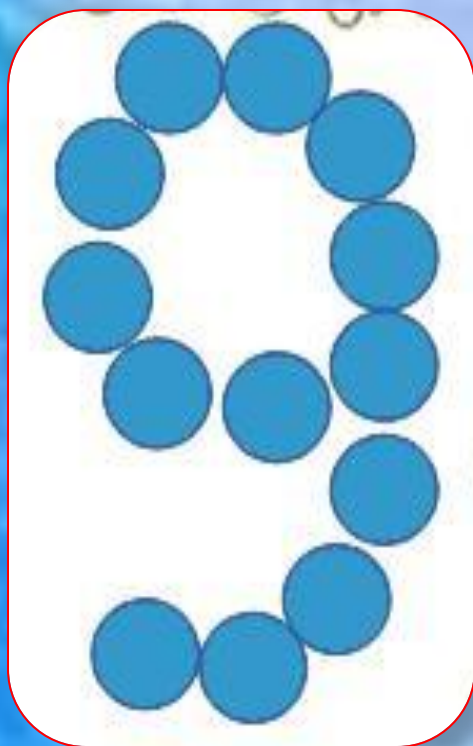
МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Один кружочек, два кружочка,
Что за странная цепочка?
Ну-ка, друг у друга спросим:
Что это, если не «восемь»?

Дети соединяют кончик большого пальца правой руки с кончиками указательного и среднего пальцев, образуя кольцо. Сверху помещают левую кисть, сложенную так же. Повторяют упражнение несколько раз.

МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ

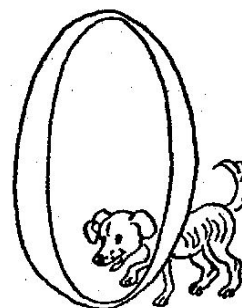
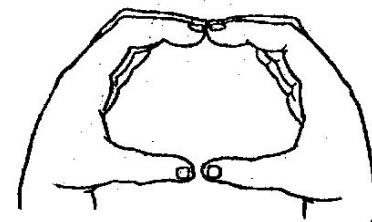


Две дуги соединились,
Друг за дружку зацепились
И попасть хотят в тетрадку.
— Мы, — кричат, —
теперь «девятка».

Дети пальцами правой руки образуют дугу — большой палец внизу. Пальцами левой руки образуют более узкую дугу — большой палец также внизу. Кончиками пальцев левой руки касаются сверху кончиков пальцев правой руки, большим пальцем левой руки упираются в середину правой ладони.

Повторяют упражнение несколько раз.

МАТЕМАТИКА НА ПАЛЬЦАХ



Вот выходит круглый «ноль»,
Он свою играет роль.
Если встретишь ты его,
Знай — тут нету ничего.

Дети образуют пальцами обеих рук два полукруга, большие пальцы снизу. Затем они соединяют кончики средних пальцев и кончики больших пальцев, образуя круг. Повторяют упражнение несколько раз.