

**Организация внеурочной
деятельности
младших школьников в
рамках реализации ФГОС**



Кадиева Наида Гасановна,
педагог-библиотекарь
МКОУ "Башлыкентская СОШ"

Цель внеурочной деятельности

- обеспечение условий развития ребенка, становление его как личности в школьные годы



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Что понимается под внеурочной деятельностью?



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

Внеучебная (внеурочная) деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

внеурочная деятельность

ЗАДАЧИ:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- ✓ становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества
- ✓ приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи
- ✓ формирование у школьника активной гражданской позиции

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности

создание условий для:

- - *творческой самореализации* ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- - *социального становления личности* ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- - *профессионального самоопределения* учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Использование раздела «Внеурочная деятельность»

Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе

Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования

Преимущества: предоставление учащимся возможность **широкого спектра занятий**, направленных на развитие школьника

Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения

В рамках реализации ФГОС НОО под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в школе



- На основе «Примерных программ...» школа может разработать свои программы внеурочной деятельности детей с учетом как региональных особенностей так и запросов участников образовательного процесса
- Пособие содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы во второй половине дня

Работаем по новым стандартам



Модели основной образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов

Начальная школа



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Д. В. ГРИГОРЬЕВ
Б. В. КУПРИЯНОВ

Программы внеурочной деятельности

*Художественное творчество
Социальное творчество*



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

Д. В. ГРИГОРЬЕВ
П. В. СТЕПАНОВ

Программы внеурочной деятельности

*Познавательная деятельность
Проблемно-ценностное обучение*



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности»

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, III, п. 19.6, абзац 3)

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- **Внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на нее отводится 10 часов в неделю.**
- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

- **Организационное обеспечение**
- **Нормативное обеспечение**
- **Финансово-экономические условия**
- **Информационное обеспечение**
- **Научно-методическое обеспечение**
- **Создание материально-технической базы**
- **Кадровые условия**



Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по таким направлениям развития личности, как

- **спортивно – оздоровительное**
- **духовно - нравственное**
- **социальное**
- **общейнтеллектуальное**
- **общекультурное**

Базисный образовательный план начальной школы.

Внеурочная деятельность

направления / классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
ИТОГО	10	10	10	10	40

- «Аудиалы» - учатся, слушая, отвечая на вопросы, подавая реплики, лучше всего запоминают то, что услышали.
- "Визуалы" - воспринимают лучше написанную информацию, картинки, графики, фильмы, слайды.
- «Кинестетики» – учатся, применяя увиденное и услышанное на практике, используя органы чувств.

Результаты

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Сочетание учебной и внеурочной деятельности способствует всестороннему развитию личности учащихся.

Каждый ребенок идет по индивидуальному маршруту.

Спасибо за внимание.