

# Формирование профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС НОО



---

Учителя начальных классов  
Иваненко А.Р.

- Под профессиональной компетентностью учителя понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.



# Основные компетенции учителя

- Уметь учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои «образовательные дыры».
  - Уметь планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся (помогать учащемуся определять цели и образовательные результаты на языке умений/компетенций).
  - Уметь мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции;
  - Уметь «сценарировать» учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, с учетом их склонностей, индивидуальных особенностей и интересов.
  - Уметь занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых учащимся компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев.
  - Уметь подмечать склонности учащегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал или деятельность.
  - Владеть проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею.
  - Владеть исследовательским мышлением, умея организовать исследовательскую работу учащихся и руководить ею.
  - Использовать систему оценивания, позволяющую учащимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
  - Уметь осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения и уметь организовать ее у учащихся в процессе учебных занятий.
  - Уметь организовать понятийную работу учащихся.
  - Уметь вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике.
  - Владеть компьютерными технологиями и использовать их в учебном процессе.
-

# Внеклассное мероприятие « В поисках сокровищ».

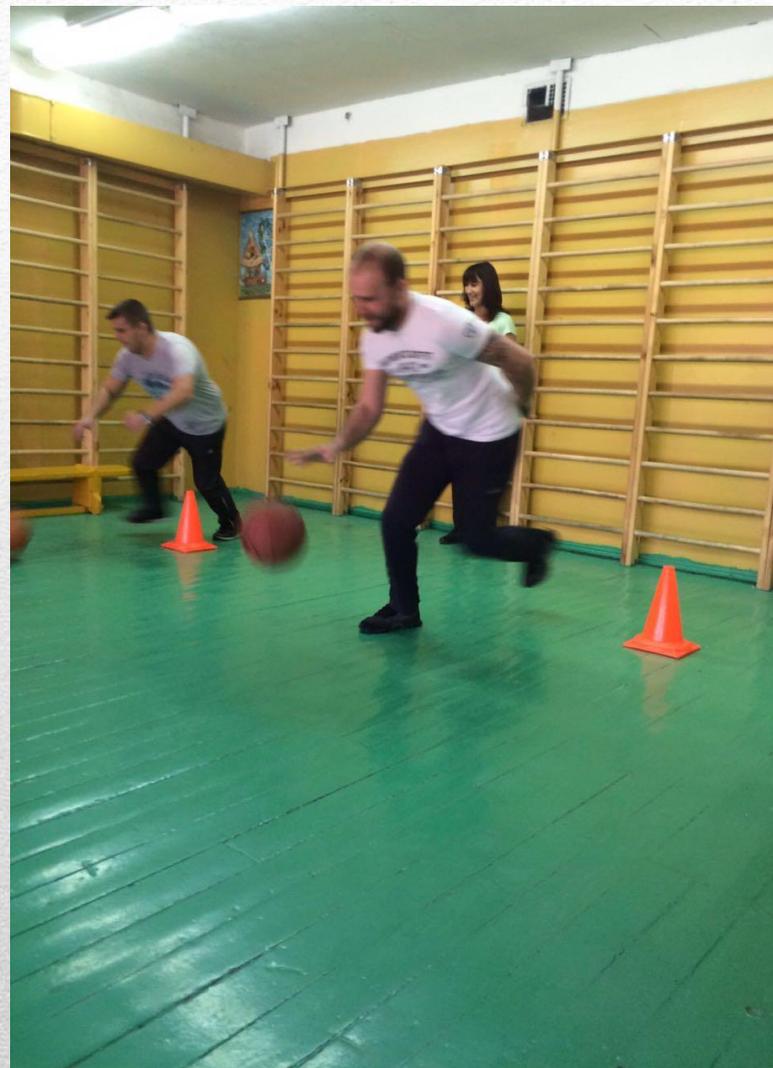


## Профессиональные компетентности педагога:

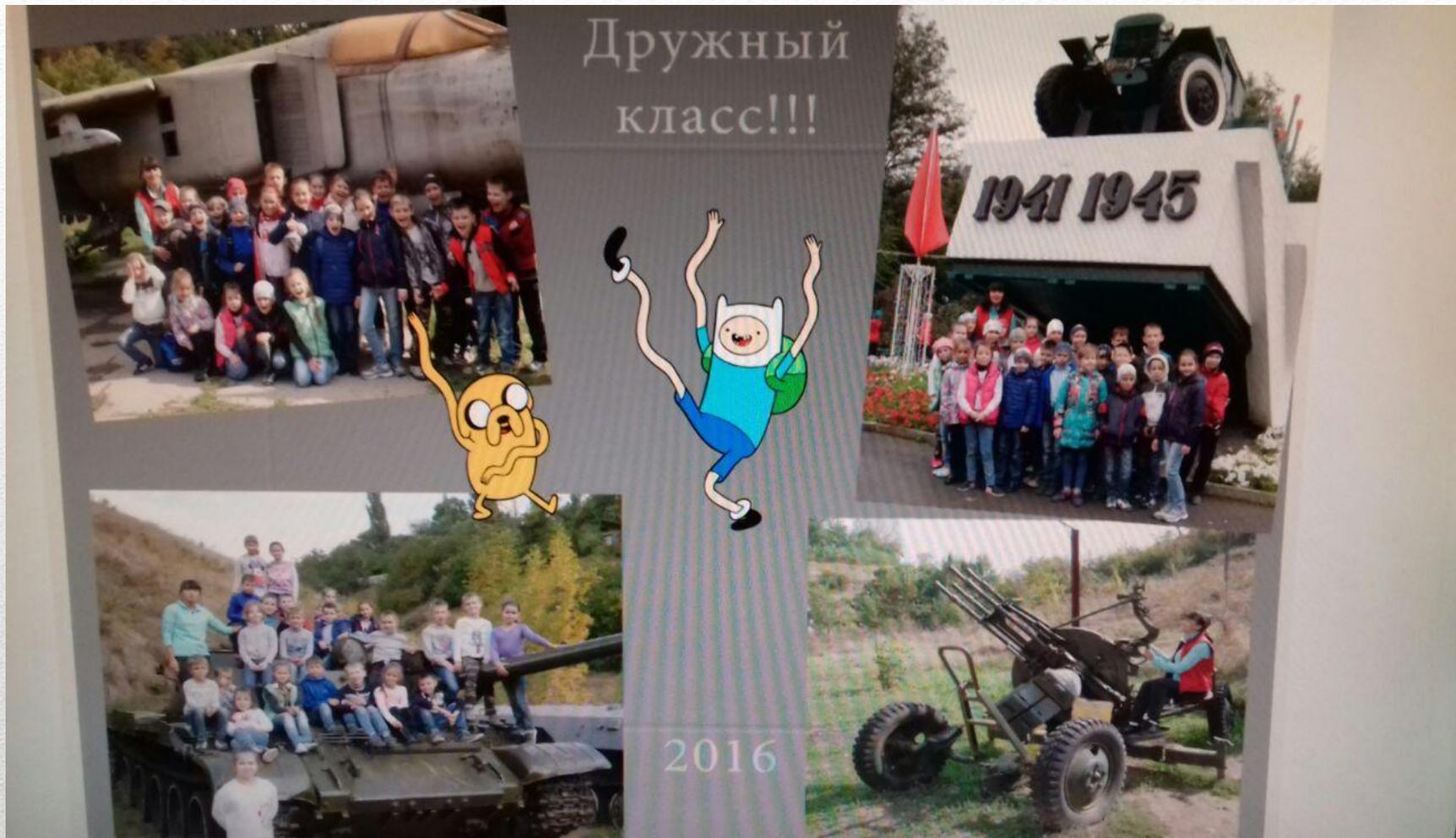
