Д

1 Подчеркни в тексте буквы д, б.

Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.

2 Соедини соответствующие слова и картинки.

ло́гово | нора | берло́га

Т

3 Запиши в клетки первые буквы названий нарисованных предметов. Прочитай получившееся слово.

Т р у д

4 Вставь пропущенные буквы.

Вот к**о**т. Он спал.
Вот к**и**т. Он плыл.

5 Допиши слоги в чистоговорке:

Ду-ти-да-**д**__ — в огороде есть кроты́.
До-та-ды-**ы**__ — роет землю серый крот.

о
т

Д

Дд
Дд

дом	**дуб**	**двор**
до́мик	**дубо́к**	**дво́рик**
дым	**дубра́ва**	**дво́рник**
дымо́к	**дубо́вый (...)**	**дворо́вый (...)**

● Найди в словах общую часть.
Назови слова, которые отвечают на вопрос «какой?».

У КОГО КАКОЙ ДОМ

Около пруда росли два дуба. У одного дуба — дупло. Это — дом совы. Под другим дубом — нора. Там — дом крота.

На сук дуба Дима и Лида прила́дили домик из пла́нок. А он кому?

● Как называются такие домики?

Скороговорки.

На дворе трава, на траве дрова.
Раз дрова, два дрова, три дрова.

Дед Данила делил дыню —
Дольку Диме, дольку Дине.

Дружба — в делах помощница.

Г—К

1 Распредели буквы на две группы.

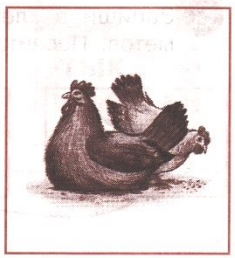
г п в б ф к

2 Расшифруй и запиши слова, переданные азбукой Морзе.

·—	А	·—·	Р
··	И	— —··	Г
— —	М	··—	У

Передай азбукой Морзе слово **игра**.

3 Подпиши рисунки. Подчеркни лишнее слово.



рак

волк

куры

4 Какие буквы «спрятались» за занавесками? Запиши их.

Н В К Г

н в к р г

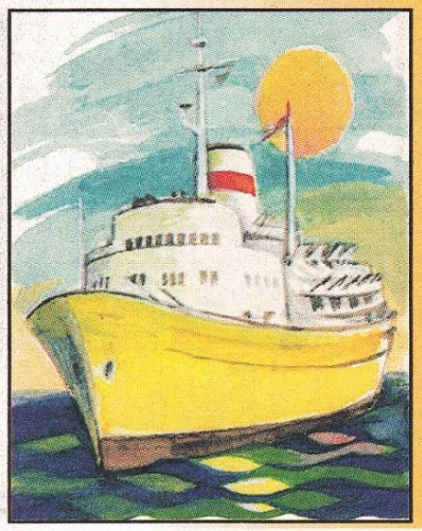
кит	полка	автобус	туристы
кот	комод	трам|вай	капитан
тигр	диван	корабли	матросы

● Дай общее название каждой группе слов.

Мама, папа и Антон — тури́сты. Рано утром они пришли в мор|ской порт. Корабли́ засты́ли в ожидании пас|са|жи́|ров.

