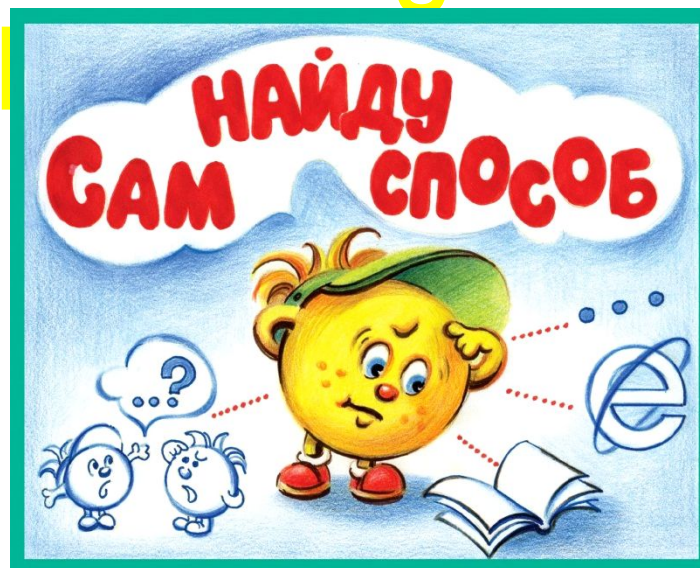


Однородные члены предложения

Урок ОТКРЫТИЯ



К З





**Орешек знаний твёрд,
Но всё же
Мы не привыкли
отступать!
Ученику всегда поможет
Простой девиз:
«Хочу всё знать!»**



«Всегда, везде и ВСЮДУ»

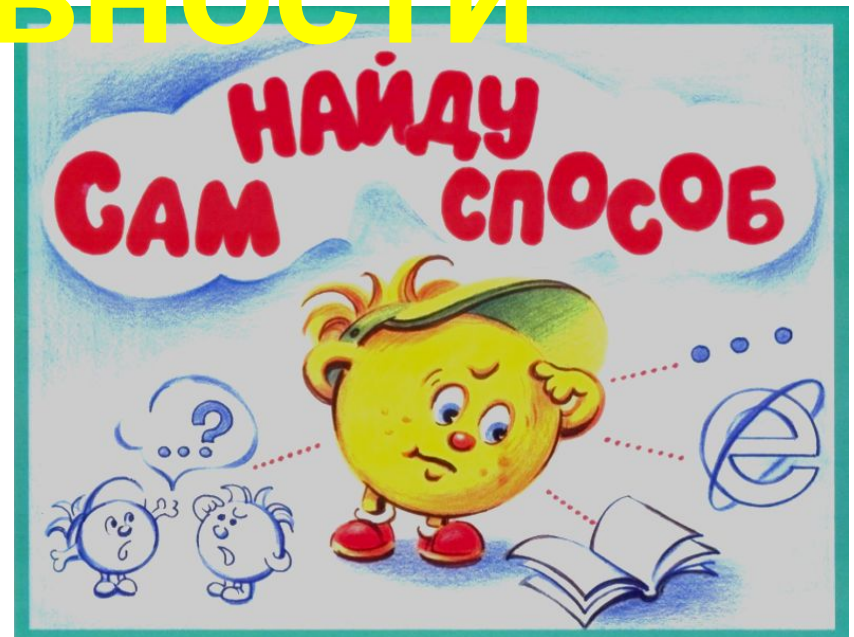


**Вы хотите узнавать что-то
новое на уроках ?
А как вы будете добывать
новые знания?**



Шаги учебной

деятельности



С чего начинаем открывать НОВЫЕ ЗНАНИЯ?



Выбери верные высказывания.

1. Как называются слова, связанные по смыслу и выражающие законченную мысль?

- 1) текст, 3) словосочетание,
 2) предложение, 4) рассказ.

2. В какой строке записано предложение?

- 1) Перед школой. 3) Интересная книга.
 2) Подул свежий ветерок. 4) Пишут, читают.

