

**Что, по мнению учеников,
характеризует
компетентного учителя?**



Правила работы в группах:

- ■ Говорить по очереди
- ■ Активно слушать
- ■ Задавать вопросы и спрашивать, есть ли вопросы
- ■ Вносить предложения и спрашивать, есть ли предложения у других
- ■ Выражать свои мысли и мнения и интересоваться идеями и мнениями других
- ■ Коллективно обсуждать предложения, идеи и мнения
- ■ Помогать и просить о помощи
- ■ Давать и просить пояснения
- ■ Пояснять и оценивать идеи
- ■ Принимать групповые решения и приходить к единому мнению
- ■ Подводить итоги обсуждения
- ■ Приводить убедительные аргументы
-

Кластер – (от англ. – cluster- гроздь) - это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными мыслительные процессы.

- 1.Посередине чистого листа (классной доски) написать ключевое слово или тезис, который является «сердцем» текста.
- 2. Вокруг «накидать» слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. (Модель «планета и ее спутники»).
- 3.По мере записи, появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.

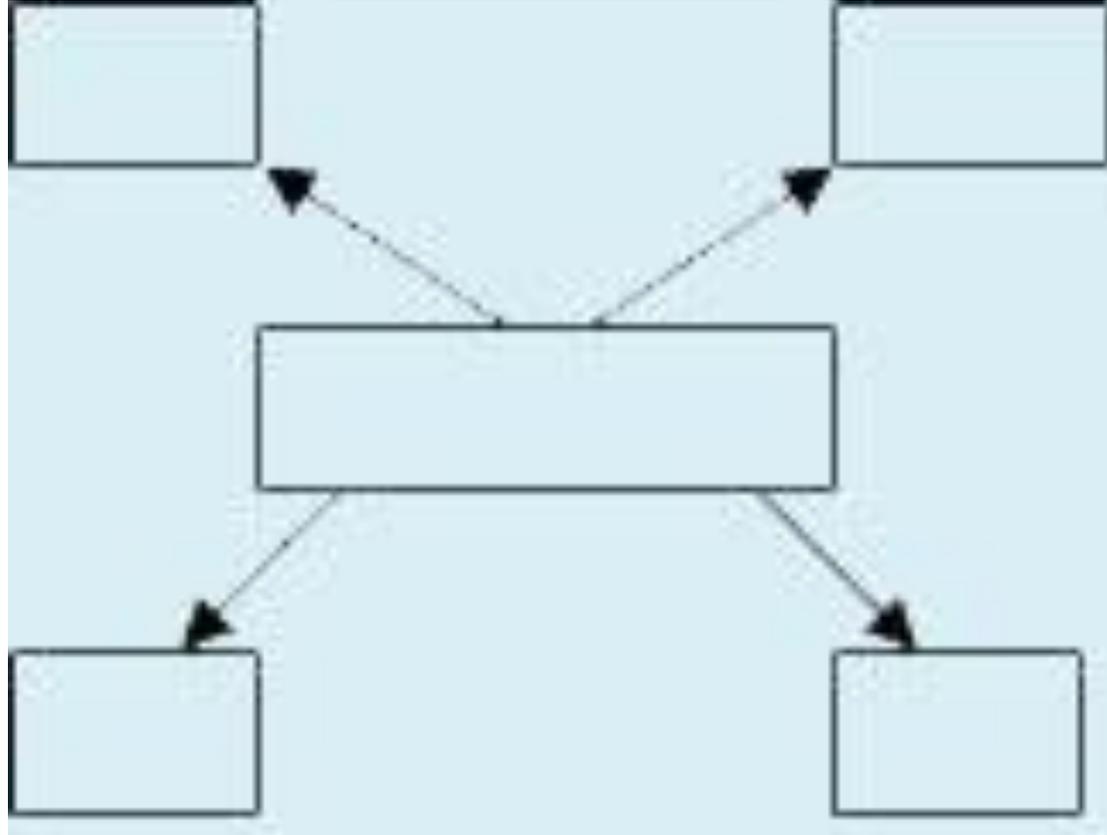


ДИАГРАММА ВЕНА

- ▣ Эта диаграмма составляется с трех или двух кругов, которые пересекаются.
- ▣ В тех местах, которые являются общими, мы пишем те черты, которые присущие понятиям, которые сравниваются, а в тех, которые не пересекаются, мы пишем те черты, которые не являются общими.

Диаграмма Венна