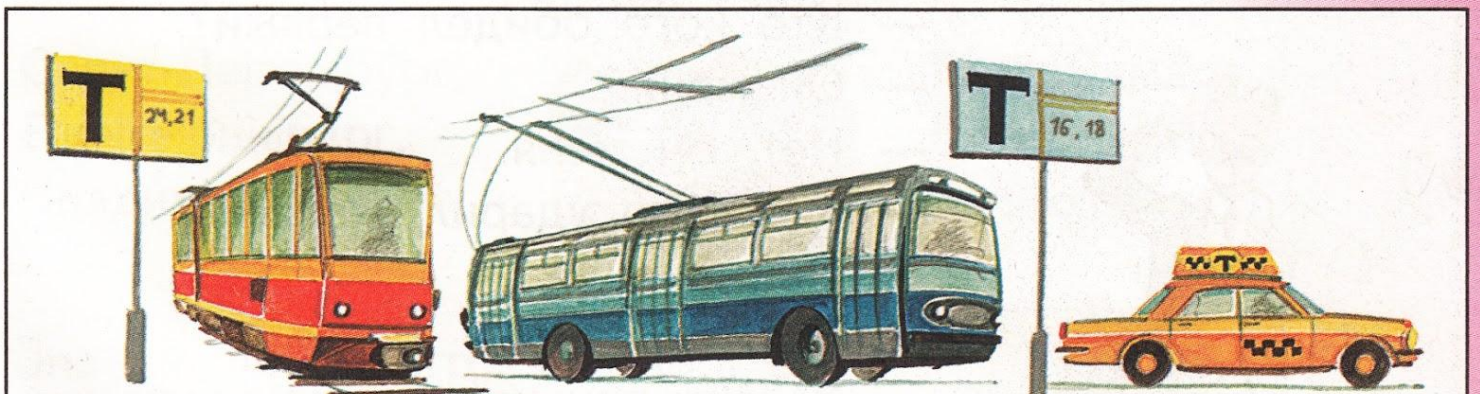
По тра́пу папа, мама и Антон прошли на па́лубу. Там были матро́сы и капита́н.

Доброго вам пути, туристы!

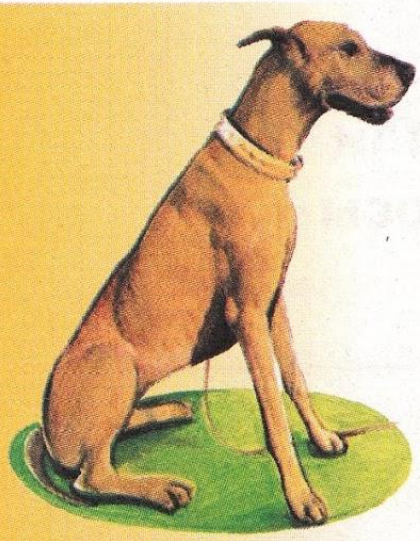


● Какие незнакомые тебе слова встретились в тексте?
Какие значения имеет слово «команда»?
Озаглавь текст.

Обычные буквы — специальные знаки.



А Б В Г **Д** Е Ё Ж З И



Вади́му подари́ли малыша до́га. Назвали дога Лорд. Он вырос и стал умным псом.

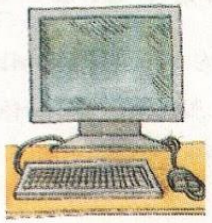
Лорд бу́дит Вадима по утра́м, приносит тапки и поводок.

Вадим кормит Лорда и выводит на прогулку. Вадим во двор — и собака туда. Вадим домой — и Лорд за ним.

Лорд стал другом Вадима.

● Выбери название к тексту: «Дог», «Вадим и Лорд», «Друзья».

А кто твой друг?



— Кто кого обидел первый?

Ж

Ж ж
Ж ж

вэ	**жара**	**дружба**	**жужжал**
бэ	**жарко**	**дружно**	**жа́лобно**
гэ	**жаркий (...)**	**дружный (...)**	**споко́йно**

● Прочитай. Найди трёхсложные слова.
С одним из них составь предложение.

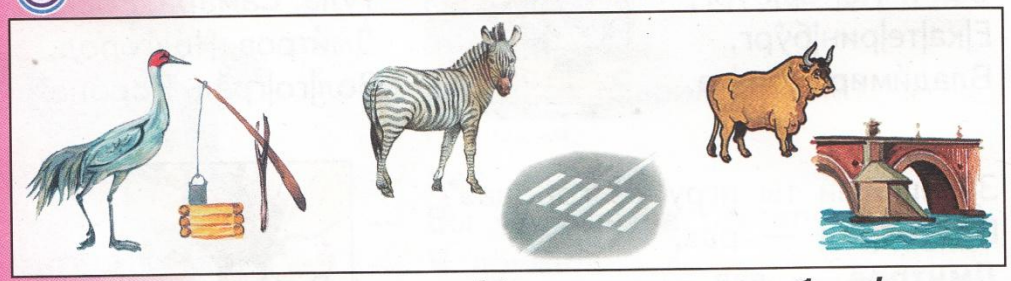
Жара! Окна дома были открыты. Майский жук заполз в комнату Жанны и попал в банку. Жук жалобно жужжал: «Ж-ж-ж-ж!»