3. Из каких слов можно составить предложение?

- 1) в, солнце, светило, небе;
 2) плывут, хмурые, слова;
 3) пальто, город, надела;
 4) заяц, медведь, лиса.

Выбери верные высказывания.

1. Как называются слова, связанные по смыслу и выражающие законченную мысль?

- 1) текст, 3) словосочетание,
 2) предложение, 4) рассказ.

2. В какой строке записано предложение?

- 1) Перед школой. 3) Интересная книга.
 2) Подул свежий ветерок. 4) Пишут, читают.

3. Из каких слов можно составить предложение?

- 1) в, солнце, светило, небе;
 2) плывут, хмурые, слова;
 3) пальто, город, надела;
 4) заяц, медведь, лиса.

4. Соотнеси названия членов предложения с вопросами и с тем, как они подчеркиваются.

подлежащее

определение

дополнение

сказуемое

Какой? Чей?

Что делать?

Кто? Что?

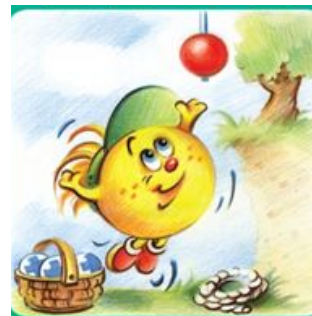
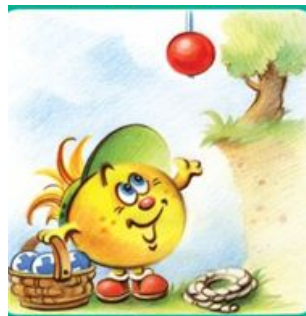
Вопросы
косвенных
падежей



4. Соотнеси названия членов предложения с вопросами и с тем, как они подчеркиваются.



5. Разберите предложение по членам предложения и частям речи.



Рыбак поймал щуку, сазана, судака.

5. Разберите предложение по членам и частям речи.



Что особенного вы заметили в этом предложении?

КОГО

сущ., Им. Рыбак гл ~~поймал~~ сущ., В. щуку, сущ., В. сазана, сущ., В. судака.

The diagram illustrates the grammatical structure of the sentence. The subject 'Рыбак' is a noun in the nominative case. The verb 'поймал' is crossed out with a red 'X', indicating it is not the focus of the question. Three red arrows point from the verb to the objects: 'щуку', 'сазана', and 'судака', all of which are nouns in the accusative case. A blue bracket groups these three objects together. A large red question mark is placed above the word 'сазана', highlighting the unusual combination of a singular verb with multiple objects.



Цель:

узнать, как называются
члены предложения, которые
относятся к одному и тому же
слову и отвечают на один и
тот же вопрос.



Тема урока:

**Члены предложения,
которые относятся к
одному и тому же слову и
отвечают на один и тот же
вопрос.**

План

1. Проанализировать текст, данный учителем.
2. Найти ключевые слова (два), составить сложное слово.
3. Сделать вывод.
4. Составить эталон.

Спросил сегодня я у слов:
«Слова, а как вы называетесь?
Какого вы рода-племени?»
И мне ответили слова: «От одного
мы слова зависим, на один и тот
же вопрос отвечаем - одного
рода-племени!!!»

Какие ключевые слова

одного

рода

Как же называются эти
члены предложения?

однородные

члены

предложения

Как же называются эти члены предложения?



План

1. Проанализировать текст, данный учителем.
2. Найти ключевые слова (два), составить сложное слово.
3. Сделать вывод.
4. **Составить эталон.**

члены предложения



относятся к одному и тому же слову



отвечают на один и тот же вопрос



Однородные члены предложения

**Найди и выдели
однородные члены
предложения.**

Осторожно ветер
Из калитки вышел,
Постучал в окошко,
Пробежал по крышам.

М. Исаковский

Найди и выдели однородные члены предложения.

Осторожно ветер **что**
Из калитки **сделал?**
вышел,
Постучал в окошко,
Пробежал по крышам.

М. Исаковский