- 1.** Работа в методических объединениях, творческих группах;
  - 2.** Исследовательская деятельность;
  - 3.** Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
  - 4.** Различные формы педагогической поддержки;
  - 5.** Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
  - 6.** Трансляция собственного педагогического опыта;
  - 7.** Использование ИКТ и др.
-

## Открытый урок обучение грамоте по сказке «Гуси-лебеди».





**Спортивный праздник в начальной школе**



**КОНКУРС: ДРУЖБА НА 5+**

---

## СЕРТИФИКАТ

Иваненко

Альфия Равильевна

3 Декабря \_\_\_\_\_ 2016 г.  
принял(а) участие  
в вебинаре  
продолжительностью 1 часа(ов)

Видеоконференция «Разрушая барьеры: в  
моем классе учится ребенок с особыми  
образовательными потребностями»

А. А. Баранов,  
директор по продвижению  
Москва 2016



## СЕРТИФИКАТ

Иваненко

Альфия Равильевна

21 Ноября \_\_\_\_\_ 2016 г.  
принял(а) участие  
в вебинаре  
продолжительностью 1 часа(ов)

Конференция «Читаем классику в библиотеке.  
Социальный проект для всех библиотек  
страны»

А. А. Баранов,  
директор по продвижению  
Москва 2016





**kopilkaurokov.ru** - сайт для учителей

№ **357725**  
проверить подлинность документа можно по его номеру на сайте <http://kopilkaurokov.ru>

# **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

**Настоящим удостоверяется, что автор(ы)**  
**Иваненко Альфия Равильевна**  
учитель начальных классов, МБОУ "Лицей №103 имени Сергея Козлова"  
г.Ростов-на-Дону  
опубликовал(а) (и) свой авторский материал **11.11.2016**

**УМК " Планета Знаний" рабочая программа по русскому языку 3 класс.**

на странице  
<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/357725>  
интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта



Д. А. Тарасов

Презентация педагогической деятельности в СМИ, публикация собственных творческих работ.