Жалко жука! Жанна наклонила банку, и жук спокойно выполз оттуда.

А как бы ты поступил?

● Ответь на вопрос.

Кто это? Что это?



журавли́ **зе́бры** **быки́**

Жизнь дана́ на добрые дела.

Ш ш

Ш ш

эр	шум	шут	шалу́н	пи́шут
тэ	шумо́к	шу́тка	шалуны́	па́шут
эф	шу́мно	шу́тит	шали́т	слы́шат
ша	шуми́т	шутни́к	ша́лости	шурша́т

● Назови слова, которые отвечают на вопрос «что делает?» и «что делают?».

Скороговорки.

Кукушка кукушонку купила рубашонку.
Тимошка и Трошка крошат крошки в окрошку.
У Сани шары, а у Шуры сани.

Что у нас в лесу на букву Ш?
Это шишка шлёпнулась, шурша.
Шмель и шершень шумно шарят в кашке.
Шебуршат в шиповнике букашки.
Что ещё в лесу на букву Ш?
Шум и шорох возле шалаша.

● 1. Назови схожие по звучанию слова.
2. Прочитай вопросительные предложения.
3. Прочитай всё стихотворение.

шлш шпвнк Шпклк бкшк шшк шклдк

● Какие слова здесь зашифрованы?

Шутка — минутка, а заряжает на час.

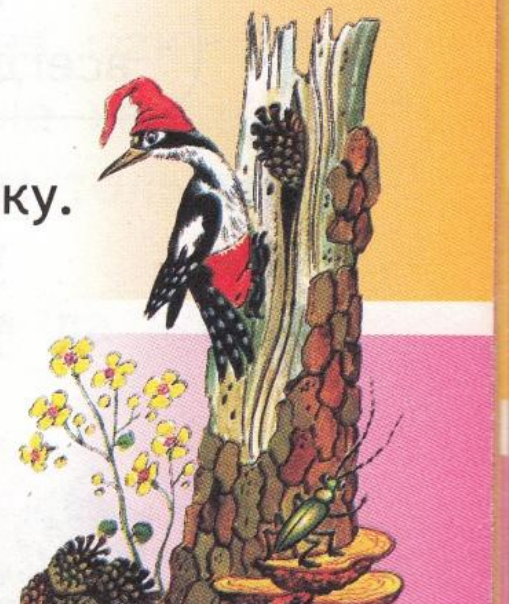
эр	шум	шут	шалу́н	пи́шут
тэ	шумо́к	шу́тка	шалуны́	па́шут
эф	шу́мно	шу́тит	шали́т	слы́шат
ша	шуми́т	шутни́к	ша́лости	шуршат

● Назови слова, которые отвечают на вопрос «что делает?» и «что делают?».

Скороговорки.

Кукушка кукушонку купила рубашонку.
Тимошка и Трошка крошат крошки в окрошку.
У Сани шары, а у Шуры сани.

Что у нас в лесу на букву Ш?
Это шишка шлёпнулась, шурша.
Шмель и шершень шумно шарят в кашке.



ёж	е́ли	ёрш	е́ду	ел	е́здил
ёжик	ёлка	ёршик	е́дут	е́ла	е́зжу

● С какого звука начинаются все эти слова?
● Сравни слова с их звуковыми схемами.

ЕЖИ

Жили-были два ежа. Один ёж жил в бору под ёлкой. А под водой жила ёж-рыба.

У одного ёжика еда — грибы и плоды. А у ёж-рыбы — рыбки.

Один ёжик был пугливым и осторожным. А ёж-рыба, наоборот, сама была опасной.

● Подумай, почему этих разных животных назвали одинаково? Узнай, чем опасна ёж-рыба.

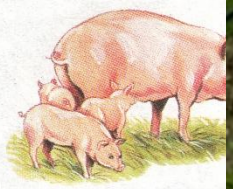
ёршики

ёжики

● 1. Назови нарисованные предметы. Поставь к ним вопросы «кто?» или «что?».
2. Почему предметы каждой пары имеют одинаковые названия?
3. Объясни значение слов «съёжился» и «ершистый».

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К

ни	но	бо	со	ло	во	мо
ли	нё	бё	сё	лё	вё	мё
си	не	бе	се	ле	ве	ме



г у

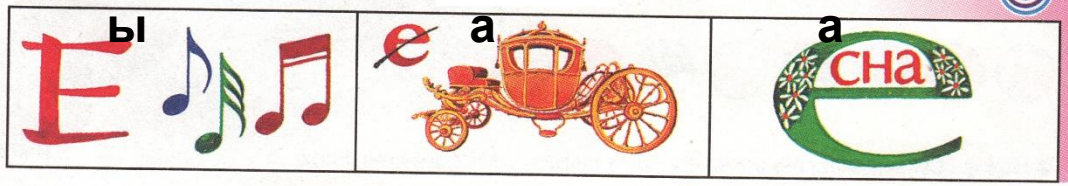
к

Хвост — ко
Ножки — сг
Оттопырил в
Весь пушист
Золотистый,
С белой звёз

● Кто у жеребёнка

енот

ы



а

а

Ю

1 Прочитай. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Любит хрюшка букву ю,
Без неё не скажешь: — Хрю.

2 Выпиши буквы, из которых составлена путаница. Проверь можно ли составить из этих букв имя Антон.

АНЮ **А Т Н О**

3 Найди слова, близкие по значению. Соедини их.

юный	**старый**
смелый	**молодой**
пожило́й	**толстый**
полный	**отважный**

Я

4 Добавь к словам букву **я**. Запиши полученные слова.

беда	**кол**	**мак**
ябеда	**Коля**	**мая к**

5 Вставь пропущенные буквы.

Дворник мёл двор.
Папа мял глину. Лёня мыл руки.

Ю—Я

1 Определи в словах количество букв и звуков. Запиши.

юла — ____ букв, ____ звуков.

блюдо — ____ букв, ____ звуков.

2 Найди в таблице слова, записанные по горизонтали и по вертикали. Обведи их.

За каждое найденное слово даётся 2 очка.

л	е	с	ё	н	м
я	и	н	я	м	ё
ё	я	с	м	л	д
н	л	м	а	н	л
л	ё	д	н	ё	н

Если ты набрал 8 очков — ты победитель!
Поздравляем тебя!

3 Вспомни имена, в которых есть буквы **Ю** или **Я**. Запиши их. За каждое такое имя — 2 очка.

Если ты набрал 8 очков — ты победитель! Поздравляем тебя!

2 В каждую тройку карточек впиши в алфавитном порядке недостающую букву. Из вписанных букв составь и запиши слово.

н	о	п	д	е	ё	р	с	т	ы	ь	э
э	ю	я	п	е	р	ь	я				

3 Вставь пропущенные буквы так, чтобы получились разные слова.

бьёт	_ьёт	_ьёт	_ьёт	_ьёт

4 Реши кроссворд.

	1				2
	У				В
3	п	л	а	т	ь
	е	Е			Ю
		Й			Г
					А

1. Дом для пчёл.
2. Снежная буря.
3. Одежда для девочки.

5 **«Шагослов».** Получи из первого слова каждого столбика последнее. За каждый «ход» можно заменить лишь одну букву.

лань	стол	лужа	нора
лен	сту	луп	кор
день	стук	лапа	корм

Подбери слово к схеме

Боль жук пень люк

Выберите слово, в котором 3 буквы, 4 звука

луна

лук

соль

Яша

muzotkrytka

Мягкий знак и твердый знак

Разговаривали так:

— Сколько я пирожных съем?

Мягкий знак ответил: —

4 Найди «спрятанное» во втором предложении название насекомого. Подчеркни его.

Знакома рыбам хитрость рыболова.
Затих камыш, мелькают в небе звёзды.

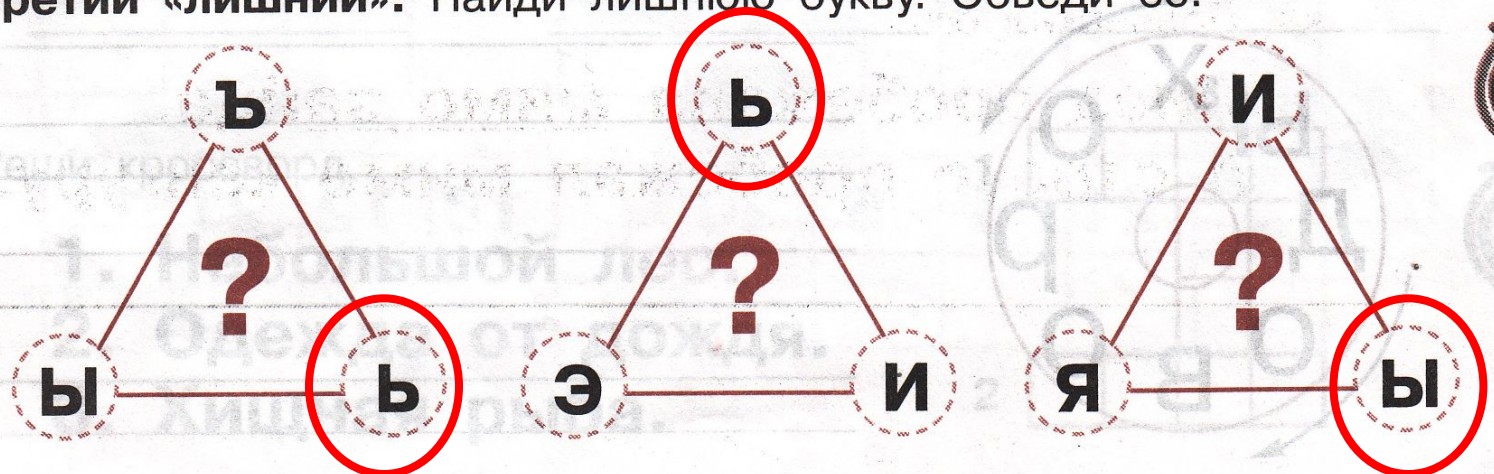
5 Выпиши из слова буквы, которые обозначают глухие парные согласные звуки.

электростанция К Т С Т

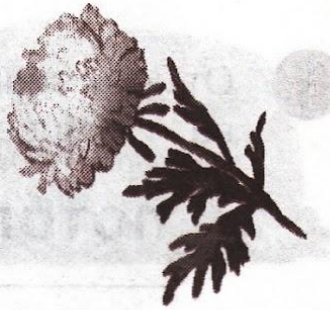
6 Поставь в словах знак ударения.

За дальнее село село солнце.

7 **Третий «лишний».** Найди лишнюю букву. Обведи её.



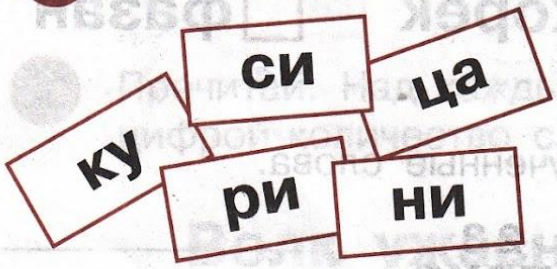
Х—Ц



1 Выпиши из слова буквы, которые обозначают непарные звонкие согласные звуки.

хризантема Р Н М

2 Составь из слогов слова. Напиши их.



синица

куница цари

3 **Ёж жевал в своём жилье ежевичное желе.**

Сколько звуков [ж] в предложении? 4

В углу шалаша зашуршал уж.

Сколько звуков [ш] в предложении? 5

4 Попробуй по началу слов узнать, из какой они сказки. Напиши